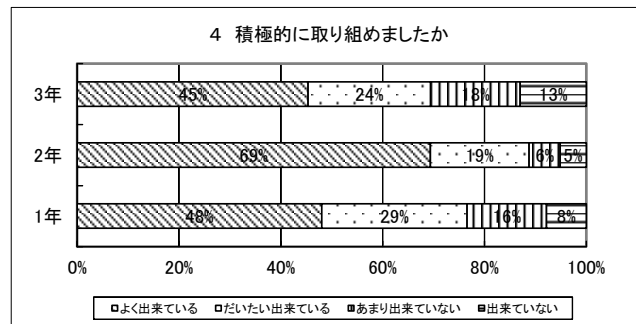
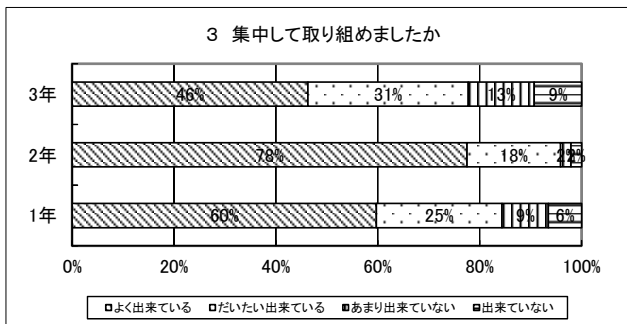
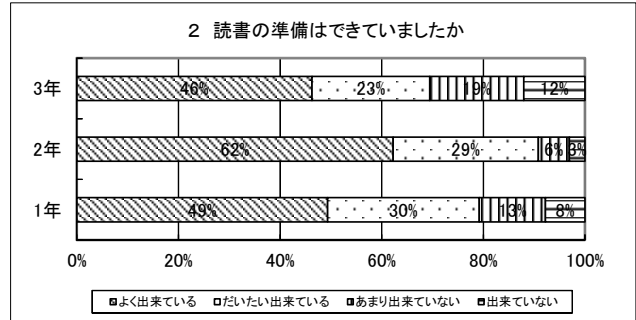
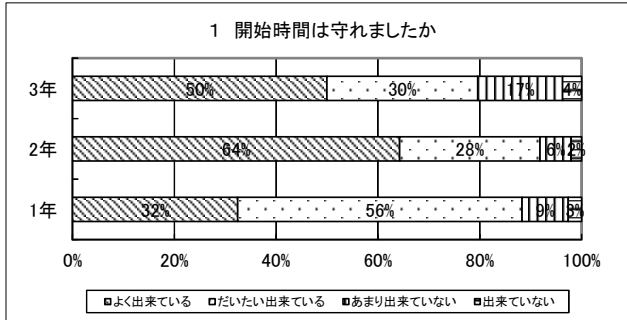


| 学年 | 回答者 | 生徒数 |
|----|-----|-----|
| 1年 | 77 | 87 |
| 2年 | 98 | 108 |
| 3年 | 108 | 133 |

