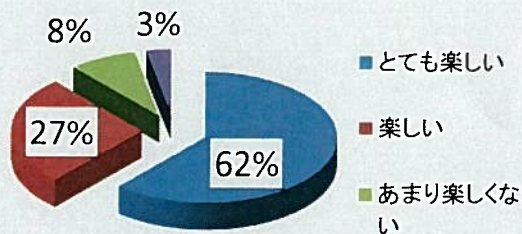
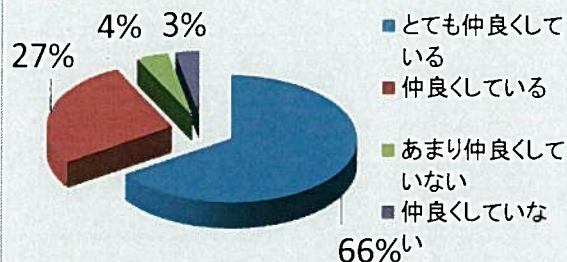


平成26年度 よりよい和歌浦小学校をつくるためのアンケート 低学年(1・2年) No.1

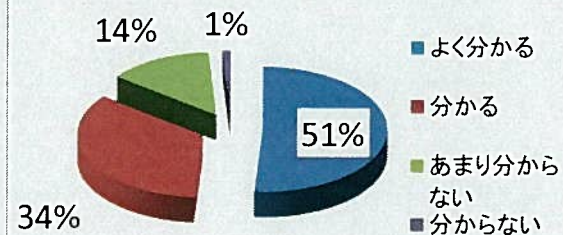
1 わたしは がっこうがたのしい



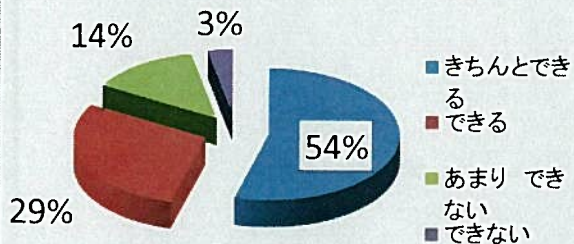
2 わたしは ともだちと なかよくしている。



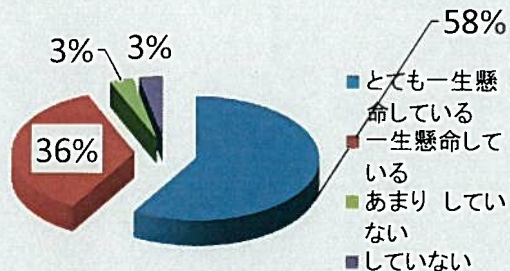
3 わたしは まいにちのべんきょうが わかる。



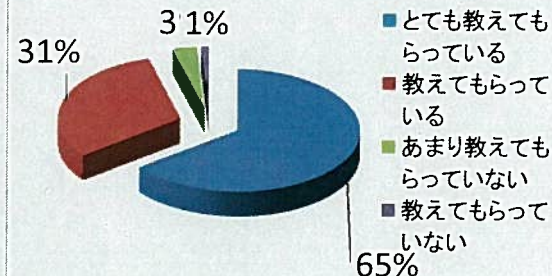
4 わたしは だれにでも あいさつができる。



5 わたしは そうじを いっしょうけんめいしている。

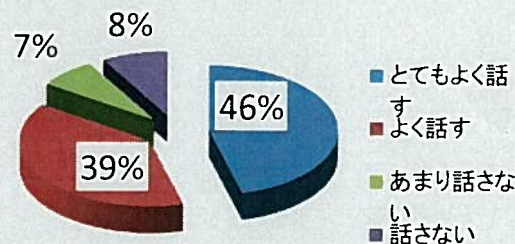


6 わたしは いのちのたいせつさが 学校のきまりについて おしえてもらっている。

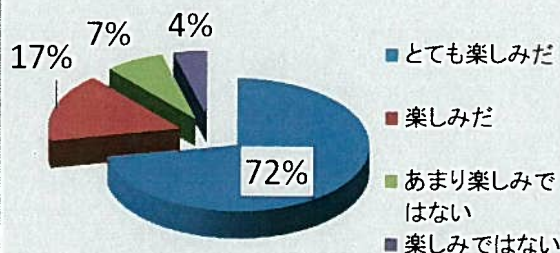


平成26年度 よりよい和歌浦小学校をつくるためのアンケート 低学年(1・2年) No.2

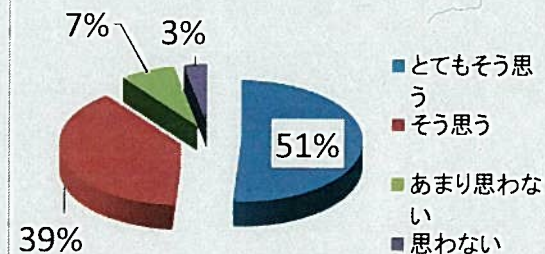
7わたしは いえのひとに
がっこうでのことを よくはな
す。



8わたしは きゅうしょくのじ
かんが たのしみだ。



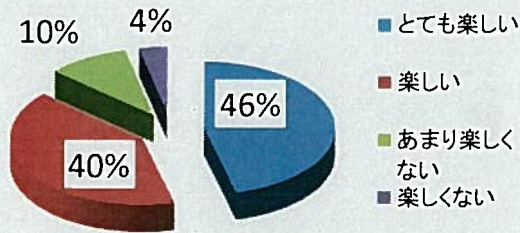
9わたしの がっこうは き
れいで つかいやすい。



