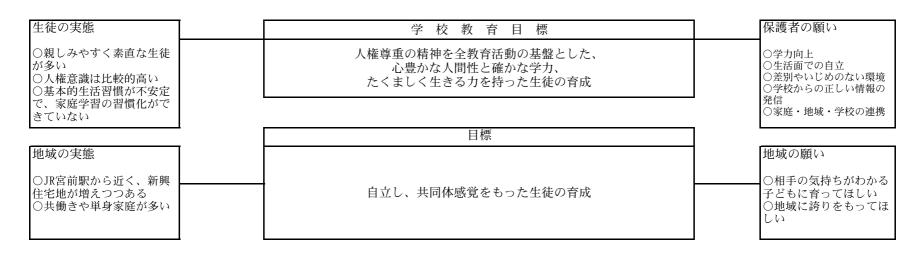
## 全体計画

和歌山市立東和中学校



	育てようとする資質 能力及び態度
学習方法	<ul><li>○自ら課題を見つけ、主体的に課題を解決しようと、すすんで学習や諸活動に取り組む。</li><li>○基礎的・基本的な内容を身に付け、学習や生活に生かす。</li><li>○各教科、道徳及び特別活動で身に付けた知識や技能を相互に関連付け、学習や生活において生かし、それらを総合的に働かせる。</li></ul>
自分自身	<ul><li>○探求活動に主体的、創造的、協同的に取り組み、自分の生活のあり方を見直し、自分ができることを考えながら実践する。</li><li>○探究的な学習の過程を通して得られる学びの価値に気づき、自己有用感を持つ。</li><li>○自他の生命を大切にし、お互いの良さや他者との違いを認め合う。</li></ul>
他者や社会	<ul><li>○異なる意見や考えを受け入れ、尊重する。</li><li>○まちの伝統や文化のよさを理解し、守り伝えようとする。</li><li>○他人を思いやり、他者や公共のために奉仕する実践力がある。</li></ul>

	内容								
課題	学習対象	学習事項							
環境	持続可能な社会の実現	自然体験学習やものづくり活動体験を通して、郷土和歌山の地理や歴史、「まちづくり」等の取り組みや活動について学び、持続可能な社会を実現するための行動の仕方を考える。							
職業将来	地域で働く人々の 仕事に対する思い や仕事の厳しさ	職場体験活動やスキル学習等、 主体的な探究活動を行い、自己 の職業観について考える。							
福祉	地域社会や社会情 勢、自らの将来	自己を理解し、自分の課題を把握し、将来の生き方を考え、その解決のために計画的・協同的に活動する。							

	学年のテーマ、ねらい						
1年	「自然」や「ものづくり」について考える 自然体験学習やものづくり活動体 験を通して、生きる力を育てる。						
2年	「働くこと」から学ぶ 仕事についての心構え、スキルな どを学ぶ。地域で働く人々の仕事 に対する思いや仕事の厳しさなど を感じ取る。						
3年	「将来の自分」について考える 自分たちを取り巻く社会情勢にも 目を向け、視野を広く持ちつつ、 自らの将来を見つめ、自分の果た せる事柄について考え、実行でき ることを考える。						

## 指導方法

- ○課題意識を高める指導方法の工 夫
- ○協同学習、言語活動を積極的に 取り入れた学習活動の位置づけ
- ○対話やコミュニケーション力を 重視した学習活動の充実
- ○地域の教材や学習環境の積極的 な活用

## 学習の評価

- ○ポートフォリオを活用した学習評 価の充実
- ○個人内評価の重視
- ○観点【全学年】
- 学んだ知識及び技能を相互に関連 付けている
- 自分で課題を立て、情報を集め、 整理・分析して、まとめ・表現して いる
- 主体的・協働的に探究的な学習に 取り組もうとしている

## 指導体制

- ○地域の人々の協力も得なが ら、全教職員での共通認識のも と、指導・支援体制を構築
- ○異年齢の生徒が実践交流をお こなうことによる多様な活動の 展開