

令和5年度 和歌山市教育研究指定校一覧

【教科領域に係る研究指定校】

学校教育課

校名	教科・領域	研究主題	指定年度
1 有功東小学校	生活科・総合	子どもが自らの世界を拓く —探究し続け、新しい自分のであう生活科・総合的な学習の時間をめざして—	5・6年度
2 大新小学校	算数科	自ら問いを見だし、数学的活動を通して、主体的に問題を解決する力を育てる ～充実した話し合い活動を通して自己肯定感を高める～	4・5年度
3 吹上小学校	算数科	学ぶ楽しさを味わう算数学習 ～論理的に考え、表現する力の育成を通して～	4・5年度
4 砂山小学校	算数科	「子供が探究してつくりあげる算数」 ～表現し、関わり合い、学びが深まる授業づくり～	4・5年度
5 高松小学校	国語科	一人一人が生きる学びの過程を創造する ～子供が心揺り動かす国語科授業を目指して～	4・5年度
6 新南小学校	国語科	生きてはたらく言語力の育成 ～子どもたち同士が関わり合い、言葉をつくして伝え合う国語学習～	4・5年度
7 雑賀小学校	社会科・生活科	「よりよい自分と社会を創造する子供の育成」 ～子供の「興味・関心・意思・愛着」を育む社会科・生活科の単元づくり～	4・5年度
8 名草小学校	算数科	自ら学び、主体的に活動する子どもを育てる ～算数学習を通して「思考力・表現力」を育てる～	4・5年度
9 松江小学校	特別の教科 道徳	「豊かな心と生きる力をはぐくむ道徳学習」 ～いきいきとかがやく子どもをめざして～	4・5年度
10 貴志小学校	特別の教科 道徳	「よりよく生きようとする貴志っ子をめざして」 人権教育の視点からみた総合単元的実践をとおして	5・6年度
11 岡崎小学校	特別の教科 道徳	豊かな心を持ち、よりよく生きようとする児童を育てる道徳教育 ～子供の成長へとつながりフレクション～	4・5年度
12 太田小学校	国語科	自分の思いや考えを伝え合い、深め合う子どもの育成 ～資質・能力を育むための対話的活動を求めて～	4・5年度
13 四箇郷北小学校	生活科・理科	一人ひとりが生き生きと学び、ともに高まっていく授業の創造 —子供が みつける 楽しむ 伝える 生活科学習を目指して— —子供が 見方・考え方を 働かせて 伝え合う 理科学習を目指して—	4・5年度
14 野崎西小学校	体育科 (陸上運動領域)	「自ら学ぶ意欲の育成」 ～一人ひとりが自分のめあてをもち、粘り強く取り組む姿を求めて～	5・6年度
15 中之島小学校	体育科	「すべての子がいきいきと活動し、集団の中で認め合い高め合う体育学習」 ～仲間とともに わかる できる 楽しさや喜びを～	5・6年度
16 今福小学校	体育科	体育から学ぶ楽しさを実感する子供の育成 ～「できる」喜びを共感できる授業を通して～	4・5年度
17 浜宮小学校	特別活動	「よりよい学級・よりよい学校づくりへ参画する子の育成」 ～思いを伝え合い、認め合える集団を目指して～	5・6年度
18 宮北小学校	生活科・理科	自ら学び、見通しをもって考える子を育てる ～豊かな言語力、対話力の育成を通して～	5・6年度

※令和2・3年度に生活科・理科の研究校の宮北小学校は、令和4年度行わず。令和5年度に再指定の可能性あり

【新しい教育課題に対応する研究指定校】

校名	教科・領域	研究主題	指定年度
1 伏虎義務教育学校	小中一貫教育	自ら問い自ら考える子どもを育てる小中一貫教育の在り方	5・6年度
2 八幡台小学校	「学び合い」の授業づくり・学習集団づくり	「学び合い」の授業づくり・学習集団づくり 友達との関わりの中で、自分の考えをつむぎ出せる子の育成 ～話し合う・学び合う・支え合う授業を目指して～	4・5年度
3 藤戸台小学校	マイテーマによる授業作り	「問題解決に向けて主体的・協働的に学ぶ個と集団の育成」 ～子ども同士の関わりを通して、学びを深めていく授業づくり～	4・5年度

【保健給食管理課研究指定校】

保健給食管理課

校名	教科・領域	研究主題	指定年度
1 有功小学校	食と健康	「食に関心をもち、健康について考えられる子の育成」	5・6年度