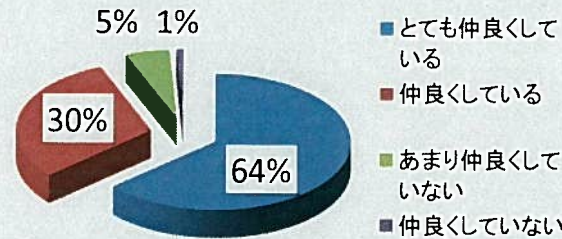
低学年

1わたしは がっこうが たのしい。	とても楽しい	楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	合計
	59	26	8	3	96
2わたしは ともだちと なかよくしている。	とても仲良くしている	仲良くしている	あまり仲良くしていない	仲良くしていない	合計
	63	26	4	3	96
3わたしは まいにちの べんきょうが わかる。	よく分かる	分かる	あまり分からない	分からない	合計
	49	33	13	1	96
4わたしは だれにでも あいさつができる。	きちんとできる	できる	あまりできない	できない	合計
	52	28	13	3	96
5わたしは そうじを いっしょうけんめいしている。	とても一生懸命している	一生懸命している	あまりしていない	していない	合計
	56	34	3	3	96
6わたしは いのちのたいせつさが ぎょうのきまりについて おし えてもらっている	とても教えてもらっている	教えてもらっている	あまり教えてもらっていない	教えてもらっていない	合計
	62	30	3	1	96
7わたしは いえのひとに がっこうでのことを よくはなす。	とてもよく話す	よく話す	あまり話さない	話さない	合計
	44	37	7	8	96
8わたしは きゅうしょくのじかんが たのしみだ。	とても楽しみだ	楽しみだ	あまり楽しみではない	楽しみではない	合計
	69	16	7	4	96
9わたしの がっこうは きれいで つかいやすい。	とてもそう思う	そう思う	あまり思わない	思わない	合計
	49	37	7	3	96

