

番号	評価項目【小学校全体の教育力について】	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	思わない	わからない
1	学校は学校の教育活動や子どもの様子を、保護者に分かりやすく伝えている。	22	75	15	6	5
2	学校は、子どもに分かりやすい授業を工夫している。	13	73	24	4	9
3	学校は、子どもの安全確保・健康管理のための取り組みを十分に行っている。	20	75	20	3	5
4	学校は、いじめをなくす学校・学級づくりに取り組んでいる。	14	75	18	4	12
5	子ども一人ひとりが大切にされ、認められる小学校になっている。	17	65	22	6	13
6	学校は、子どもに生命を大切にする心や、社会のルールを守る態度を教育している。	17	79	17	4	6
7	家庭・地域は、小学校に対してそれぞれの役割を果たし、連携・協力している。	14	87	15	3	4
8	学校施設は、教育的配慮がなされ、美しく使いやすい。	8	65	39	7	4

番号	評価項目【おこさまについて】	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	思わない	わからない
9	子どもは、毎日楽しそうに小学校へ通っている。	42	67	10	4	0
10	子どもは、学習内容がわかり、基礎的な学力が身についている。	21	64	28	9	1
11	子どもは、小学校での出来事をよく話す。	27	61	25	9	1
12	子どもは、誰にでもあいさつができています。	16	69	34	2	2
13	子どもは、給食の時間を楽しみにしている。	39	51	21	11	1
14	子どもは、早寝早起きなどの基本的な生活習慣が身についている。	29	48	28	18	0

