一供の夢と希望を実現する

和歌山市は、「人は人によりて人となる」という理念のもと、「心豊かでたくましい人間」の育成を目指 して、子どもの夢と希望を実現する教育の創造へと歩みを進めています。「紀州っ子かがやきプラン」 は、中・長期的な見通しの上に立ち、具体的な目標と行動計画を4つの柱にして示したものです。各幼 稚園、学校は、これに基づき、子供達やそれぞれの地域の状況を考えた上で重点的に教育活動に取り 組む「特色ある学校づくり」を進めていきます。

学びの土台づくりプラン

これからの知識基盤社会において、子供がかがやき、 夢を実現するためには、健やかな体と豊かな心、そして 確かな学力を身に付けておかねばなりません。 土台づくりプランでは、学力の重要な要素を養います。

・子供の基礎体力向上への取組

- 「うちどく」の推進
- ・紀州っ子学びノートの活用
- 学校教育力向上推進プラン
- ・食育推進「中学校給食の充実」
- ·ICTを活用した教育の推進

子供が夢を描き、希望を持続させていく ためには、発達や成長に即した適切な支援、教育などの 環境づくりを行っていく必要があります。

接続プランでは、幼稚園から義務教育修了までの子 供の心身の健やかな育成を目指します。

- 発達障害児支援の推進
- 幼児教育の推進
- ・小中一貫教育の研究

平成29年度

和

歌

Ш

市

の

教

育

の

流

30年度

31年度

32年度

学校や子供を取り巻く現代的課題の解決や質の高い学

校教育の実現のために、専門的な知見を有する退職校長

・いじめ・不登校等への取組

特別支援教育支援員の配置

生徒指導補助員の配置

·若手教員の育成

学校問題サポートチームの活用

や学識経験者、地域人材、大学生等で組織するサポート体

・地域人材及び教員OBを活用した人材バンク創り

和歌山大学と連携した学生ボランティアの推進

・教員相互に学びあう校内研修の充実

科学の進歩に対応する先進的な知識・情報・技術の習得、

を見据えた教育を行います。同時に、ふるさと和歌山の文 化や伝統、歴史などを理解し大切にする心を養います。

国際的な視野に立ち活躍できる能力を育成し、子供の未来

学びの土台づくりプラン

- ・子供の基礎体力向上への取組
- うちどくの推進

•調查•研究推進

学びの接続プラン

和歌山市学校教育力向上推進プランへの取組

スポーツ振興計画に基づく実践・外遊びの促進→体力の向上→

うちどくを推進、教科と関連させた読書活動の推進

学校・家庭・地域の三者連携による学力の向上

円滑な接続による子供の心身の伸長

•英語教育推進事業

環境教育の推進

- 幼小学びの接続を図る研究推進 アプローチカリキュラムの実践 ・発達障害児支援システムの構築

 - ・保健所、医療機関等との連携による適正な就学指導

・小中一貫教育の教育課程研究

小1プロブレムの課題解決

望

を

実

現

す

る

力

を

備

え

た

子

個のニーズに応じた教育の実現

中1ギャップの課題解決

学校<u>サポートプラン</u>

· 伏虎義務教育学校開校

学校問題サポートチームの検証・改善・充実・安心安全な学校づくり

- 組織としての課題解決力 ・学校問題サポートチームの活用 和歌山大学との共存・共栄
- 学習補充教室の充実 •和歌山大学と連携した学生ボランティアの推進
 - •教育相談事業

不登校児童生徒の課題解決

・教員の研究と研修の充実・教師の授業力向上

・地域人材及び教員OBの人材バンク創り

適応指導教室における不登校児童生徒の学校復帰支援

プロ教師の育成・しなやかで堅固な学校組織地域人材や退職教員の人材バンクを創り、学力や生活指導両面へのサポートを実施

学びのみらいプラン

- •情報教育推進事業
- •英語教育推進事業
- ・共育コミュニティ推進事業

先進的技能の習得 社会・対人関係能力の育成、開かれた個としての自立

安心・信頼の上に立ち、特色を発揮する学校教育の実現

和歌山の伝統、文化、歴史の理解と尊重、継承、発展

ふるさとを誇りに思う未来の地域人の育成

・共育コミュニティ推進事業 コミュニティースクールの推進 33年度 生活習慣の確立・学力の向上 心身ともにたくましい子供 読書好きの子供の育成

