



第1回朝の読書活動アンケート結果 読書の力!!

本校では、一日の学校生活を落ち着いた中で開始することと、言語活動をより充実させるために、学校全体として「朝の読書活動」に取り組んでいます。

学校全体として前向きに読書に取り組むことにより、読書が好きになった生徒の割合が大きく伸びてきていることもわかります。本年度も、「朝の読書活動」の定着と充実を図っていきましょう。

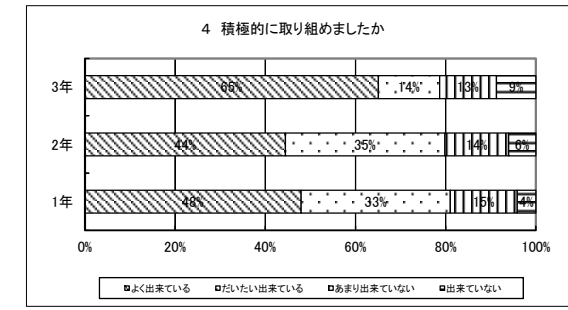
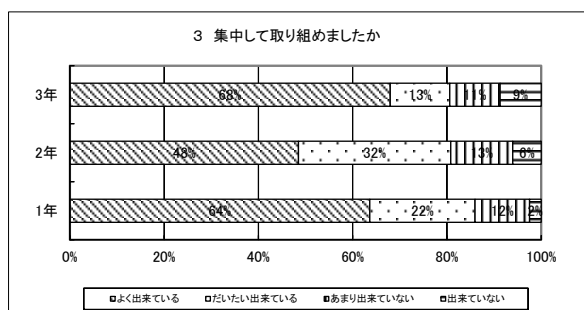
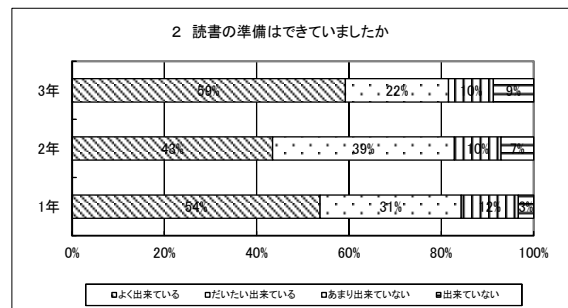
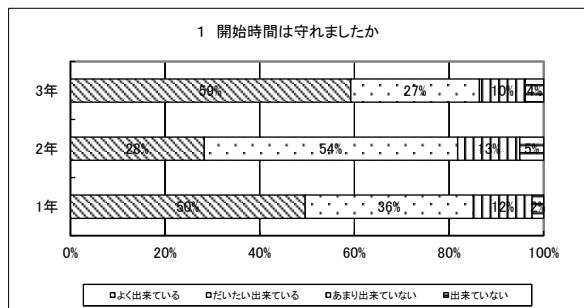


