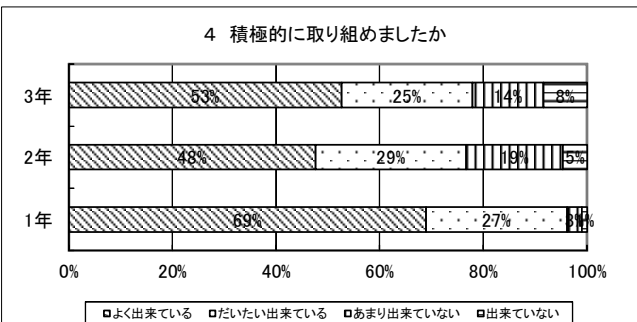
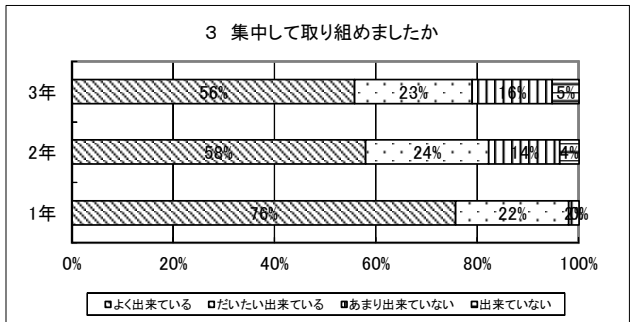
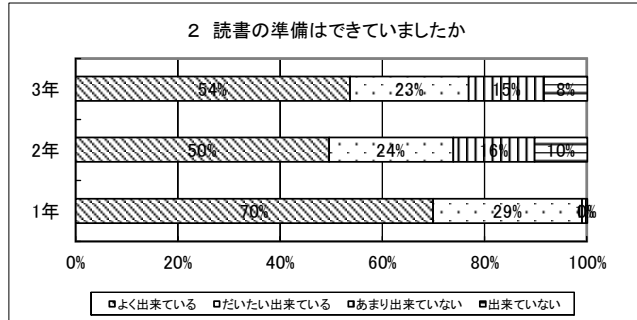
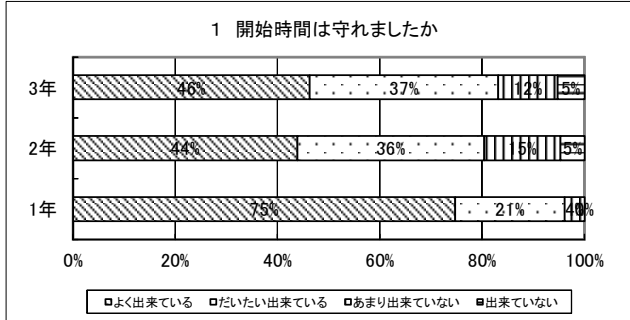


