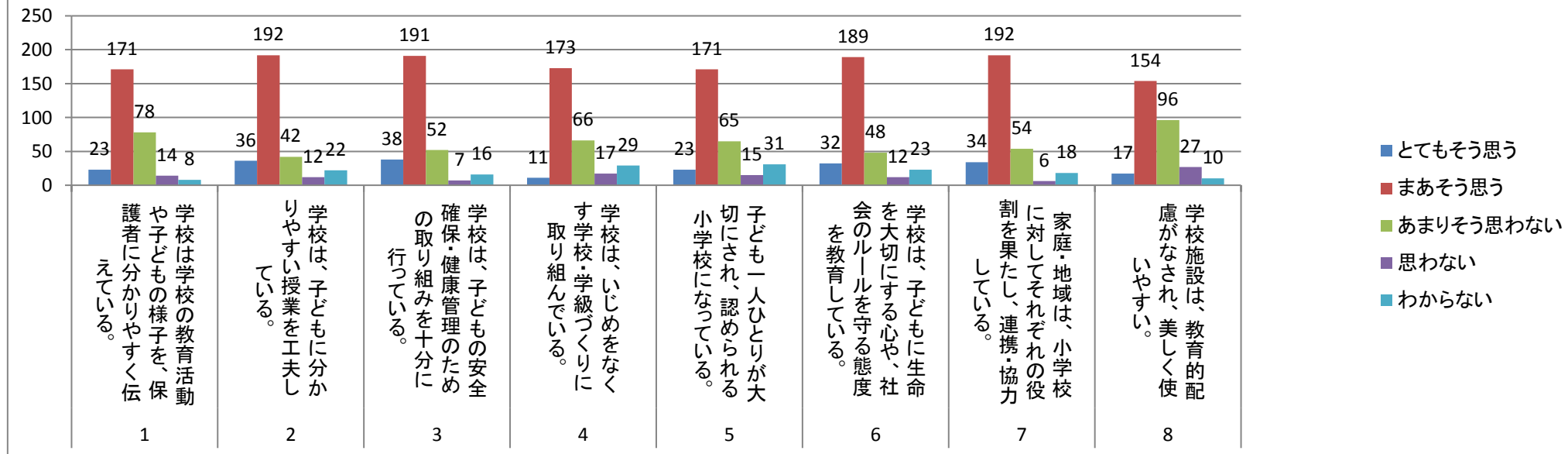


全学年

| 番号 | 評価項目【小学校全体の教育力について】 | とてもそう思う | まあそう思う | あまりそう思わない | 思わない | わからない |
|----|--|---------|--------|-----------|------|-------|
| 1 | 学校は学校の教育活動や子どもの様子を、保護者に分かりやすく伝えている。 | 23 | 171 | 78 | 14 | 8 |
| 2 | 学校は、子どもに分かりやすい授業を工夫している。 | 36 | 192 | 42 | 12 | 22 |
| 3 | 学校は、子どもの安全確保・健康管理のための取り組みを十分に行っている。 | 38 | 191 | 52 | 7 | 16 |
| 4 | 学校は、いじめをなくす学校・学級づくりに取り組んでいる。 | 11 | 173 | 66 | 17 | 29 |
| 5 | 子ども一人ひとりが大切にされ、認められる小学校になっている。 | 23 | 171 | 65 | 15 | 31 |
| 6 | 学校は、子どもに生命を大切にする心や、社会のルールを守る態度を教育している。 | 32 | 189 | 48 | 12 | 23 |
| 7 | 家庭・地域は、小学校に対してそれぞれの役割を果たし、連携・協力している。 | 34 | 192 | 54 | 6 | 18 |
| 8 | 学校施設は、教育的配慮がなされ、美しく使いやすい。 | 17 | 154 | 96 | 27 | 10 |

| 番号 | 評価項目【おこさまについて】 | とてもそう思う | まあそう思う | あまりそう思わない | 思わない | わからない |
|----|-------------------------------|---------|--------|-----------|------|-------|
| 9 | 子どもは、毎日楽しそうに小学校へ通っている。 | 122 | 150 | 26 | 6 | 0 |
| 10 | 子どもは、学習内容がわかり、基礎的な学力が身についている。 | 33 | 187 | 62 | 19 | 2 |
| 11 | 子どもは、小学校での出来事をよく話す。 | 74 | 143 | 69 | 13 | 2 |
| 12 | 子どもは、誰にでもあいさつができています。 | 45 | 147 | 93 | 11 | 7 |
| 13 | 子どもは、給食の時間を楽しみにしている。 | 100 | 123 | 66 | 15 | 1 |
| 14 | 子どもは、早寝早起きなどの基本的生活習慣が身についている。 | 80 | 156 | 49 | 24 | 0 |

平成26年度小学校全体の教育力について(全学年保護者)



平成26年度おこさまについて(全学年保護者)