「朝の読書活動」の共通理解事項

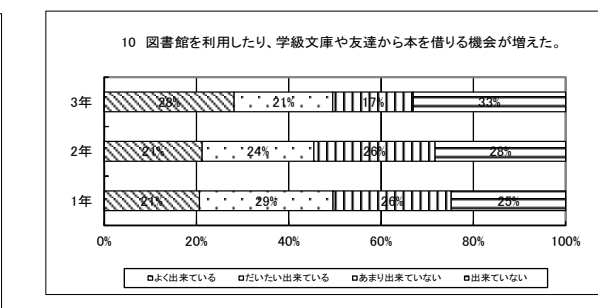
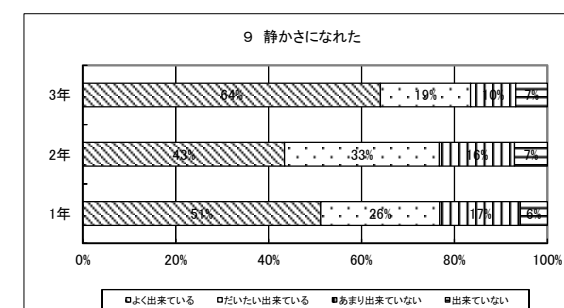
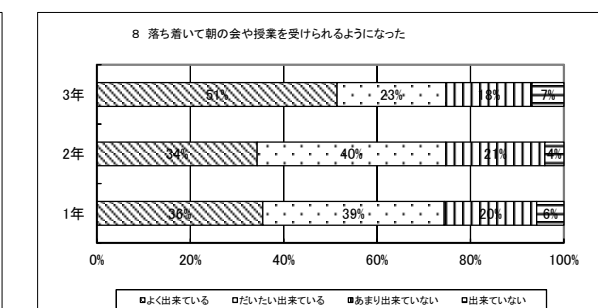
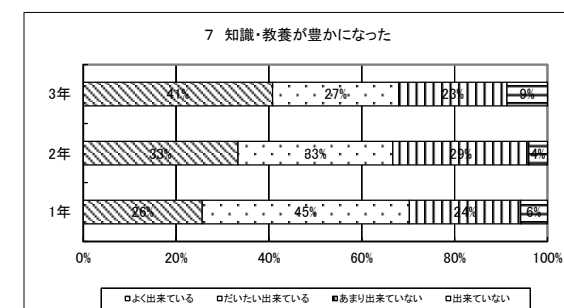
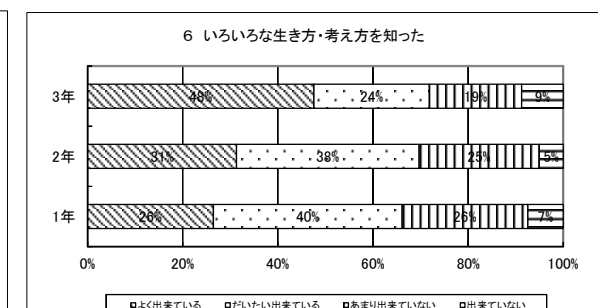
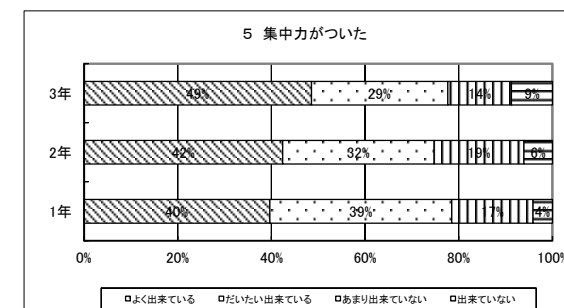
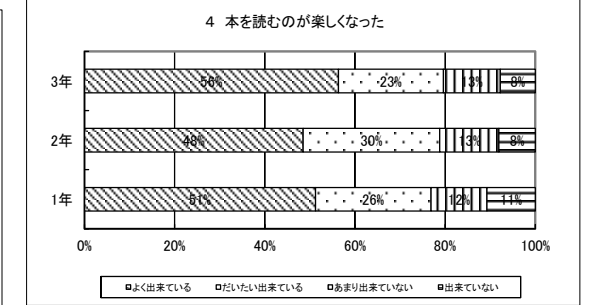
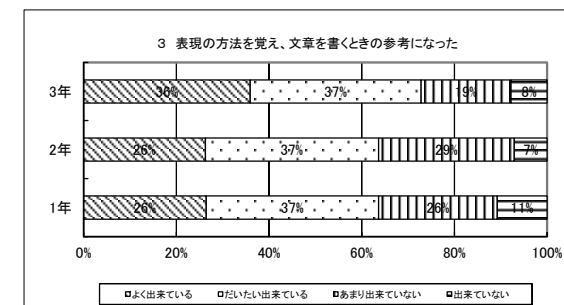
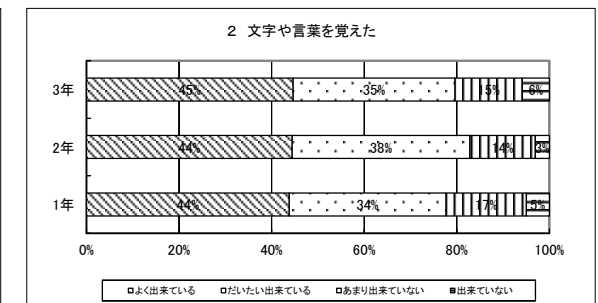
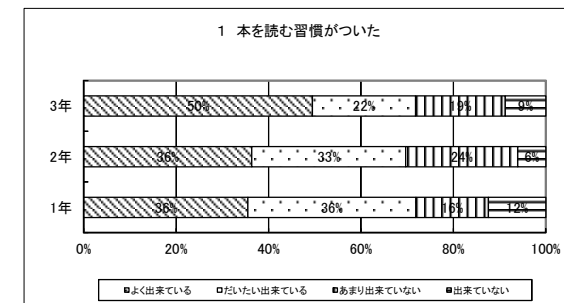
朝の学活前 8時30分～8時40分の10分間 全校一斉に実施し、教師も生徒も無言で読む