学年	回答者	生徒数
1年	103	107
2年	107	133
3年	95	106

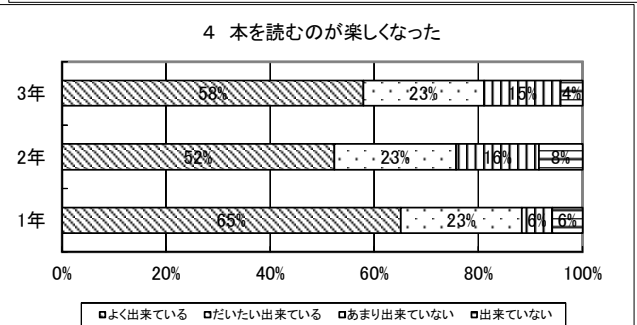
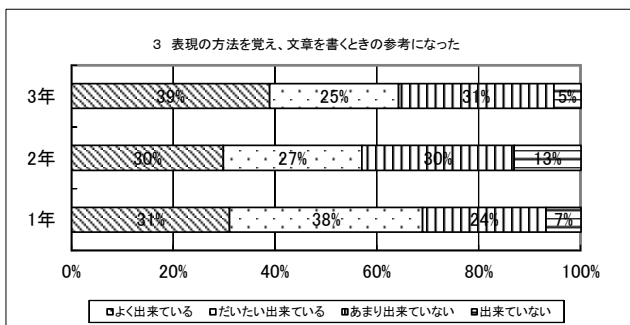
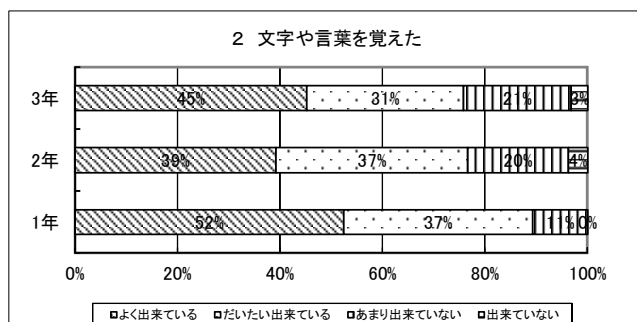
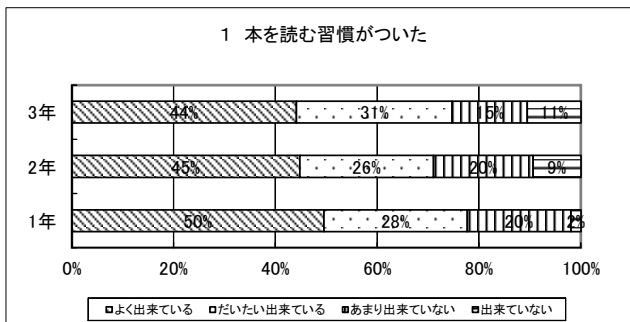
(実施日 平成29年6月7日)