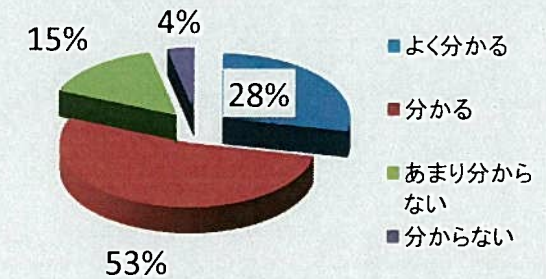
1わたしは 学校が 楽しい。



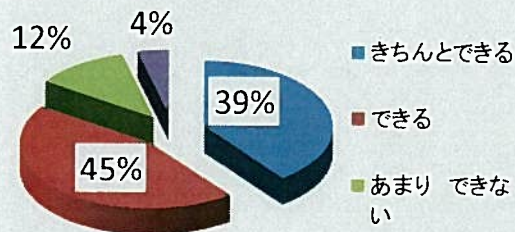
2わたしは 友だちと なかよくしている。



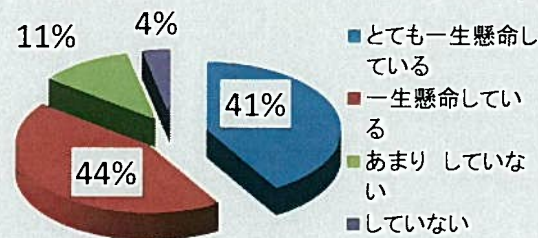
3わたしは 毎日の べんきょうがわかる。



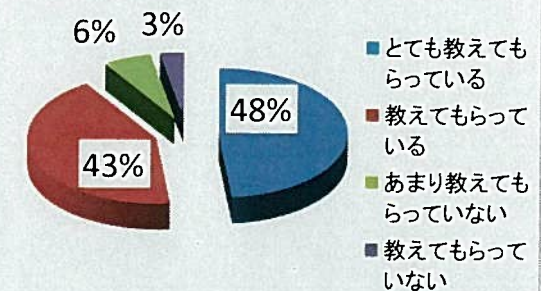
4わたしは 気持ちのよいあいさつができる。



5わたしは そうじを いっしょうけんめいしている。

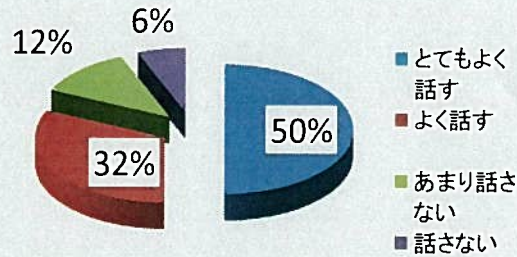


6わたしは いのちのたいせつさ 社会のきまりについて 教えてもらっている。

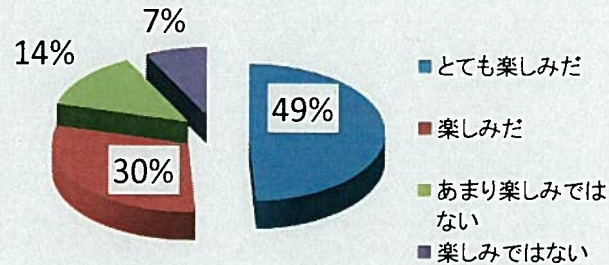


平成26年度 よりよい和歌浦小学校をつくるためのアンケート 中・高学年(3～6年) No.2

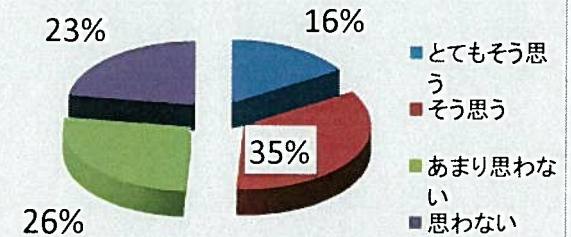
7わたしは かぞくに 学校
のできごとを よく話す。



8わたしは 給食の時間が
楽しみだ。



9わたしの学校は 美しく
整っていて 過ごしやすく
使いやすい。

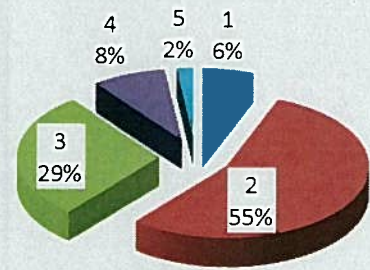


中・高学年

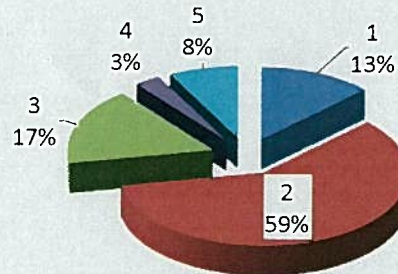
1わたしは 学校が 楽しい。	とても楽しい	楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	合計
	106	93	23	8	230
2わたしは 友だちと なかよくしている。	とても仲良くしている	仲良くしている	あまり仲良くしていない	仲良くしていない	合計
	146	70	12	2	230
3わたしは 毎日の べんきょうが わかる。	よく分かる	分かる	あまり分からない	分からない	合計
	65	122	35	8	230
4わたしは 気持ちのよい あいさつが できる。	きちんとできる	できる	あまり できない	できない	合計
	91	103	27	9	230
5わたしは そうじを いっしょうけんめい している。	とても一生懸命している	一生懸命している	あまり していない	していない	合計
	95	101	26	8	230
6わたしは いのちのたいせつさ 社会のきまりについて教えてもらっている。	とても教えてもらっている	教えてもらっている	あまり教えてもらっていない	教えてもらっていない	合計
	111	98	14	7	230
7わたしは かぞくに 学校のできごとを よく話す。	とてもよく話す	よく話す	あまり話さない	話さない	合計
	115	73	28	14	230
8わたしは 給食の時間が 楽しみだ。	とても楽しみだ	楽しみだ	あまり楽しみではない	楽しみではない	合計
	113	69	31	17	230
9わたしの学校は 美しく整っていて 過ごしやすく 使いやすい。	とてもそう思う	そう思う	あまり思わない	思わない	合計
	37	80	61	52	230

