

平成27年度学校運営計画書

学校名 和佐小学校

校長名 石原 利彦

作成日 平成27年 5月 8 日

学校教育目標

心身ともに健康で、人間性豊かな実践力のある子どもを育てる

育てたい子ども像

和佐を愛し、
和佐を誇りに思う子

自他の生命・人権を大切にす
る思いやりとやさしさのある子

正しい判断力をもち、めあて
をもってがんばりぬく子

開かれた学校

ゆたかな心

確かな学力

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>本 年 度 の 重 点 目 標</p> | <p>*学校の情報提供 ・情報発信を積極的に行う。 ・信頼される学校づくりに取 り組む。</p> <p>*地域の教育力の活用 ・地域の人々とのふれあいを 大切に交流活動を推 進する。 ・史跡など地域環境や人材を 活用した学習活動を実施 する。</p> | <p>*自己肯定感や自尊感情の育成 ・生命や人権を大切にす た心の教育に取り組む。 ・児童が自分の『よさ』をみ つけ伸ばせる教育を実 践する。</p> <p>*生活指導の充実 ・保護者と連携し、基本 的生活習慣の定着や規 範意識の育成を図る。</p> | <p>*確かな学力の定着 ・基礎的な知識技能の 定着を図る。 ・学習習慣を身に付け、 家庭学習の定着及び充 実を図る。</p> <p>*校内研修と実践の充 実 ・児童が主体的に取 り組める授業展開に 取り組む。 ・よりわかる授業実 践に取り組む、児童の 学習意欲の向上と確 かな学力を身に付け させる。</p> |
| <p>目 標 達 成 に 向 け た 具 体 的 方 策</p> | <p>○学校便りや学年便りの内容 の充実を図り、教育活動や 児童の様子を保護者や地 域に発信する。また、ホ ームページの充実を図 る。</p> <p>○保護者や地域の方の声に 耳を傾け、誠意をもっ て対応する。</p> <p>○保護者や地域の方を招 いての授業や集会、地 域の老人施設等に出向 いての交流等実施し、 学校と家庭、地域との 連携を深める。</p> <p>○学校評価アンケートや 学校関係者評価書の結 果を真摯に受け止め、 教育活動に反映させ る。</p> | <p>○いじめや仲間はずれの ない温かい学級経営を 実践する。</p> <p>○児童や保護者の願いや 思いを受け止め、信頼 関係を築く。</p> <p>○体験活動や異学年交 流を通して、人間関係 やコミュニケーション 力を養う。</p> <p>○挨拶・掃除・係活動等 当たり前のことを『素 直に・自分から』する ことの大切さを指導 する。</p> <p>○基本的生活習慣の定 着を図るため、『はや 寝・はや起き・朝ご はん』等を積極的に啓 発する。</p> <p>○生活振り返りアンケ ートを実施し、自己評 価、指導に生かす。</p> | <p>○児童が自ら課題をもち、 探究的・問題解決的な 学習に取り組むよう な授業実践する。</p> <p>○学習タイムや和佐タイ ムを効果的に活用す る。</p> <p>○漢字の博士試験に全 校で取り組む。</p> <p>○読書の習慣化や家庭 学習の定着に向けて工 夫した取り組みを行 う。</p> <p>○研究会や研修会に積 極的に参加し、授業 改善に努める。</p> <p>○各種調査の結果分析 からの課題を踏まえ、 学力向上を図る。</p> <p>○国語科における読解 力の育成を目指し、 講師を招聘し、校内 授業研修会を実施し、 様々な角度から授業 分析を行い、教員の 授業力・指導力の向 上を図る。</p> |