

2017年度 第4回朝の読書活動アンケート結果

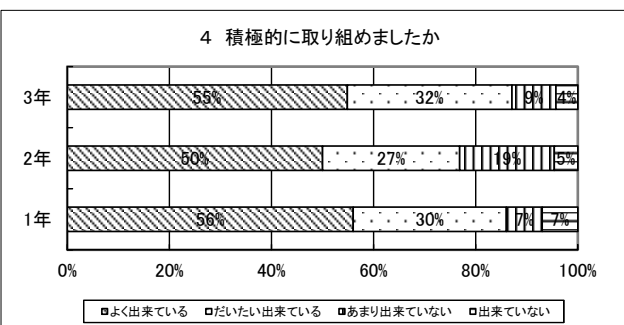
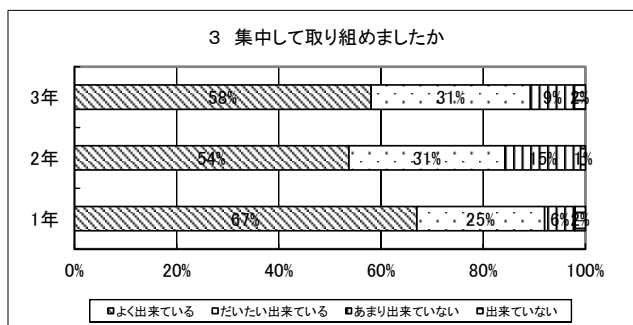
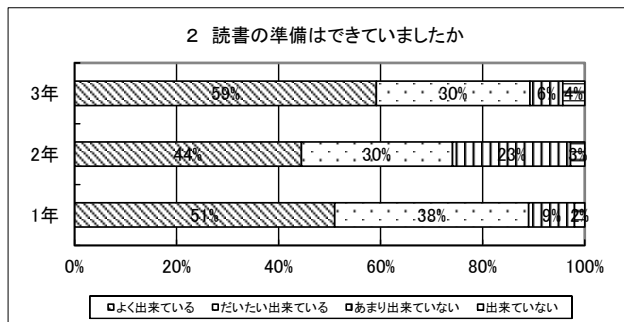
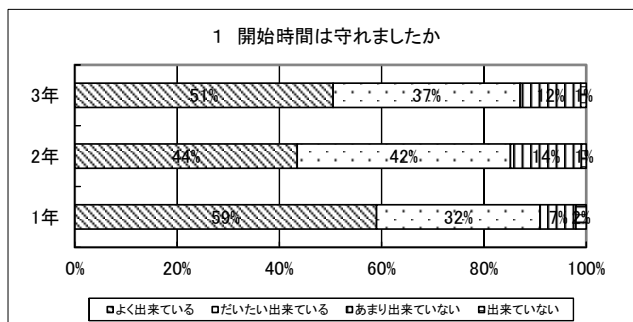
No. 1

学年	回答者	生徒数
1年	100	107
2年	108	133
3年	93	107

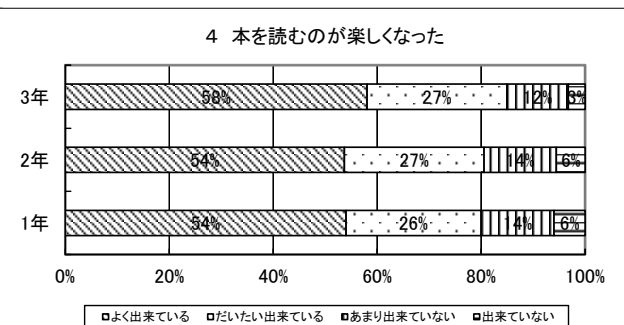
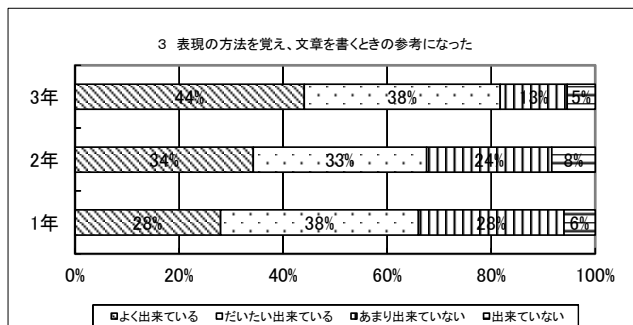
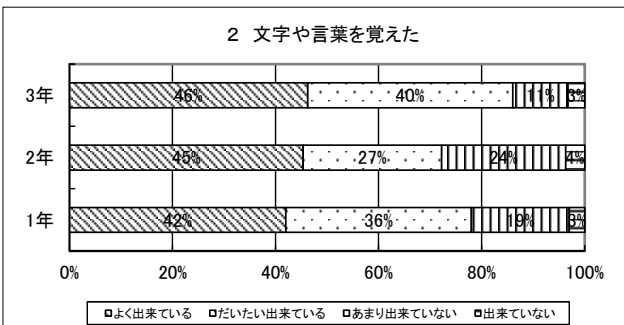
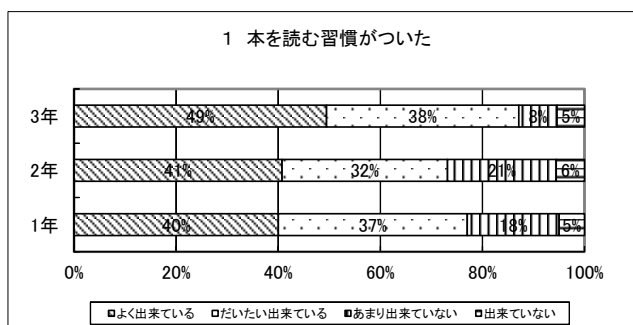
(実施日 平成30年2月1日)