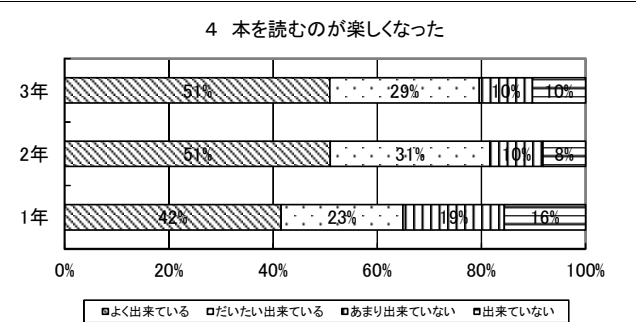
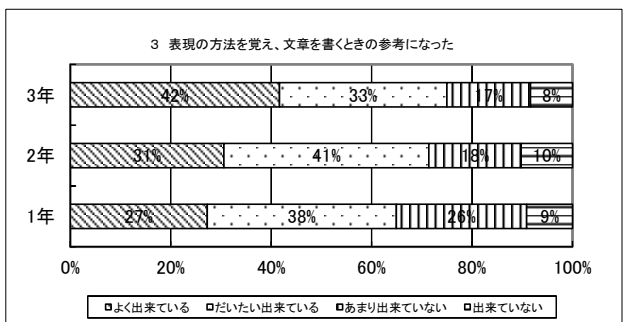
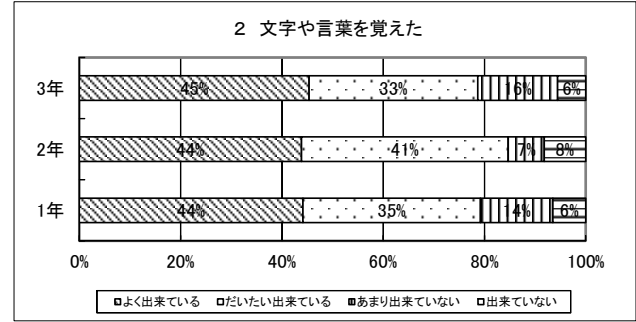
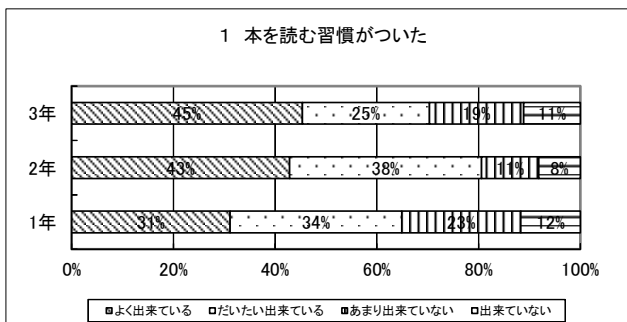
(実施日 平成31年2月6日)

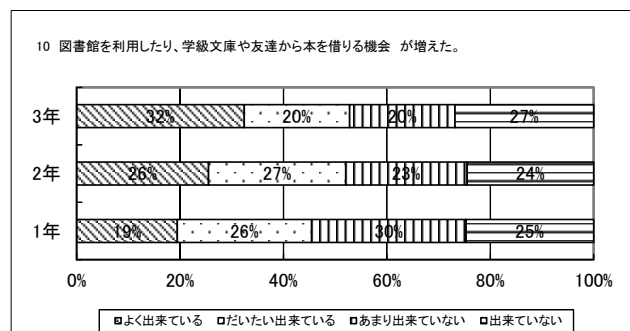
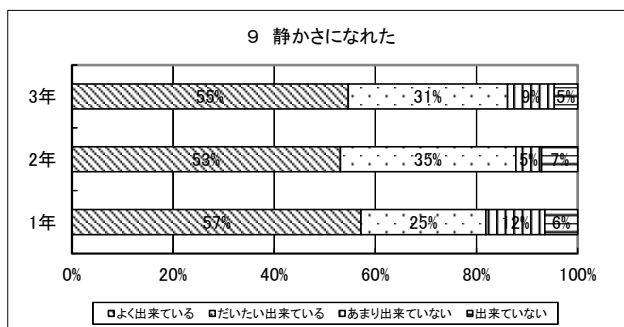
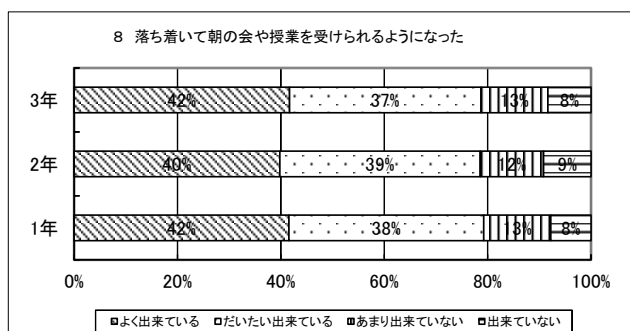
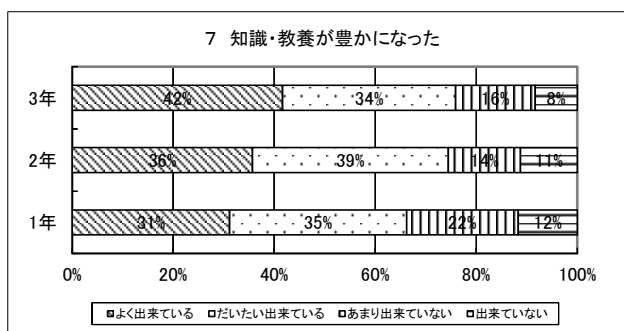
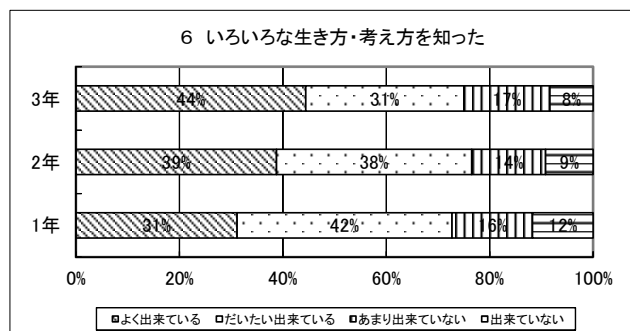
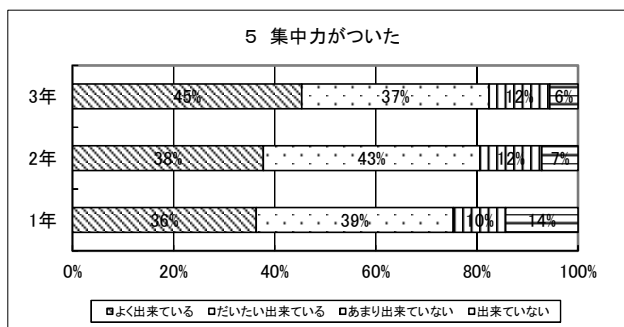


