和歌浦小学校 学校評価アンケート調査結果について

厳寒の候、皆様にはご健勝のこととお慶び申し上げます。日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。

さて、昨年 11月に実施した学校評価アンケートには、皆様方のご協力をいただきありがとうございました。お陰様で本校の良い点や改善点を明らかにすることができました。

今回の調査についての概要を以下に報告いたします。

各項目を「とても思う」「まあ思う」を<u>肯定的</u>、「あまり思わない」「思わない」を<u>否定的</u>に評価したものとして捉えます。

児童への調査結果から、学校生活の中で子どもたちが日頃感じていることがある程度把握できました。特に、「学校が楽しくない」、「友達と仲良くできていない」、「勉強が分かりにくい」と回答した子どもたちが一定の割合でいることについては、今後、この子どもたちをうまく支えていけるように努力していきたいと思います。また、昨年と同様「家の人に学校のことをよく話す」の項目が低学年でも低いことが気になります。忙しい日々ですが子どもの学校での様子をもう少し聞いてあげることも必要な気がします。

学校では、今回の調査結果を十分に検討し、2月に学校関係者評価委員の皆様のご意見も踏まえ、来年度の本校教育に生かしていきたいと思います。ご協力ありがとうございました。

※児童・保護者のアンケート調査結果については別途資料をご覧ください。

<平成25年度学校評価アンケートの結果 対象 全児童>

Aとても思う Bまあ思う Cあまり思わない D思わない

		低学年				中・高学年				
		Α	В	С	D	A	В	С	D	
1	私は学校が楽しい	56	31	7	6	48	43	5	4	
2	私は友達と仲良くしている	74	18	7	1	66	31	2	0	
3	私は毎日の勉強が分かる	49	33	13	5	33	52	13	2	
4	私は誰にでも挨拶ができる	61	25	14	0	39	42	16	3	
5	私は掃除を一生懸命している	54	36	8	2	37	51	10	2	
6	私は命の大切さ社会のきまりについ て教えてもらっている	63	26	9	1	50	36	10	3	
7	私は家の人に学校のことをよく話す	51	24	23	2	48	29	17	7	
8	私は給食の時間が楽しみだ	76	14	6	5	50	24	18	8	
9	私の学校はきれいで使いやすい	51	31	10	8	22	32	28	18	

< 平成 25年度学校評価アンケートの結果 対象 全保護者 > A とてもそう思う B まあそう思う C あまり思わない D 思わない E わからない

	A	В	С	D	Е
1 学校の教育活動や子どもの様子を、分かりやすく伝えている。	11	60	22	6	3
2 子どもに分かりやすい授業を工夫している	12	60	17	1	10
3 子どもの安全確保・健康管理のための取り組みを十分 に行っている。	10	64	14	3	9
4 いじめをなくす学校・学級づくりに取り組んでいる	6	50	19	9	15
5 子ども一人ひとりが大切にされ、認められる小学校に なっている	10	54	17	6	12
6 子どもに生命を大切にする心や、社会のルールを守る 態度を教育している。	10	64	11	4	10
7 家庭・地域は、小学校に対してそれぞれの役割を果た し、連携・協力している	10	59	20	4	7
8 学校施設は、教育的配慮がなされ、美しく使いやすい	7	48	28	12	4
9 子どもは、毎日楽しそうに小学校に通っている	48	44	6	2	0
10 子どもは、学習内容が分かり、基礎的な学力が身についている。	17	63	15	4	2
11 子どもは、小学校での出来事をよく話す	22	49	21	7	0
12 子どもは、誰にでもあいさつができている	17	47	26	5	4
13 子どもは、給食の時間を楽しみにしている	31	40	21	7	1

^{*}質問項目の表記は編集の都合で少し直しています。各項目の数字はすべて % です。





