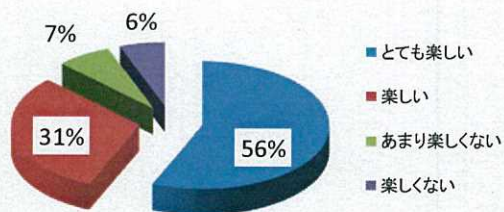


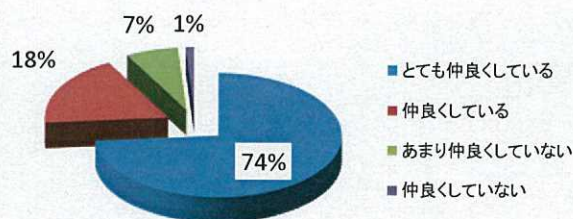
平成25年度 よりよい和歌浦小学校をつくるためのアンケート 低学年(1・2年)

No.1

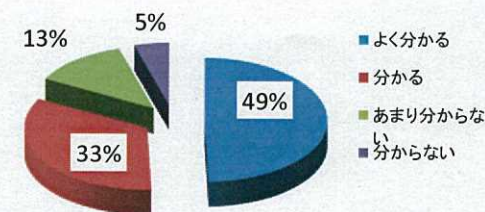
1 わたしは がっこうが たのしい。



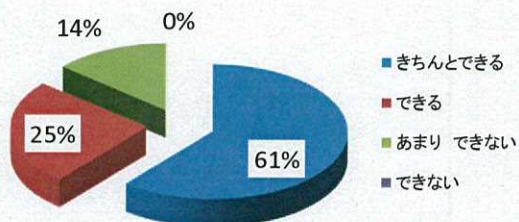
2 わたしは ともだちと なかよく している。



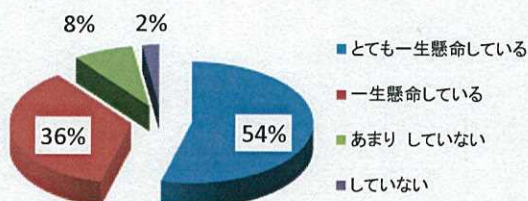
3 わたしは まいにちの べんきょうが わかる。



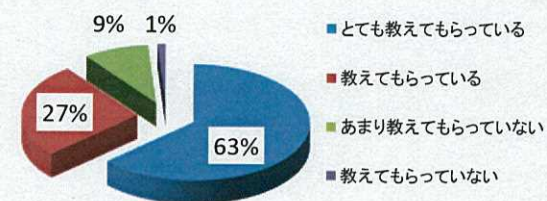
4 わたしは だれにでも あいさつ ができる。



5 わたしは そうじを いっしょうけんめい している。

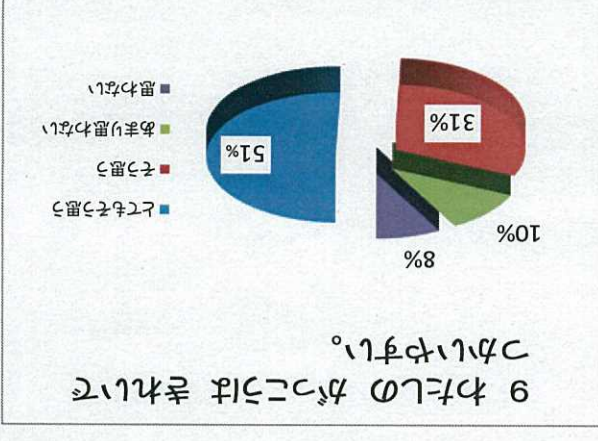
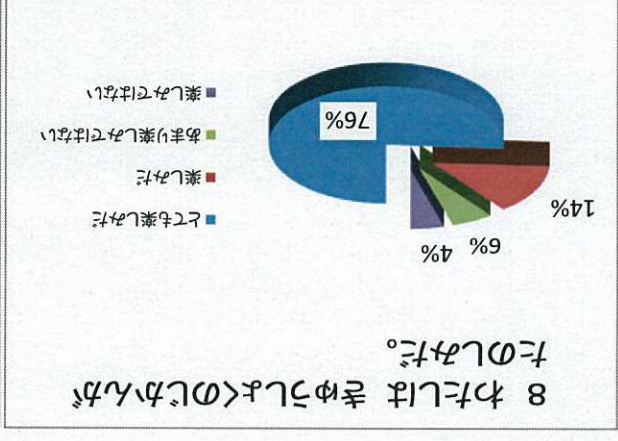
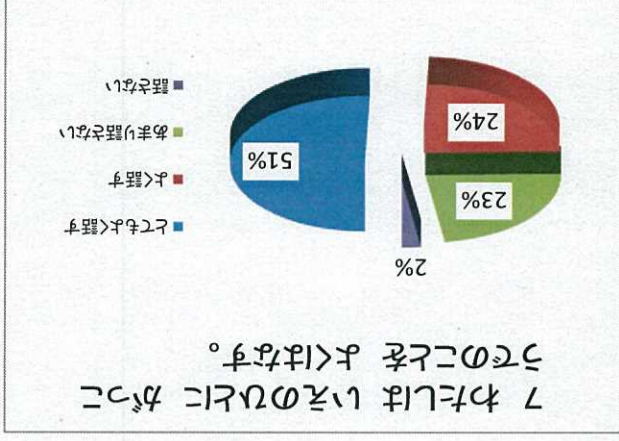


6 わたしは いのちのたいせつさが っこうのきまりについて おしえて もらっている



