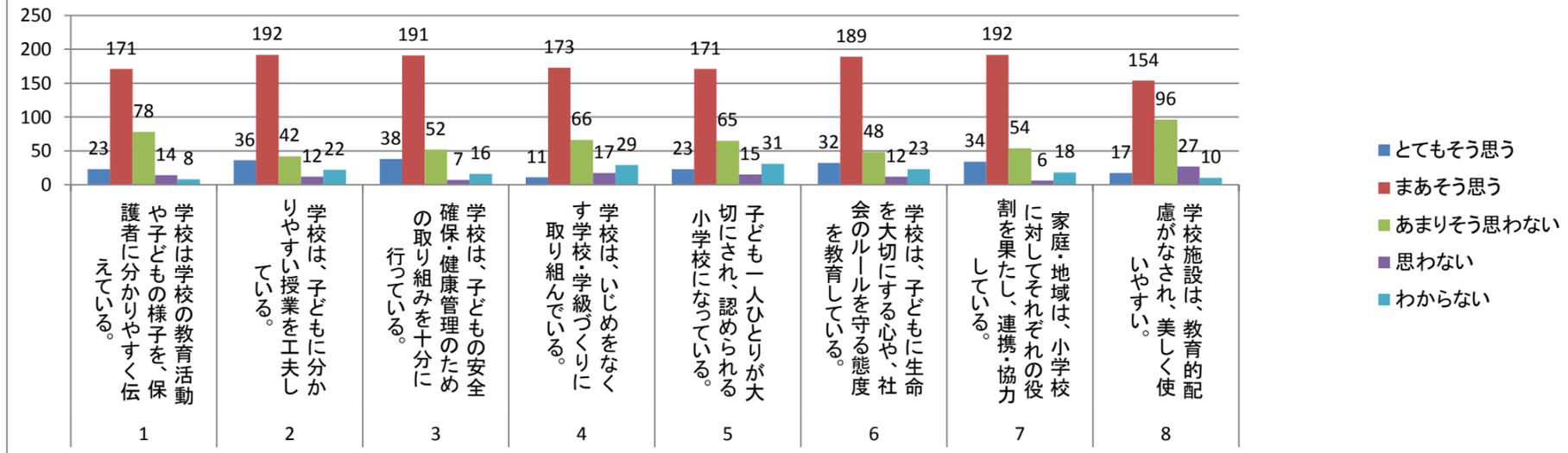


全学年

番号	評価項目【小学校全体の教育力について】	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	思わない	わからない
1	学校は学校の教育活動や子どもの様子を、保護者に分かりやすく伝えている。	23	171	78	14	8
2	学校は、子どもに分かりやすい授業を工夫している。	36	192	42	12	22
3	学校は、子どもの安全確保・健康管理のための取り組みを十分に行っている。	38	191	52	7	16
4	学校は、いじめをなくす学校・学級づくりに取り組んでいる。	11	173	66	17	29
5	子ども一人ひとりが大切にされ、認められる小学校になっている。	23	171	65	15	31
6	学校は、子どもに生命を大切にする心や、社会のルールを守る態度を教育している。	32	189	48	12	23
7	家庭・地域は、小学校に対してそれぞれの役割を果たし、連携・協力している。	34	192	54	6	18
8	学校施設は、教育的配慮がなされ、美しく使いやすい。	17	154	96	27	10

番号	評価項目【おこさまについて】	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	思わない	わからない
9	子どもは、毎日楽しそうに小学校へ通っている。	122	150	26	6	0
10	子どもは、学習内容がわかり、基礎的な学力が身についている。	33	187	62	19	2
11	子どもは、小学校での出来事をよく話す。	74	143	69	13	2
12	子どもは、誰にでもあいさつができています。	45	147	93	11	7
13	子どもは、給食の時間を楽しみにしている。	100	123	66	15	1
14	子どもは、早寝早起きなどの基本的生活習慣が身についている。	80	156	49	24	0

平成26年度小学校全体の教育力について(全学年保護者)



平成26年度おこさまについて(全学年保護者)