○「朝の読書」の活動状況について、あてはまるもの1つにマークを下さい。



○「朝の読書」に取り組み、その効果としてあてはまるもの1つにマークを下さい。





【自由記述欄】

- ・朝読の終わりはチャイムがほしい。
- ・朝読の時間を伸ばしてほしい。
- ・本を読むのは好きです。
- ・朝読の時間が長くなってほしいと思う。
- ・1か月に1回本をかえてほしい。
- ・集中して取り組むことが出来たし、本が好きになりました。
- ・あまり本を読むのが好きじゃなかったけれど、朝読で本を読むうちにだいたい慣れて集中も出来るようになり、今までは本が好きになっています。
- ・前まで友達の本を借りていたのですが、自分が持っていないのを借りるのはいいことだと思いました。
- ・本を読むことによって以前より集中力がついた。
- ・殺人事件の本を置いてもらいたいです。
- ・本を読むことによって少し集中力がついた。
- ・文章構成が得意になった。動物系の本を置いて下さい。
- ・青い鳥文庫や角川つばさ文庫など、読みやすい本をたくさん置いて下さい。
- ・読書時間を伸ばしてほしい。
- ・動物が出てくる本を置いてほしいです。
- ・シリーズはきちんと揃えて下さい。
- ・もっと色々な本を置いてほしいです。
- ・前は人に言われるまで本を読むことはなかったけど、朝読で人に言われる前に読むことが多くなった。
- ・歴史系統の本を増やしてほしいです。
- ・本を読む機会が以前より増えた。
- ・朝読をして漢字覚えた。
- ・表現方法もだいたい覚えた。
- ・静かに本を読めるようになったし、集中することが出来ました。

- 本をもっと増やして下さい。
- 集中して取り組めたので良かった。
- 図書室に人気のある「約束のネバーランド～ノーマンからの手紙」を置いてほしいです。
- もっと読みたくなるような本がほしい。
- 図書室の本で2巻だけしかない本とか、全巻ない本とかあるので、できれば全巻揃えてほしいです。
- 本って楽しい！
- 読書をするようになってから集中出来る時間が長くなった。