

# 柱1 学びの土台づくりプラン

これからの知識基盤社会において、子供がかがやき、夢を実現するためには、健やかな体と豊かな心、確かな学力を身に付けておかねばなりません。「土台づくり」では、学力の重要な要素を養うため、2つのプランに基づいて主に1から4の取組を重点的に進めます。

## ★土台づくりプラン① ころを育み ことばを磨く

### 取組1 子供の基礎学力向上への取組



- ・和歌山市指定教育研究学校事業において、幼稚園・小学校・中学校における教科等教育・保育のあり方及び指導方法等について研究を行い、その成果を普及し、子供の確かな学力・豊かな心の育成を図ります。
- ・和歌山市学校教育力向上推進プランに基づき、学力向上の取組を進めていきます。

### 取組2 「うちどく」の推進



- ・「うちどく」の日を中心に、地域・家庭・学校が運動しながら「うちどく」の取組を進めていきます。
- ・教科と連携した読書活動を推進し、読書の有用性を広く普及していきます。
- ・外部団体と協力し、子ども暗唱大会を開催します。読書で出会った名文の一節や詩歌などを積極的に暗唱したり伝え合ったりする活動を通じて、心に響くことばをふやします。

## ★土台づくりプラン② 学校と家庭をつなげ基礎基本を共育

### 取組3 「紀州っ子の根っこを育てる学びの10か条」 「紀州っ子学びノート」の活用



- ・「紀州っ子の根っこを育てる学びの10か条」に基づき、家庭、地域、学校の三者が同じ願いを持ち、協同、連携して子供の育成にあたります。
- ・「紀州っ子学びノート」を活用し、発達に応じて「読む・書く・伝える」力を育成し、家庭と連携しながら子供の「思考力・判断力・表現力」を養います。

### 取組4 子供の基礎体力の向上と食育の推進



- ・食育年間計画に基づき、各校において家庭や地域、関係機関等と連携しながら子供の健康を育む食育に取り組みます。
- ・中学校給食の導入により栄養バランスのとれた昼食を提供し、健やかな成長を図ります。
- ・和歌山市スポーツ推進計画に基づき、子供の外遊びを促進します。
- ・先進的な体力向上、体づくりの研究を進める実践校園を指定し、子供の健康の保持増進と体力の向上を図ります。
- ・「パワーアップチャレンジ手帳」を活用し、子供自身が体力の経年変化を知り、運動と体づくりの関係に気づきながら自らの体力の向上に努めるようにします。

平成29年度

30年度

実践

31年度

改善・深化

32年度

定着・発展

33年度

### 取組1 子どもの基礎学力向上への取組

指定教育研究学校事業：教育・保育の実践的研究  
学校教育力向上推進プランの推進：自学自習力の育成

全国学力・学習状況調査と合わせ、取組の検証を図る

全国学力・学習状況調査と合わせ、取組の検証を図る  
目標：全国学力学習状況調査において、平均を5ポイントアップ

子供の学力の向上

### 取組2 「うちどく」の推進

「うちどく」の推進 「読書活動推進計画」に基づく取組 学校図書館司書の配置

教科と連携した読書活動を推進

読書好きの子供の育成

### 取組3 紀州っ子学びノートの活用

「紀州っ子学びノート」(小学生用)、「紀州っ子の根っこを育てる学びの10か条」の活用  
紀州っ子の根っこを育てる学びの10か条を地域や家庭に配付し願いを共有

「紀州っ子学びノート」の検証・改正

家庭と連携した基礎基本の定着

### 取組4 基礎体力の向上と食育の推進

食育、体育研究推進校の指定  
・外遊び促進  
「パワーアップチャレンジ手帳」の配付・活用

中学校給食の充実  
外遊び促進・子供の体力向上

外遊び促進・子供の基礎体力向上  
全国体力・運動能力、運動習慣等調査で取組の検証を図る  
目標：全国体力調査において全国10位まで伸ばす

健康推進・体力の向上