

令和６年度 和歌山市指定教育研究学校一覧

【教科領域に係る研究指定校】				学校教育課
	校 名	教科・領域	研 究 主 題	指定年度
1	大新 小学校	算数科	自ら問いを見だし、数学的活動を通して、主体的に問題を解決する力を育てる ～充実した話し合い学習を通して自己肯定感を高める～	６・７年度
2	吹上 小学校	算数科	学ぶ楽しさを味わう算数学習 ～論理的に考え、表現する力の育成を通して～	６・７年度
3	砂山 小学校	算数科	「子供が探究してつくりあげる算数」 ～表現し、関わり合い、学びが深まる授業づくり～	６・７年度
4	高松 小学校	国語科	一人一人が生きる学びの過程を創造する ～子供の心を揺り動かす国語科授業を目指して～	６・７年度
5	宮北 小学校	生活科・理科	自ら学び、見通しをもって考える子を育てる ～豊かな言語力、対話力の育成を通して～	５・６年度
6	新南 小学校	国語科	生きてはたらく言語力の育成 ～子供同士が関わり合い、言葉をつくして伝え合う国語～	６・７年度
7	雑賀 小学校	社会科・生活科	「よりよい自分と社会を創造する子供の育成」 ～社会を見つめ、考え、共に学ぶ合う社会科学習～ ～いきいきと活動し、気づきを生む生活科学習～	６・７年度
8	中之島 小学校	体育科	「すべての子供がいきいきと活動し、集団の中で認め合い高め合う体育学習」 ～仲間とともに わかる できる 楽しさや喜びを～	５・６年度
9	名草 小学校	算数科	自ら学び、主体的に活動する子供を育てる ～算数学習を通して「思考力・表現力」を育てる～	６・７年度
10	松江 小学校	特別の教科 道徳	「主体的・協働的な学びの中で、子どもたちが本音で話し合う道徳授業づくり」 ～教師が子どもの声を聴くファシリテーターとなって～	６・７年度
11	貴志 小学校	特別の教科 道徳	「よりよく生きようとする貴志っ子をめざして」 人権教育の視点からみた総合単元的実践をととして	５・６年度
12	岡崎 小学校	特別の教科 道徳	豊かな心をもち、よりよく生きようとする児童の育成 ～対話を通して自己を見つめ、自己の生き方について考えを深める道徳教育～	６・７年度
13	太田 小学校	国語科	自分の思いや考えを伝え合い、深め合う子どもの育成 ～資質・能力を育むための対話を通して～	６・７年度
16	今福 小学校	体育科	夢中になって活動し、学ぶ楽しさを実感する子供の育成 ～体育科学習における「見方・考え方」を働かせた授業づくり～	６・７年度
14	野崎西 小学校	体育科 (陸上運動領域)	「自ら学ぶ意欲の育成」 ～一人ひとりが自分のめあてをもち、粘り強く取り組む姿を求めて～	５・６年度
15	四箇郷北 小学校	生活科・理科	一人ひとりが生き生きと学び、ともに高まっていく授業の創造 —子供が みつける 楽しむ 伝える 生活科学習を目指して— —子供が 見方・考え方を 働かせて 伝え合う 理科学習を目指して—	６・７年度
17	浜宮 小学校	特別活動	「よりよい学級・よりよい学校づくりへ参画する子の育成」 ～思いを伝え合い、認め合える集団を目指して～	５・６年度
18	有功東 小学校	生活科・総合	子どもが自らの世界を拓く —探究し続け、新しい自分のであう生活科・総合的な学習の時間をめざして—	５・６年度

【新しい教育課題に対応する研究指定校】

	校 名	教科・領域	研 究 主 題	指定年度
1	伏虎義務 教育学校	小中一貫教育	自ら問い自ら考える子どもを育てる小中一貫教育の在り方	５・６年度
2	八幡台 小学校	「学び合い」の 授業づくり・学 習集団づくり	「学び合い」の授業づくり・学習集団づくり 友達との関わりの中で、自分の考えをつむぎ出せる子の育成 ～話し合う・学び合う・支え合う授業を目指して～	６・７年度
3	藤戸台 小学校	マイテーマによ る授業作り	「問題解決に向けて主体的・協働的に学ぶ個と集団の育成」 ～子供同士の関わりを通して、学びを深める授業づくり～	６・７年度

【保健給食管理課研究指定校】

	校 名	教科・領域	研 究 主 題	指定年度
1	有功 小学校	食と健康	「食に関心をもち、健康について考えられる子の育成」	５・６年度

保健給食管理課