平成26年度 よりよい和歌浦小学校をつくるためのアンケート (保護者) No.1

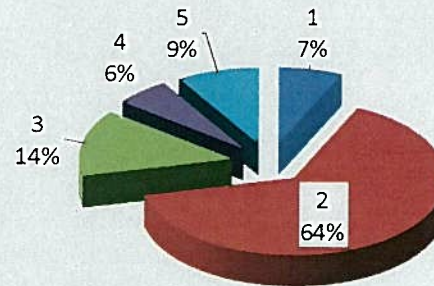
1学校は、学校の教育活動や子どもの様子を、保護者に分かりやすく伝えている。



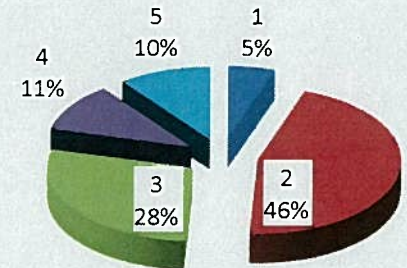
2学校は、子どもに分かりやすい授業を工夫している。



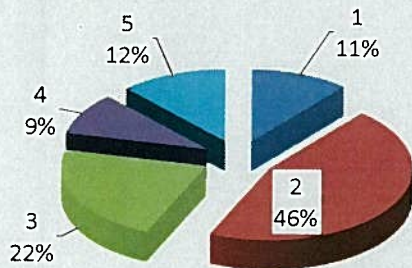
3学校は、子どもの安全確保・健康管理のための取り組みを十分に行っている。



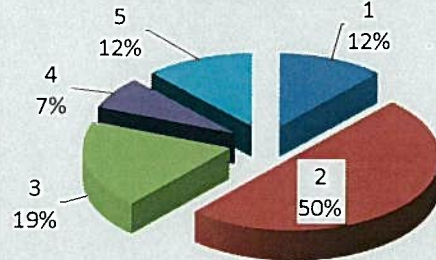
4学校は、いじめをなくす学校・学級づくりに取り組んでいる。



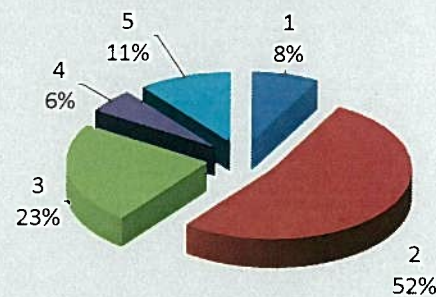
5子ども一人ひとりが大切にされ、認められる小学校になっている。



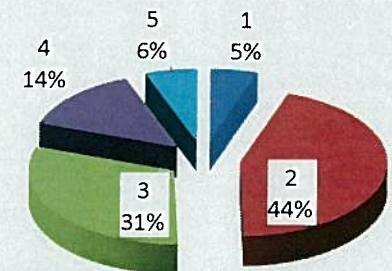
6学校は、子どもに生命を大切にする心や、社会のルールを守る態度を教育している。



7家庭・地域は、小学校に対してそれぞれの役割を果たし、連携・協力している。

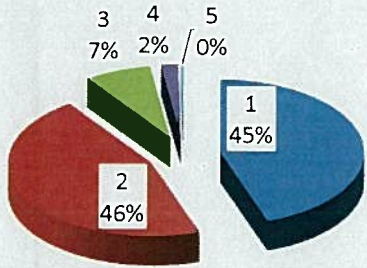


8学校施設は、教育的配慮がなされ、美しく使いやすい。

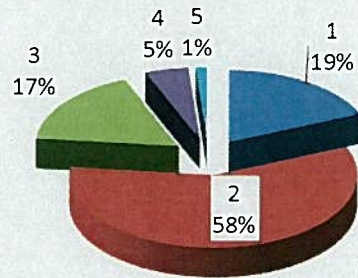


平成26年度 よりよい和歌浦小学校をつくるためのアンケート (保護者) No.2

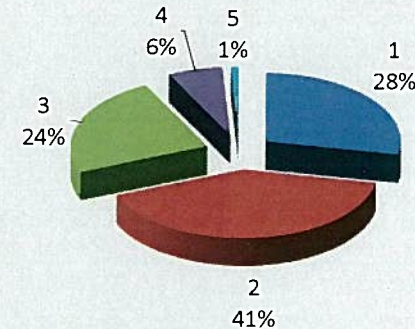
9子どもは、毎日楽しそうに小学校に通っている。



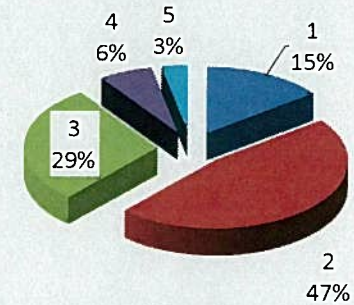
10子どもは、学習内容が分かり、基礎的な学力が身についている。



