

全学年

| 番号 | 評価項目【小学校全体の教育力について】 | とてもそう思う | まあそう思う | あまりそう思わない | 思わない | わからない |
|----|---------------------------------------|---------|--------|-----------|------|-------|
| 1 | 学校は学校の教育活動や子どもの様子を、保護者に分かりやすく伝えている。 | 39 | 188 | 63 | 24 | 8 |
| 2 | 学校は、子どもに分かりやすい授業を工夫している。 | 35 | 187 | 63 | 11 | 26 |
| 3 | 学校は、子どもの安全確保・健康管理のための取り組みを十分に行っている。 | 51 | 197 | 48 | 6 | 20 |
| 4 | 学校は、いじめをなくす学校・学級づくりに取り組んでいる。 | 30 | 177 | 58 | 17 | 40 |
| 5 | 子ども一人ひとりが大切にされ、認められる小学校になっている。 | 36 | 176 | 60 | 15 | 36 |
| 6 | 学校は、子どもに生命を大切にす心や、社会のルールを守る態度を教育している。 | 46 | 204 | 40 | 11 | 21 |
| 7 | 家庭・地域は、小学校に対してそれぞれの役割を果たし、連携・協力している。 | 40 | 210 | 49 | 7 | 16 |
| 8 | 学校施設は、教育的配慮がなされ、美しく使いやすい。 | 21 | 172 | 89 | 21 | 19 |

| 番号 | 評価項目【お子さまについて】 | とてもそう思う | まあそう思う | あまりそう思わない | 思わない | わからない |
|----|-------------------------------|---------|--------|-----------|------|-------|
| 9 | 子どもは、毎日楽しそうに小学校へ通っている。 | 128 | 165 | 20 | 8 | 2 |
| 10 | 子どもは、学習内容がわかり、基礎的な学力が身についている。 | 44 | 187 | 67 | 19 | 4 |
| 11 | 子どもは、小学校での出来事をよく話す。 | 77 | 158 | 62 | 24 | 5 |
| 12 | 子どもは、誰にでもあいさつができています。 | 36 | 168 | 99 | 8 | 7 |
| 13 | 子どもは、給食の時間を楽しみにしている。 | 114 | 132 | 55 | 21 | 1 |
| 14 | 子どもは、早寝早起きなどの基本的生活習慣が身についている。 | 86 | 135 | 70 | 31 | 0 |