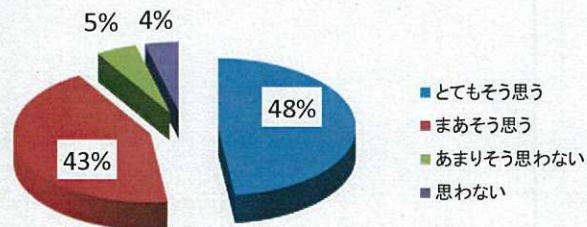
1・2年生集計表

1	わたしたちがこころがたのしい。	とても楽しい	楽しい	27	6	5	合計	87
2	わたしたちとちたちとなかよくしている。	とても仲良<している	仲良<している	16	5	1	合計	87
3	わたしたち まいにちの へんきようが わかる。	よく分かる	分かる	29	11	4	合計	87
4	わたしたち だれにでも あいさつができる。	きちんとできる	できる	22	12	0	合計	87
5	わたしたち そうじき いっしょけんめいしている。	とても一生懸命<している	一生懸命<している	31	7	2	合計	87
6	わたしたち いのちのたいせつさ がこころのきまりについておしえてもらっている	とても教えてもらっている	教えてもらっている	5	0	0	合計	87
7	わたしたち いえのひとに がこころでのごときを よくはなす。	とてもよく話す	よく話す	21	20	2	合計	87
8	わたしたち きゆうろく<のじかんが たのしみだ。	とても楽し<みた	楽し<みた	12	5	4	合計	87
9	わたしたち がこころは きれいで つかいやすい。	とてもそう思う	そう思う	27	9	7	合計	87

