

## 和歌山市学校教育指針

- 確かな学力の育成
- 道徳教育の充実
- 健やかな体の育成
- 特別支援教育の推進
- 不登校・いじめ問題の解消
- 子どもの安全確保の徹底
- 地域と共にある学校づくりの推進

## 保護者・地域の願い

- 子どもの学力を定着させてほしい
- 明るく楽しい学校
- 相手の気持ちがわかる子どもに育ってほしい
- 地域に愛着をもってほしい

## 【学 校 教 育 目 標】

自ら学び、心豊かで創造性に富む  
子どもの育成

## 【めざす児童像】

- ・自ら学び創造力の豊かな子
- ・互いに敬愛の心をもつ子
- ・健康でたくましい子
- ・周りの人と積極的に関わる子

## 前年度の学校評価

- 授業改善が進んでいるが、引き続き指導力向上に努めてほしい
- 読書環境の充実に努めてほしい
- 保護者・地域との連携についてより一層進めてもらいたい

## 児童の実態

- 何事にもまじめに取り組む
- きまりを守って行動できる
- 自ら考え実行していく力が弱い

| 重点目標 | 確かな学力の育成                                                                                                                                                                                                                  | 豊かな人間性の育成                                                                                                                                                                                                    | 健康でたくましい子の育成                                                                                                                                                                                   | 地域とともにある学校                                                                                                                                                                                             | ◎：特に重点的に取り組むこと |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎基礎・基本の定着</li> <li>◎主体的・対話的な授業の推進</li> <li>○家庭学習の推進</li> <li>○読書活動の推進</li> </ul>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎道徳・人権教育の充実</li> <li>◎いじめの未然防止・早期発見</li> <li>○体験活動の充実</li> <li>○仲間作りの充実</li> </ul>                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎体力向上の推進</li> <li>◎健康・安全習慣の確立</li> <li>◎基本的生活習慣の確立</li> <li>○危険回避能力の育成</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎コミュニティスクールの充実</li> <li>◎中学校区での学校連携の推進</li> <li>○保幼小の接続の連携</li> <li>○地域資源の活用推進</li> </ul>                                                                       |                |
|      | 具体的な取組                                                                                                                                                                                                                    | 具体的な取組                                                                                                                                                                                                       | 具体的な取組                                                                                                                                                                                         | 具体的な取組                                                                                                                                                                                                 |                |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○粘り強く考える学習習慣の定着を図る</li> <li>○進んで自分の課題を見つけ追求する授業の実践</li> <li>○考えや思いを書くことに慣れさせる(作文指導を含む)</li> <li>○家庭学習の手引きを参考に、自主学習の定着を図る</li> <li>○読み聞かせ、読書タイム、家庭読書、親子読書を推進する年間読書35冊以上に</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○道徳科の授業に体験的な活動を取り入れ、充実を図る</li> <li>○いじめアンケートを年間3回実施し、未然防止・早期発見・早期対応に努める</li> <li>○異学年遠足等、異年齢交流の良さを生かした活動を推進する</li> <li>○児童会委員会活動、学年行事、学級会等で子ども同士が関わる機会を増やす</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○大休憩・昼休憩での外遊びを推奨し、体力の向上を図る</li> <li>○体力テストで判明した柔軟性・瞬発力の弱点を意識した体育の授業を実施する</li> <li>○早寝、早起き、朝ご飯を推奨する</li> <li>○避難訓練や交通安全教室を計画的に実施し、危機回避能力を育成する</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○学校・学級便り、HP等を通して学校の情報を発信し、授業や行事を積極的に公開する</li> <li>○保幼小の接続、中学校区での小小・小中特別支援学校連携を推進・充実する</li> <li>○校外学習を積極的に取り入れ、保護者や地域の方々の協力を得ながら、地域の産業や文化、自然を積極的に活用する</li> </ul> |                |
| 指標   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○授業がよく分かる児童が90%以上</li> <li>○学力調査の正答率を市平均並みにする</li> </ul>                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○学校が楽しいと感じる児童が90%以上</li> <li>○いじめの解消率が100%</li> </ul>                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○朝ご飯を食べた児童が100%</li> <li>○体力テストの各種目の数値が昨年度を上回る</li> </ul>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>○学校の様子がよく分かる保護者が85%以上</li> <li>○学校間・地域連携実践できた教員が90%以上</li> </ul>                                                                                                |                |