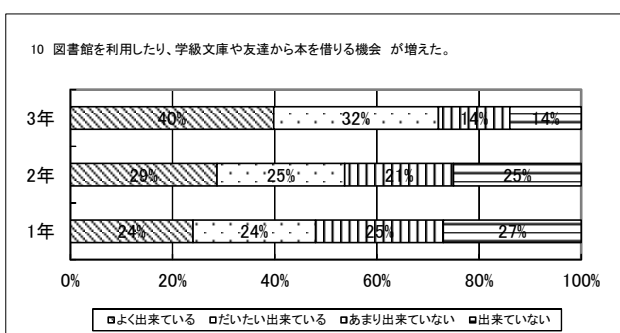
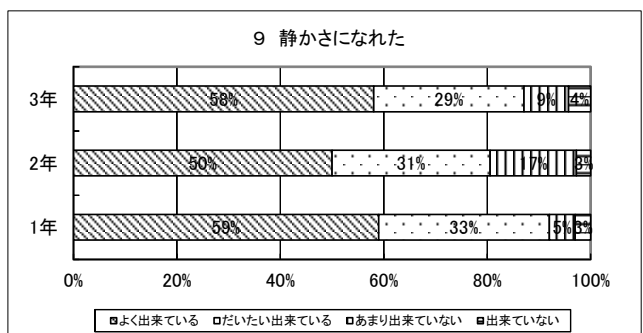
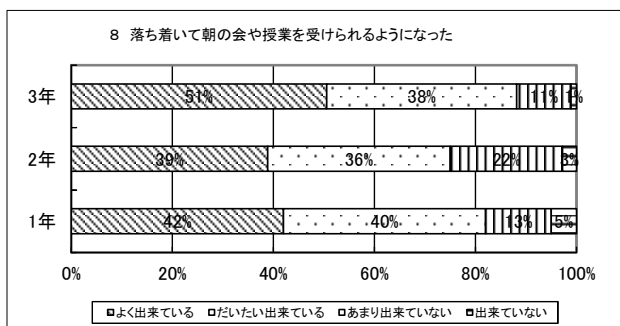
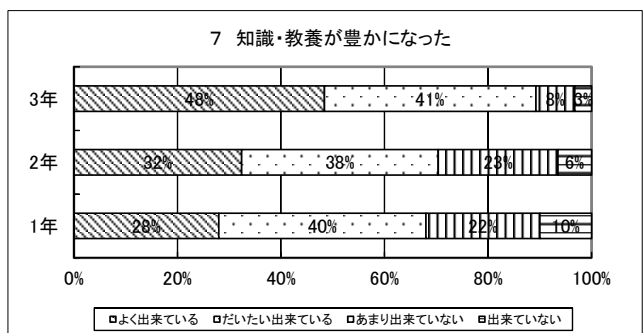
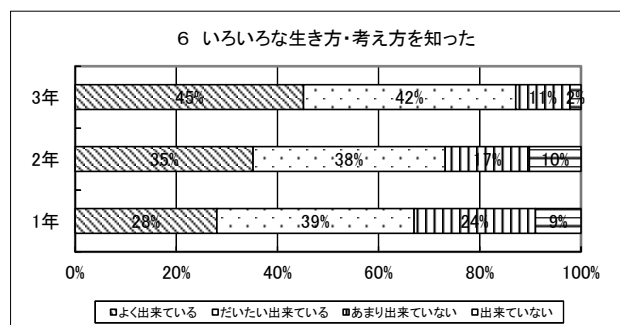
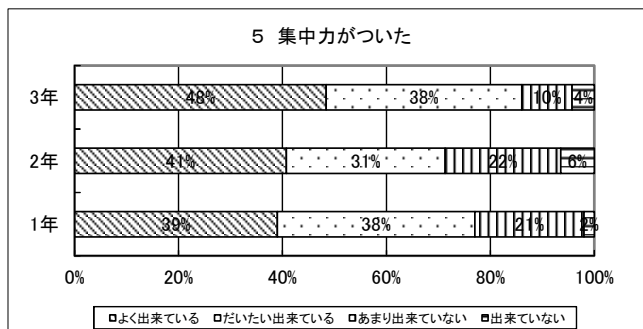


○「朝の読書」の活動状況について、あてはまるもの1つにマークを下さい。



○「朝の読書」に取り組み、その効果としてあてはまるもの1つにマークを下さい。





### (1年生)

- ・もっと読書時間を伸ばしてほしい。
- ・終わりの会でも読書タイムがほしい。
- ・本を少し読むようになった。
- ・本が好きになった。
- ・いろんな本を読むようになった。
- ・本を読むのが楽しくなった。
- ・最初、本に興味なかったけど好きになった。
- ・本を買うことが増えた。
- ・新しい本を置いてほしい。
- ・本を増やしてほしい。
- ・読書タイムが短い。
- ・読書楽しいです。
- ・図書室にファンタジー系の本を置いてほしい。
- ・何度も書きましたが、読書時間を伸ばしてほしい。

### (2年生)

- ・朝読によって授業に集中できました。
- ・学校の本を増やしてほしい。
- ・時間を伸ばしてほしい。
- ・文字が読めるようになった。
- ・読書の時間を増やしてほしいです。
- ・読書タイムは楽しい時間です。
- ・ミステリー小説が読みたい。

### (3年生)

- ・以前比べると本を読むことが多くなりました。