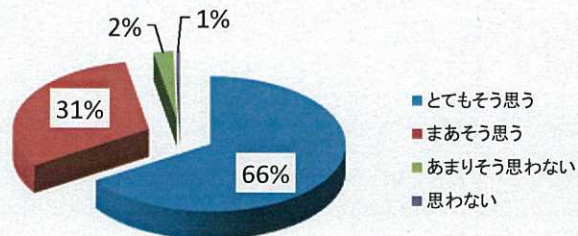


平成25年度 よりよい和歌浦小学校をつくるためのアンケート 中・高学年(3~6年) No.1

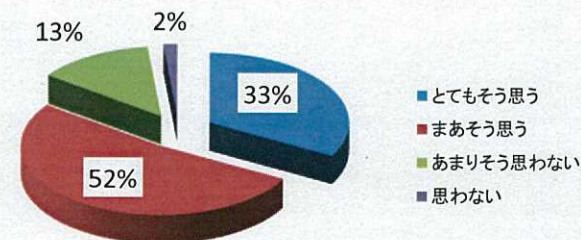
1 わたしは 学校が 楽しい。



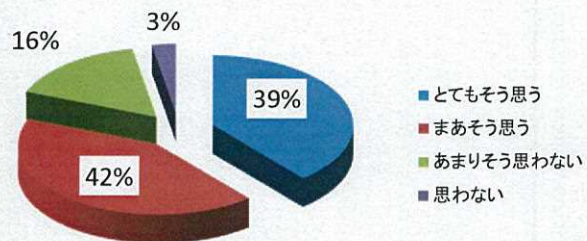
2 わたしは 友だちと なかよく している。



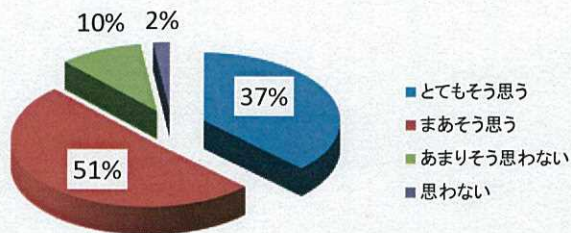
3 わたしは 毎日の べんきょうが わかる。



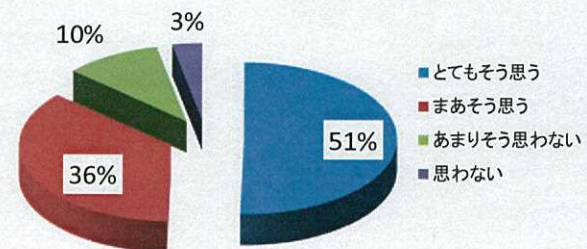
4 わたしは 気持ちのよい あいさつが できる。



5 わたしは そうじを いっしょに けんめい している。

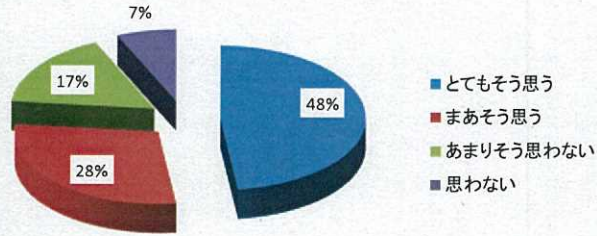


6 わたしは いのちのたいせつさ 社会のきまりについて教えてもらっている。

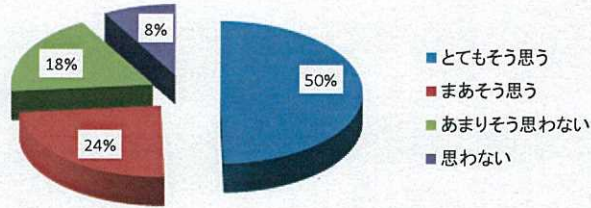


平成25年度 よりよい和歌浦小学校をつくるためのアンケート 中・高学年(3～6年) No.2

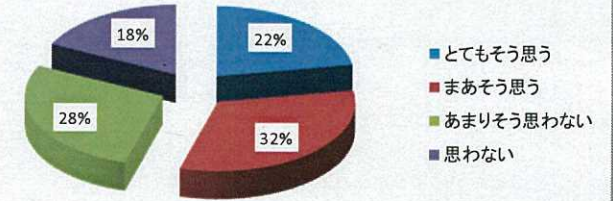
7 わたしは かぞくに 学校の
できごとを よく話す。



8 わたしは 給食の時間が
楽しみだ。



9 わたしの学校は 美しく整って
いて 過ごしやすく 使いやすい。

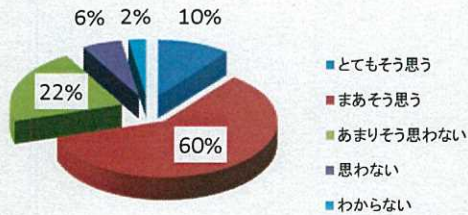


3～6年生集計表

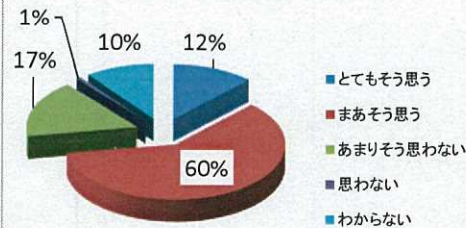
質問	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	思わない	合計
1 わたしは 学校が 楽しい。	121	109	12	10	252