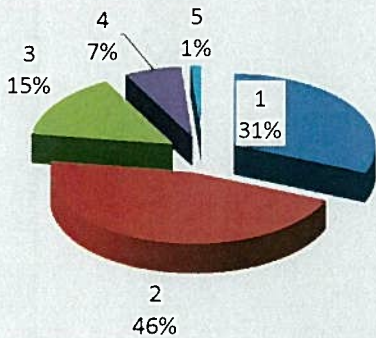
11子どもは、小学校での出来事をよく話す。



12子どもは、誰にでもあいさつができています。



13子どもは、給食の時間を楽しみにしている。



保護者アンケート

5とてもそう思う 4まあそう思う 3あまりそう思わない 2思わない 1わからない

	5	4	3	2	1	合計
1学校は、学校の教育活動や子どもの様子を、保護者に分かりやすく伝えている。	18	169	88	26	6	307
2学校は、子どもに分かりやすい授業を工夫している。	39	182	53	9	24	307
3学校は、子どもの安全確保・健康管理のための取り組みを十分に行っている。	21	198	43	18	27	307
4学校は、いじめをなくす学校・学級づくりに取り組んでいる。	16	140	86	33	32	307
5子ども一人ひとりが大切にされ、認められる小学校になっている。	34	140	67	29	37	307
6学校は、子どもに生命を大切にする心や、社会のルールを守る態度を教育している。	36	153	59	22	37	307
7家庭・地域は、小学校に対してそれぞれの役割を果たし、連携・協力している。	24	161	72	17	33	307
8学校施設は、教育的配慮がなされ、美しく使いやすい。	16	136	94	43	18	307
9子どもは、毎日楽しそうに小学校に通っている。	137	140	23	6	1	307
10子どもは、学習内容が分かり、基礎的な学力が身についている。	57	178	53	15	4	307
11子どもは、小学校での出来事をよく話す。	86	125	73	20	3	307
12子どもは、誰にでもあいさつができています。	45	144	88	20	10	307
13子どもは、給食の時間を楽しみにしている。	96	141	46	20	4	307