



和佐だより 2月号

「One for all, All for one.」

和歌山市立 和佐小学校

令和8年(2026年)1月20日発行

(学校長) 結城 将光

令和7年度「学校評価アンケート」(児童・保護者)集計結果について

保護者の皆様、地域の皆様、新年、明けましておめでとうございます。本年もどうぞよろしくお願い申し上げます。

さて、年末よりお忙しい中ご協力いただきました「学校評価アンケート」の児童・保護者の集計結果をまとめましたので、ご報告させていただきます。アンケートにご協力いただき誠にありがとうございました。

【児童アンケート結果】

(単位は%)

	項目	とてもそう思う	そう思う	小計	昨年との差	あまり思わない	思わない
1	わたしは学校が楽しい。	59.5	34.7	94.2	+5.3	5.4	0.4
2	わたしは友だちとなかよくしている。	72.3	24.0	96.3	+0.8	3.7	0.0
3	わたしは毎日の勉強がわかる。	33.5	50.0	83.5	+6.9	13.2	3.3
4	わたしはあいさつができる。	43.4	45.9	89.3	+2.3	9.1	1.7
5	わたしはそうじをていねいにしている。	43.4	49.6	93.0	+6.0	5.8	1.2
6	わたしは学校で命の大切さや社会の決まりを教えてもらっている。	61.2	33.5	94.7	+3.7	3.3	2.1
7	わたしはかぞくに学校のできごとをよく話す。	45.0	34.7	79.7	+2.7	14.9	5.4
8	わたしの学校はきれいで過ごしやすい。	39.7	49.6	89.3	+15.7	8.7	2.1
9	わたしは早寝早起きができている	32.6	28.9	61.5	+1.2	25.6	12.8
10	わたしは読書をしている。	27.3	34.7	62.0	☑-0.1	23.1	14.9

【児童アンケート集計より】

「1.わたしは、学校が楽しい」の項目は、肯定的な意見が94.2%で、「2.わたしは友だちと仲よくしている」は96.3%という結果となり、昨年と比べると上がっています。高い割合で、友だちと仲良く生き生きと活動してくれていることは嬉しく思います。反面、「学校が楽しい」と感じていない児童も居ることも分かります。そのような児童が無くなるように、私たち教職員は児童の様子をしっかりと把握し、児童に寄り添って指導していかなければならないと考えています。

「3.わたしは毎日の勉強がわかる」は83.5%でした。昨年より6.9P上がりました。今年度も、生活科と総合的な学習の時間を研究の中心として取り組んできました。本校の課題は、基礎学力の定着や自己肯定感の低さからくる自信の無さにあります。本校の考えは、この研究教科を通し、児童の主体的な学びの姿勢の構築を図り、他教科における学習への粘り強さを身に付けさせようとして取り組んでいます。この学ぶ姿勢を学力向上に向けていきたいと考えています。

「6.わたしは学校で命の大切さや社会の決まりを教えてもらっている」は94.7%います。今後も、道徳の学習だけでなく、日々の学校での教育活動の中で習得していけるよう、教職員全体で共通理解を図りながら取り組んでいきたいと思っています。

「9.わたしは早寝早起きができている」の肯定的な意見は61.5%で低いです。昨年度と比較すると1.2P上がっていますが、遅刻して登校している児童が何人かいる状況です。毎朝の遅れは、生活の乱れや学力の乱れに繋がります。「生活リズム調べ」の結果でも分かりますが、高学年ではスマホやパソコン等の電子メディアの利用が早寝早起きができない原因の一つになっているのではないかと考えられます。今一度、「生活リズム調べ」時に家族で生活習慣について話し合ってみることも大切だと思います。学校でも、睡眠時間の大切さについて意識付けができるように、これからも指導していきたいと思っています。

