

番号	評価項目【小学校全体の教育力について】	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	思わない	わからない
1	学校は学校の教育活動や子どもの様子を、保護者に分かりやすく伝えている。	9	48	24	10	2
2	学校は、子どもに分かりやすい授業を工夫している。	13	50	18	1	11
3	学校は、子どもの安全確保・健康管理のための取り組みを十分に行っている。	15	50	17	2	9
4	学校は、いじめをなくす学校・学級づくりに取り組んでいる。	5	48	17	8	15
5	子ども一人ひとりが大切にされ、認められる小学校になっている。	9	49	19	5	11
6	学校は、子どもに生命を大切にす心や、社会のルールを守る態度を教育している。	13	57	10	5	8
7	家庭・地域は、小学校に対してそれぞれの役割を果たし、連携・協力している。	13	51	18	3	8
8	学校施設は、教育的配慮がなされ、美しく使いやすい。	7	48	22	9	7

番号	評価項目【お子さまについて】	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	思わない	わからない
9	子どもは、毎日楽しそうに小学校へ通っている。	47	42	2	1	1
10	子どもは、学習内容がわかり、基礎的な学力が身についている。	15	57	17	2	2
11	子どもは、小学校での出来事をよく話す。	20	49	18	6	0
12	子どもは、誰にでもあいさつができています。	5	47	36	3	2
13	子どもは、給食の時間を楽しみにしている。	34	36	15	8	0
14	子どもは、早寝早起きなどの基本的な生活習慣が身についている。	28	38	21	6	0

