

番号	評価項目【小学校全体の教育力について】	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	思わない	わからない
1	学校は学校の教育活動や子どもの様子を、保護者に分かりやすく伝えている。	8	65	24	8	1
2	学校は、子どもに分かりやすい授業を工夫している。	9	64	21	6	6
3	学校は、子どもの安全確保・健康管理のための取り組みを十分に行っている。	16	72	11	1	6
4	学校は、いじめをなくす学校・学級づくりに取り組んでいる。	11	54	23	5	13
5	子ども一人ひとりが大切にされ、認められる小学校になっている。	10	62	19	4	12
6	学校は、子どもに生命を大切にす心や、社会のルールを守る態度を教育している。	16	68	13	2	7
7	家庭・地域は、小学校に対してそれぞれの役割を果たし、連携・協力している。	13	72	16	1	4
8	学校施設は、教育的配慮がなされ、美しく使いやすい。	6	59	28	5	8

番号	評価項目【お子さまについて】	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	思わない	わからない
9	子どもは、毎日楽しそうに小学校へ通っている。	39	56	8	3	1
10	子どもは、学習内容がわかり、基礎的な学力が身についている。	8	66	22	8	1
11	子どもは、小学校での出来事をよく話す。	30	48	19	9	4
12	子どもは、誰にでもあいさつができています。	15	52	29	3	3
13	子どもは、給食の時間を楽しみにしている。	41	45	19	2	0
14	子どもは、早寝早起きなどの基本的生活習慣が身についている。	29	49	21	7	0