「10.わたしは読書をしている」は62%しかありません。本校の図書館は、公民館や地域のボランティアの方々が来校し、いつもきれいに使いやすいように整理してくれたり、ご寄付等で新しい本を買ったりしています。また、子ども達に親しみやすくするために、図書館の扉を外して常時フルオープンにもしています。子ども達には、どんどん図書館を訪れて、たくさん本に親しんでほしいと思っています。本に触れることで、新しい知識、新しい感性が身につきます。

ご家庭でも、図書館に立ち寄り、本に親しむことを是非ご家庭でも推奨していただければと思います。

【保護者アンケート結果】

(単位は%)

項 目			とてもそう思う	そう思う	小 計	昨年との差	あまり思わない	思わない	わからない
学校全体の教育力について	1	学校はホームページや各種お便り等を通じて子どもの様子を伝えている。	35.7	49.7	85.4	<input checked="" type="checkbox"/> —1.6	11.9	0.7	2.1
	2	学校は子どもに分かりやすい授業をくふうしている。	23.8	58.0	81.8	+8.5	8.4	1.4	8.4
	3	学校は子どもの安全・保健管理のための取組を行っている。	23.1	62.2	85.3	+9.3	5.6	0.7	8.4
	4	学校は相手の気持ちを考える心を育む教育を行っている。	21.7	55.9	77.6	+4.0	9.8	2.8	9.8
	5	学校は子どもの個性や気持ちが認められる場となっている。	21.0	55.2	76.2	+1.4	10.5	2.8	10.5
	6	学校は子どもに生命を大切にすることや社会のルールを守る教育を行っている。	21.0	56.6	77.6	<input checked="" type="checkbox"/> —2.7	11.9	1.4	9.1
	7	家庭・地域は小学校に対してそれぞれの役割を果たし、連携協力している。	19.6	59.4	79.0	+2.6	7.7	1.4	11.9
	8	学校施設は教育的配慮がなされ使いやすい。	15.4	57.3	72.7	+6.5	13.3	3.5	10.5
子どもについて	9	子どもは毎日楽しそうに学校に通っている。	35.0	53.1	88.1	+3.1	6.3	3.5	2.1
	10	子どもは基礎的な学力が付いていると感じている。	18.9	61.5	80.4	+4.1	14.7	2.8	2.1
	11	子どもは小学校での出来事をよく話す。	23.8	49.0	72.8	<input checked="" type="checkbox"/> —0.8	17.5	7.7	2.1
	12	子どもは、挨拶ができています。	21.7	53.8	75.5	<input checked="" type="checkbox"/> —0.1	18.9	5.6	0
	13	子どもは早寝早起きの基本的な生活習慣が身についています。	23.8	53.1	76.9	+4.1	16.8	5.6	0.7

【保護者アンケート集計より】

まず、『学校全体の教育力について』では、「1.学校はホームページや各種お便り等を通じて子どもの様子を伝えている」は、肯定的な意見は 85.4%（—1.6P）でした。今後も、子どもたちの活動の様子や本校の教育活動等でのめざすものを「学校だより・学年だより・学級通信」等で保護者方々や地域の皆様に発信できるよう努力したいと思います。

「5.学校は子どもの個性や気持ちが認められる場となっている」は 76.2%（+1.4P）という結果でした。どの子も「伸びたい!」「認めてほしい!」という気持ちはあります。子ども一人一人のシグナルをキャッチして、子どもの存在価値が生きようとする学級経営を進めていけるように学校全体で努力していきたいと思っています。

さらに、「6.学校は子どもに生命を大切にすることや社会のルールを守る教育を行っている」は 77.6%（—2.7P）でした。この教育が一番重要であると考えています。自他の生命の大切さ、社会性の育成がなければ人間は真っすぐには育っていきません。学校でも、子どもたちの心を育てる教育を今後も大切に、一層安心安全な学校を目指していきます。

次に、『子どもについて』の項目ですが、「9.子どもは毎日楽しそうに学校に通っている」は 88.1%（+3.1P）でした。大方の子どもたちが、学校生活を楽しく思っていることに嬉しく思います。しかし、約 12%の児童は否定的なところもありますので、先述しましたが、子ども一人一人の個性や良さを大切にして、誰もが楽しく思える学校づくり、学級づくりを根気強くめざします。