2 わたしは 友だちと なかよくしている。	166	79	6	1	252
3 わたしは 毎日の べんきょうが わかる。	83	131	34	4	252
4 わたしは 気持ちのよい あいさつが できる。	98	106	41	7	252
5 わたしは そうじを いっしょうけんめいしている。	94	128	25	5	252
6 わたしは いのちのたいせつさ 社会のきまりについて教 えてもらっている。	127	91	26	8	252
7 わたしは かぞくに 学校のできごとを よく話す。	121	72	42	17	252
8 わたしは 給食の時間が 楽しみだ。	125	60	46	21	252
9 わたしの学校は 美しく整っていて 過ごしやすく 使い やすい。	56	81	70	45	252

平成25年度 よりよい和歌浦小学校をつくるためのアンケート (保護者) No.1

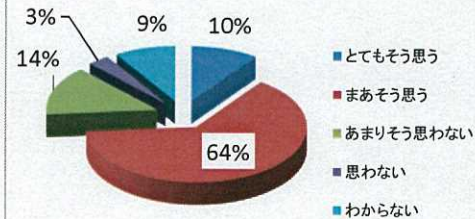
1 学校は、学校の教育活動や子どもの様子を保護者に分かりやすく伝えている。



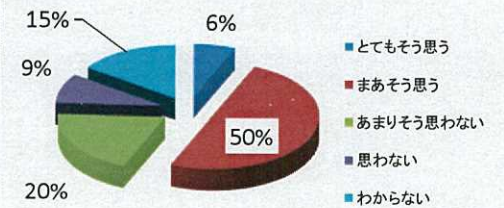
2 学校は、子どもにわかりやすい授業を工夫している。



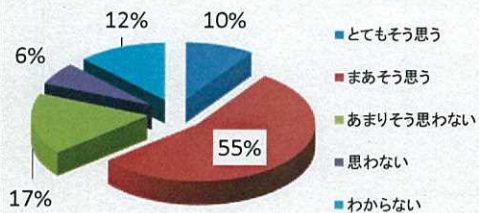
3 学校は、子どもの安全確保・健康管理のための取り組みを十分に行っている。



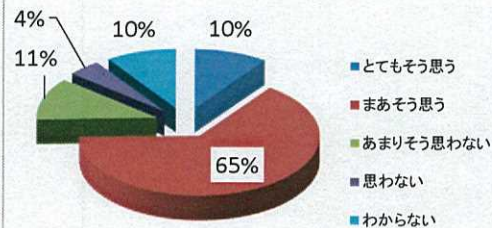
4 学校は、いじめをなくす学校・学級づくりに取り組んでいる。



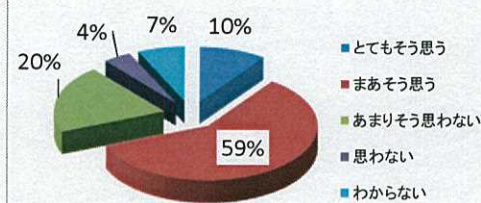
5 子ども一人ひとりが大切にされ、認められる小学校になっている。



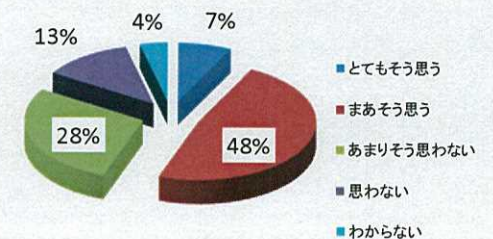
6 学校は、子どもに生命を大切にする心や、社会のルールを守る態度を教育している。