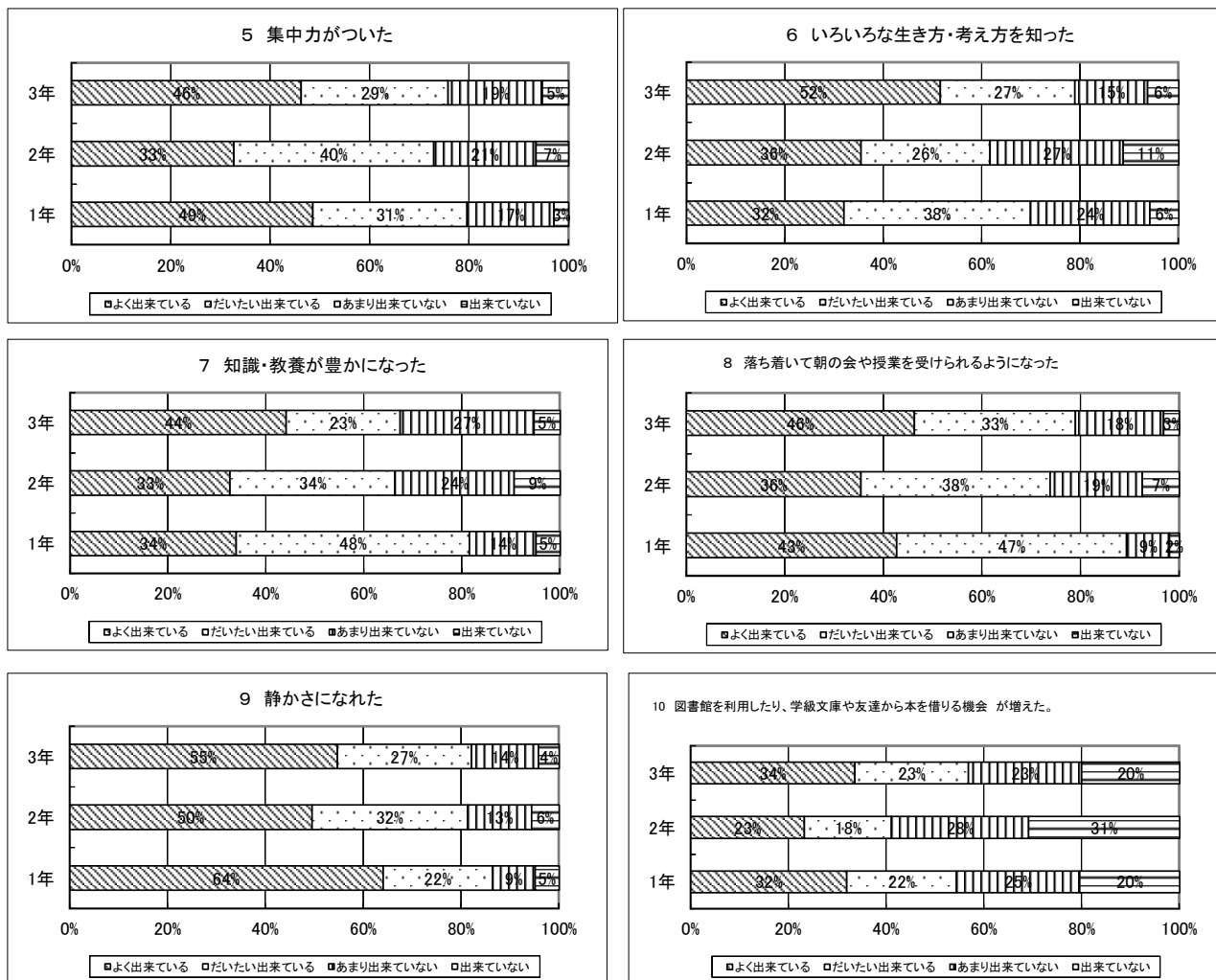


○「朝の読書」の活動状況について、あてはまるもの1つにマークを下さい。



○「朝の読書」に取り組み、その効果としてあてはまるもの1つにマークを下さい。





(1年生)

- ・朝読タイムが短くて続きが気になり朝の会が集中できない。もう少し伸ばしてほしい。
- ・読書の時間に遅れてくる人がいる。(遅刻)
- ・朝に読書をするのが習慣になった。
- ・家でもこの習慣を身に付けたい。
- ・みんな読書をしているのに、たまに誰かが席に着かんと立っている人がいる。
- ・もう少し本を読む時間が増えても良いと思う。
- ・今読んでいる本が京都について書いてある本なので、京都の町や寺、歴史が分かってよい。そして、おもしろい。
- ・5分ほど読書の時間を増えても良いと思う。
- ・本を読む時間が増えた。
- ・読書の終わりにチャイムを鳴らしてほしい。
- ・本を読むのが楽しいけど、読書タイムの終わりのチャイムがほしい。
- ・もう少し時間がほしい。
- ・読書の終わりのチャイムが鳴らないので、いつ終わるのかわかりにくい。
- ・毎日、本を読んでいるので本を読むスピードが速くなった。
- ・私は本を読むのが好きではないので、もう少し、本を好きになろうと思う。
- ・本を読むのは大事ですね。また、別の本を読みたいです。
- ・もう少し、読書時間を増やしてほしい。
- ・学校の図書室の本を増やしてほしい。
- ・もう少し、朝野読書時間が長いといいです。

(2年生)

- ・一日落ち着いて授業を受けられる。
- ・読書するスピードが速くなった。
- ・時間を増やしてほしい。
- ・もう少し長くしてほしい。
- ・漢字の読み方がわかるようになった。
- ・すごく本を読む習慣ができました。
- ・アニメの小説を置いてほしい。
- ・毎日本を読むのが楽しみになった。

(3年生)

- ・朝読をこれからも続けてほしい。
- ・本を読んでいて最初は読みたくない気持ちもあったが、読み続けていくと続きが気になって本を読むのが楽しくなりました。
- ・読書の時間を増やしてほしい。
- ・図書室にライトノベルの本を置いてほしい。
- ・朝の読書の時間を10分から15分に増やしてほしいです。
- ・学校にラノベ本をおいてほしい。
- ・この活動で本を読むのが本当に楽しくなった。
- ・もう少し時間をのばしてほしい。
- ・本を読む習慣がついた。
- ・友だちに本を借りる機会が増え、本の話ができて楽しい。
- ・朝読の時間は静かで良い。