「13.子どもは早寝早起きの基本的な生活習慣が身についています」は 76.9%（+4.1P）となりました。今後も、子どもたちの健全な育成のために、ご家庭でも生活習慣について話し合っただけでなければ幸いだと思います。

以上、アンケート結果をお伝えしました。まだまだ課題はありますが、「子どものために・・・」をモットーに教職員一同丸となって尽力していきたいと思っています。これからも、児童や保護者の皆様に安心していただけるような学校を目指して、1年の振り返りをし、改善案を模索していきますので、どうぞ今後共、ご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。

また、子どもの育成には、保護者・地域の連携は不可欠ですので、今後も協働しあえるようお願い申し上げます。

では、これからも学校運営にご協力いただけますようお願い申し上げます。

【学校長 結城 将光】



令和8年



の 予 定



日	曜日	行 事 等
1	日	
2	月	
3	火	
4	水	・いじめなくそうデー・クラブ（3年生クラブ見学）
5	木	・授業参観・教育講演会
6	金	・避難訓練・児童会立会演説会
7	土	
8	日	
9	月	・ALT
10	火	・避難訓練予備日
11	水	※ 建国記念の日
12	木	・SC・新入見入学説明会
13	金	・学校運営協議会
14	土	・後期学校美術展（県民文化会館）・少年のつどい（あいあいセンター）
15	日	・後期学校美術展（県民文化会館）
16	月	・ALT・いじめアンケート（～20日）
17	火	
18	水	
19	木	
20	金	・登下校指導
21	土	
22	日	
23	月	※ 天皇誕生日
24	火	
25	水	
26	木	・SC・6年生を送る集会リハーサル
27	金	・6年生を送る集会（1～2限）・卒業式準備（5年）
28	土	
3月予定		○卒業式準備 3月16日（月） ○お別れ式 3月16日（月） 1時間目 ○卒業式 3月17日（火） ○3学期終業式 3月24日（月） ○離任式 3月31日（火）

～授業参観・教育講演会～

2月5日（木）

5限（13:30～14:15）授業参観

6限（14:20～15:05）教育講演会

子ども支援センター 友居真志先生

『子育ての悩み・子どもとの関わり方について』

1,2年生は5限終了後、3～6年生は6限終了後下校となります。



○ お知らせ ○

2月27（金）に、卒業式練習のための体育館設営を5年生が行います。

設営後は、3月17日（火）まで体育館の使用ができませんので、ご理解とご協力のほどよろしくお願いします。



『さまざまなボランティアの方々

本当にありがとうございます。』



子ども見守り隊の皆様や保護者の皆様には、児童の登下校の見守り活動等において、いつもお世話になりましてありがとうございます。

寒い中での見守り活動、感謝申し上げます。御身体には気を付けていただきますようお願い申し上げます。

子ども見守り隊のようなボランティアの方々以外にも、アルミ缶を集めて持ってきてくださりそのアルミ缶回収費で子どもたちに必要な物を買わせていただいたり、図書ボランティアの方々には、図書館の本の整備やレイアウトなどのお手伝いをしていただいたりと、地域の方には「学校のために」とご尽力していただいています。また、総合的な学習においても、地域の商業施設や公共施設などの様々な方々にご協力をいただき、見学やゲストティーチャーなどを快く引き受けてくださり学習を深めることができています。

そのほかにも、多くの地域の方々のおかげで、地域の中の学校として子どもたちが育っていくことができています。そうした方々のお力に本当に感謝申し上げます。

今後共、よろしくお願い申し上げます。

《お願い》

子どもたちの安全のため、学校玄関の開門を7時45分としています。

7時45分より早く登校することのないようにご協力をお願いします。

後期学校美術展のご案内

日時：2月14日（土）9:30～16:30

2月15日（日）9:30～16:30

場所：和歌山県民文化会館

大・中・小展示室

（和歌山市小松原通1丁目1番地）