- ①みんなでやる（生徒と教師全員が同じ時間に同じ条件で取り組む公平さが基本です）
- ②毎日やる（1日10分という短い時間でも、毎日行うことで生徒の読む力を育みます）
- ③好きな本でよい（読む本を自分自身で選びましょう。自分発見につながり主体性が育まれます。ただし、マンガ、雑誌、図鑑は除きます。教科書も避けましょう。）
- ④ただ読むだけ（感想文や記録は求めません。本を読んでいるときの楽しく充実した思いを大切にしましょう。）

○取組の状況



○読書の効果



朝の読書の感想「オススメの本」

(1年生)

- ・5分後に意外な結末がすごく面白い。
- ・自分にとって読書タイムはたくさんの本と出会うきっかけとなった。
- ・オススメの本 バケモノの子
- ・恋空
- ・新しく面白い本がみつけれられて良かったです。
- ・僕は読書タイムを増やしてほしいです。
- ・天国までの49日間
- ・小説とかも読めるようになった。
- ・本を読むのが少し好きになったと思いました。
- ・海のサバイバル
- ・サマーウォーズ
- ・ハリー・ポッター
- ・読書が楽しかった。
- ・読み始めの時は少し面倒くさく感じるけど、始めると10分では短く思うようになってきた。
- ・いっぱい本を読めた。
- ・読書をしていると集中してすぐにチャイムが鳴ってしまう。
- ・読書タイムは朝の集中力が上がってすごくいいと思う。
- ・読書のおかげで集中できた。
- ・普段本を読まない人も読む機会ができるので良いと思う。
- ・本が好きになった。
- ・小説がさらに好きになった。
- ・オススメの本 万能鑑定士Qの事件簿
- ・僕のヒーローアカデミア
- ・桜前線異常なし
- ・本を読むのが苦手です。
- ・オススメの本 戦国姫 茶々の物語
- ・星の王子さま
- ・金田一少年の事件簿



(2年生)

- ・読書の時間を増やしてほしい。
- ・読書活動は楽しいです。
- ・探偵ものの本を増やしてほしいです。
- ・部活動の本を置いてほしいです。
- ・サスペンスの本を置いてほしいです。
- ・もっと自分にあった本を見つけたいです。
- ・本を読むのが楽しくなりました。
- ・読書時間集中して読めるようになった。
- ・遅刻してきた人が教室に入ってくると集中できなくなる。
- ・一部の生徒がうるさい。

(3年生)

- ・王様ゲーム
- ・ビリギャル
- ・若草物語
- ・アンネの日記
- ・国語の読解問題を解くのが少し得意になった。
- ・本を読むのが楽しくなりました。
- ・99のありがとう。
- ・99のなみだ
- ・朝読の時間は大切だと思った。
- ・学級文庫にライトノベルを置いてほしい。
- ・静かで良い。
- ・一瞬の判断力
- ・集中して取り組めた。
- ・本は面白い。
- ・図書館の本を増やして下さい。
- ・読書は嫌いだったけど、空き時間に読書するようになった。
- ・野菊の墓
- ・羅生門
- ・ホームレス中学生
- ・僕たちの戦争 ・ヤバイ心理学
- ・小説を読むのが楽しいし、本が好きになった。