7 家庭・地域は、小学校に対してそれぞれの役割を果たし、連携・協力している。

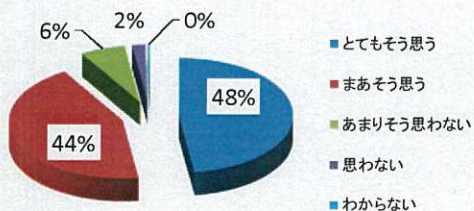


8 学校施設は教育的配慮がなされ、美しく使いやすい。

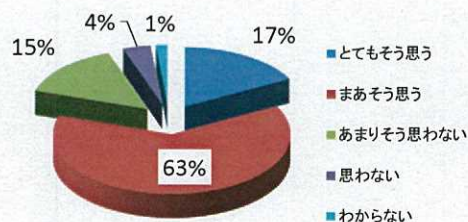


平成25年度 よりよい和歌浦小学校をつくるためのアンケート (保護者) No.2

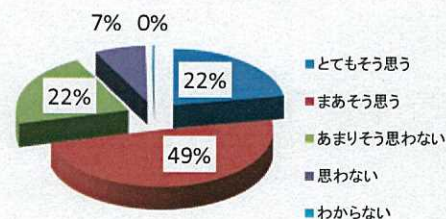
9 子どもは、毎日楽しそうに小学校に通っている。



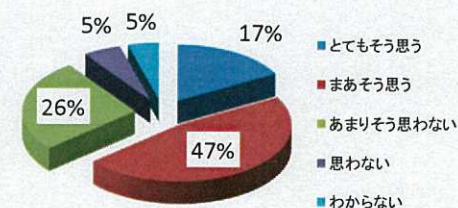
10 子どもは、学習内容が分かり、基礎的な学力が身についている。



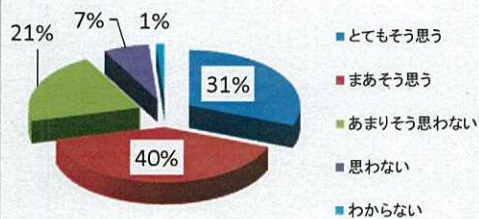
11 こどもは、小学校の出来事をよく話す。



12 子どもは、誰にでもあいさつができています。



13 子どもは、給食の時間を楽しみにしている。



	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	思わない	わからない	合計
1 学校は、学校の教育活動や子どもの様子を、保護者に分かりやすく伝えている。	33	187	68	18	8	314
2 学校は、子どもに分かりやすい授業を工夫している。	38	189	53	2	32	314
3 学校は、子どもの安全確保・健康管理のための取り組みを十分に行っている。	31	200	45	10	28	314
4 学校は、いじめをなくす学校・学級づくりに取り組んでいる。	20	157	61	28	48	314
5 子ども一人ひとりが大切にされ、認められる小学校になっている。	30	171	54	20	39	314
6 学校は、子どもに生命を大切にす心や、社会のルールを守る態度を教育している。	31	202	36	14	30	313
7 家庭・地域は、小学校に対してそれぞれの役割を果たし、連携・協力している。	31	185	63	13	22	314
8 学校施設は、教育的配慮がなされ、美しく使いやすい。	23	151	89	39	12	314
9 子どもは、毎日楽しそうに小学校に通っている。	150	137	20	6	1	314
10 子どもは、学習内容が分かり、基礎的な学力が身についている。	54	197	46	12	5	314
11 子どもは、小学校での出来事をよく話す。	70	153	67	23	1	314
12 子どもは、誰にでもあいさつができています。	53	147	83	17	14	314
13 子どもは、給食の時間を楽しみにしている。	97	126	66	21	4	314