

※年間時間数とテーマ(内容)

	教科	時間数	テーマ(内容)	
1年	学年総合	35	「自然」や「ものづくり」について考える	
	教科総合	美術	7.5	美術を通して「自然」を考える
	教科総合	音楽	7.5	音楽を通して「自然」を考える
2年	学年総合	70	「働くこと」から学ぶ	
3年	学年総合	70	「将来の自分」について考える	

※1年生「総合的な学習の時間」の年間計画

1. テーマ

「自然」や「ものづくり」について考える

2. ねらい

自然体験学習やものづくり活動体験を通して、生きる力を育てる

3. 学習内容

和歌山県における持続可能な社会の実現に向けての取り組み(SDGs)について調べ、実際に活動をしている人たちの「思い」に触れることで、自分たちにできることを考える力を身につける

4月		10月	・事業所や活動者とつながる ・校外学習「テーマ別県内インタビュー調査」
5月	・SDGsについて ・和歌山市の「現状」を知る ・加太・友ヶ島の取り組みを調べる	11月	・校外学習のまとめ ・総合的な学習中間発表(文化的行事)
6月	・校外学習「加太のまちづくり調査」 ・校外学習のまとめ	12月	・国内の現状、国外の現状について調べる
7月	和歌山県内の「現状」を知る	1月	・これまでの「SDGs」についての学びをまとめる ・職場体験活動の学年発表を見学
8月	(夏休み) ・各自情報を仕入れておく	2月	・調査結果の発表会 ・中学校卒業後の進路について考える
9月	・和歌山県内の取り組みを調べる ・事業所や活動者を知る ・インタビュー調査について学習する	3月	・振り返り

4. 次年度へのつながり

SDGsの目指す、「環境」「暮らし」「産業」の融合による持続可能な社会についての学びを、次年度では自分の「将来」や「職業」「就労」について考える学習につなげる

※ 2年生「総合的な学習の時間」の年間計画

1. テーマ

「働くこと」から学ぶ

2. ねらい

職場体験活動を「総合的な学習の時間」の中に位置づけ、以下のことを学ぶ

- ① 仕事についての心構え、電話のかけ方、言葉遣い、態度などを学ぶ
- ② 職場体験活動を行うことにより、地域で働く人々の仕事に対する思いや仕事の厳しさなどを感じ取る
- ③ いろいろな仕事について知る
- ④ 自分の将来の夢や仕事について考える

3. 学習内容

今までの活動内容と本年度の活動計画

月	生徒の活動	職員の活動
1月	前年度の職場体験活動の学年発表を見学	
2月	中学校卒業後の進路について考える	
4月	職場体験活動オリエンテーション①	
5月	職場体験活動オリエンテーション②	事務所への受け入れ確認
5～6月	ゲストティーチャーによる講演 PASカード等を使って進路適性診断 6グループに分かれてスキル学習	
6月	体験事業所希望調査	
7月	体験事業所希望調査	個人懇談で保護者にプリントを配布 職場体験活動について担任より説明 体験事業所の割り振り
8月		学校職員による職場訪問 ・実習生徒名の報告 ・作業や仕事の内容の把握 ・始業、終了の時間の確認 ・今後の予定の連絡、対応の依頼
9月	体験事業所の発表(決定) 挨拶の仕方・電話のかけ方等の練習 事前訪問の日程確認(職場に電話をする) 事前訪問(準備物、服装、日程等の確認)	
10月	体験活動の実施(各事業所にて) お礼の手紙(礼状)の作成・発送 職場体験活動のまとめ「冊子」の作成	各事業所を分担して巡回 10/26(火)～10/28(木)
11月	「発表資料」の作成	
12月	学年での発表(体育館)	
1月	1年生に向けて発表(体育館)	
2月	進路について考える(高校、学科等)	
3月		

※ 3年生「総合的な学習の時間」の年間計画

1. テーマ

「将来の自分」について考える

2. ねらい

中学校最後の学年であり、進路決定の学年でもある3年生において、自分たちを取り巻く社会情勢にも目を向け、視野を広く持ちつつ、自らの将来を見つめ、自分の果たせる事柄について考え、実行できることを考える

3. 学習内容

	学 習 活 動	学 習 内 容
一 学 期	○進路について ・学習方法、学習計画 ・進路についての学習 (就職・各種学校・高等学校について) ・進路希望調査 ・復習テスト ・夏休みの生活設計 ・各高等学校等体験学習	○進路学習 ・自己の進路(就職・進学)を考える ・自己の志望校について知る ・自己の目標を持ち、具体的に計画をする
二 学 期	○修学旅行の取り組み ・和歌山を全国にPRする ○進路について ・進路希望調査 ・個人の記録調査	○ふるさと大使事業 ・修学旅行先で和歌山に関するものを紹介できるような物(パンフレットや名刺など)を作成する ・修学旅行先で作成した物を活用し、コミュニケーションをとる ○進路学習 ・自己の進路について具体的に考え、決定していく準備を行う
三 学 期	○進路について ・就職活動 ・入試対策	○進路学習 ・各生徒が入試問題を予想し、生徒自身がテストの作成を試みる ・面接における質問内容や論文・作文を予想し練習する