

全国学力・学習状況調査には、国語、算数・数学等の学力調査の他、児童・生徒質問紙および学校質問紙があります。この質問紙調査では、児童生徒の学校や家庭における学習状況や各学校での指導の様子がわかります。

質問紙調査の結果分析より《児童・生徒質問紙》

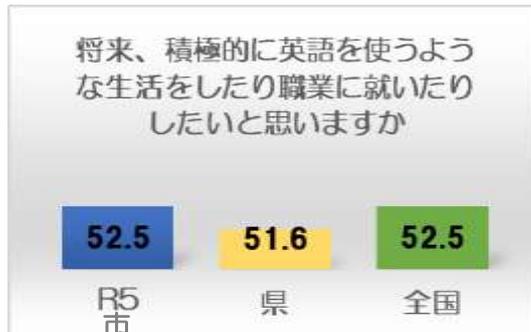
【学習に対する興味・関心、授業の理解度】

★教科の勉強は好きですか

★教科の授業の内容はよく分かりますか

《小学校》

《小学校》



★教科の勉強は好きですか

《中学校》



★教科の授業の内容はよく分かりますか

《中学校》



【学校の指導・取組】

★自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか



★授業では、課題の解決に向けて自分で考え、自分から取り組んでいましたか



★学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか



【挑戦心、自己有用感】

★自分には、よいところがあると思いますか



★いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか



★困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか



★学校に行くのは楽しいと思いますか



★普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか
※「よくある」、「ときどきある」の割合



【家庭学習・社会への関心】

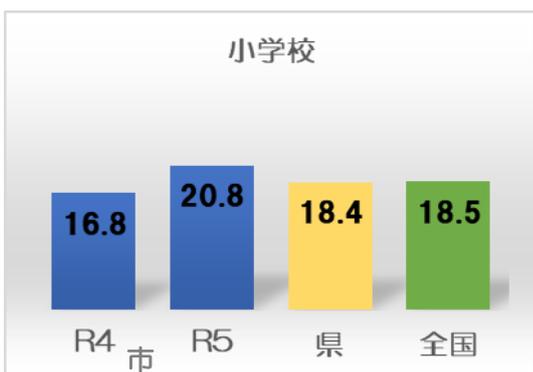
★家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか。(学校の授業の予習や復習を含む)



★学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）※2時間以上の割合



★学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか。（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）※1時間以上の割合



★新聞を読んでいますか。※週に1～3回以上の割合



★地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか

