



入学式・始業式

- 4月8日（金）入学式
- 4月11日（月）新任式・始業式・対面式
- 1年生 133人 4クラス
- 2年生 105人 3クラス
- 3年生 113人 4クラス
- 生徒 351人 教職員 34人

学校教育目標

- 人権尊重の精神を全教育活動の基盤とした心豊かな人間性と確かな学力、たくましく生きる力を持った生徒の育成

具体的な5つの努力点

- 「早寝・早起き・朝ごはん」といった生活のリズムを身につけた生徒の育成
- 家庭での学習習慣をきちんと身につけた生徒の育成
- 人権意識が高く、思いやりの心が厚く、自分や仲間を大切にでき、決まりを守れる生徒の育成
- 「朝の読書活動」等の充実
- 生徒が主体的に学ぶ授業をめざした「学び合いの授業づくり」の推進

宮前っ子 子育てプラン

The infographic includes several boxes with text and illustrations of children and parents. Key elements include:

- 「朝の読書活動」 (Morning Reading Activity)
- 「学び合い」 (Learning Together)
- 「生活習慣」 (Life Habits)
- 「人権教育」 (Human Rights Education)
- 「キャリア教育」 (Career Education)
- 「交通安全教育」 (Traffic Safety Education)
- 「防災教育」 (Disaster Education)
- 「環境教育」 (Environmental Education)
- 「食育」 (Food Education)
- 「体育」 (Physical Education)
- 「芸術」 (Arts)
- 「総合学習」 (Integrated Learning)
- 「外国語教育」 (Foreign Language Education)
- 「情報教育」 (Information Education)
- 「職業教育」 (Vocational Education)
- 「社会教育」 (Social Education)
- 「国際教育」 (International Education)
- 「生涯学習」 (Lifelong Learning)
- 「家庭教育」 (Home Education)
- 「地域教育」 (Community Education)
- 「公民教育」 (Civic Education)
- 「自治体教育」 (Local Government Education)
- 「非営利教育」 (Non-profit Education)
- 「ボランティア教育」 (Volunteer Education)
- 「社会貢献教育」 (Social Contribution Education)
- 「環境教育」 (Environmental Education)
- 「防災教育」 (Disaster Education)
- 「交通安全教育」 (Traffic Safety Education)
- 「生活習慣教育」 (Life Habits Education)
- 「人権教育」 (Human Rights Education)
- 「職業教育」 (Vocational Education)
- 「キャリア教育」 (Career Education)
- 「情報教育」 (Information Education)
- 「外国語教育」 (Foreign Language Education)
- 「総合学習」 (Integrated Learning)
- 「芸術教育」 (Arts Education)
- 「体育教育」 (Physical Education)
- 「食育教育」 (Food Education)
- 「環境教育」 (Environmental Education)
- 「生涯学習」 (Lifelong Learning)
- 「家庭教育」 (Home Education)
- 「地域教育」 (Community Education)
- 「公民教育」 (Civic Education)
- 「自治体教育」 (Local Government Education)
- 「非営利教育」 (Non-profit Education)
- 「ボランティア教育」 (Volunteer Education)
- 「社会貢献教育」 (Social Contribution Education)

「朝の読書活動」 読書を楽しむ無言の10分

基本書に全書一冊で読書活動し、生徒も来賓と一緒に楽しむ。

「朝の読書活動」基本4原則

- (1) みんなでやる
- (2) 毎日やる
- (3) 好きな本でよい
- (4) 読むのが目的

平均学習定着率の調査

新しい学習に必要となる学習・能力の育成
 ① 知識・技能の習得
 ② 思考・判断力・問題解決能力の育成
 ③ 主体的な学びの推進
 ④ 学習態度の向上
 ⑤ 学習意欲の向上
 ⑥ 学習習慣の定着
 ⑦ 学習環境の整備
 ⑧ 学習成果の活用

何が出来るようになるか
 百点満点の研究・能力を育む観点からの学習評価の充実

宿学学習か	どのように学習か
① 宿学学習の推進 ② 宿学学習の推進 ③ 宿学学習の推進 ④ 宿学学習の推進 ⑤ 宿学学習の推進 ⑥ 宿学学習の推進 ⑦ 宿学学習の推進 ⑧ 宿学学習の推進 ⑨ 宿学学習の推進 ⑩ 宿学学習の推進	アタゴア・フロンティア授業 ① アタゴア・フロンティア授業 ② アタゴア・フロンティア授業 ③ アタゴア・フロンティア授業 ④ アタゴア・フロンティア授業 ⑤ アタゴア・フロンティア授業 ⑥ アタゴア・フロンティア授業 ⑦ アタゴア・フロンティア授業 ⑧ アタゴア・フロンティア授業 ⑨ アタゴア・フロンティア授業 ⑩ アタゴア・フロンティア授業

育成すべき資質・能力の三つの柱と定めた日本型カリキュラム・デザインのための制式

1. 時代・多様な価値観の
学びの場としての
人間的 育成

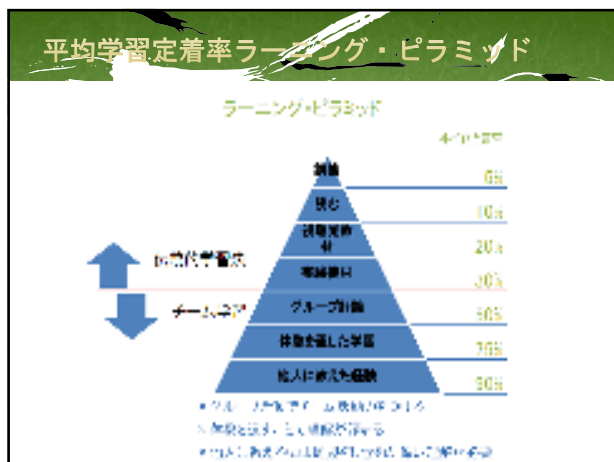
どのよに社会・世界と関わり、
よりよい人生を送るか

どのよに学ぶか
（アクティブラーニングの推進）
の不断の授業改善

学習者の実態
カリキュラム・マネジメントの充実

何を知っているか
何が出来るか
調達のほか・社会

知っていること・出来る
ことをどう使うか
思考力・判断力・表現力等



教員の学び合い① 馬場宏明先生 グループ学習の約束

まずは独（ひと）りで考えよう
 わからなかったら訊（き）こう
 訊（き）かれたら応えてね
 訊（き）かれるまで教えない



生徒会 熊本地震義援金募金活動



- 熊本県上益城郡益城町立木山中学校
- 本校は4月14日の前震及び16日の本震により校舎や体育館に大きな損害を被り、未だ生徒の立ち入りができない状態が続いています。また、生徒の多くが現在も避難所生活を続けています。
- そのようなときに多額の義援金を頂戴し、生徒も職員も、温かな、そして大きな励ましをいただいたと感じております。...
- 平成28年7月1日 校長 永瀬善久

薬物乱用防止キャンペーン 5/25



校外学習 1年生 (ほろまもん体験) 5/31



校外学習 2年生 (大塚コリアタウン) 5/31



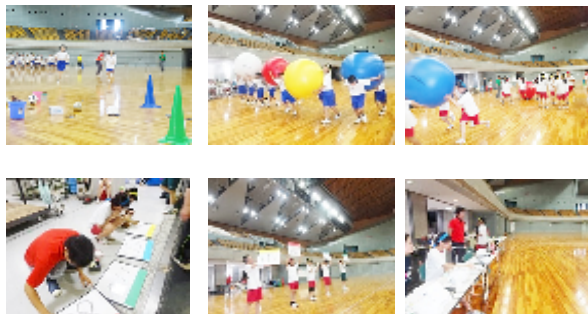
校外学習 3年生 (秋ホ・シティ・コフレ) 5/31



東和中学校 大会スライルカップ 2016.7.1



東和中学 一ツ大会スマイルカップ 2016.7.1



東和中学 一ツ大会スマイルカップ



『学び合いの授業づくり』公開授業・公開研究授業 2016.7.6



・研究協議会・講演会（佐藤学先生）



学びの共同体の学校のビジョン

- すべての子どもの学ぶ権利を保障する
- すべての子どもが一人残らず学びに参加させる
- 教師全員が互いに学び合い、教育の専門家として成長する
- どの生徒も一人にしない...子ども同士がつながる
- どの教師も一人にしない...先生同士がつながる（同僚性が生まれる）

東和中の方向性 協同的な学び

- 本校では、授業のスタイルを『教える』『説明する』から『考えさせる』『説明させる』へ転換を図ろうとしています。
- 生徒が、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し行動できる力を身に付けさせたいからです。
- 生徒が先生に教えてもらうことに頼ってしまうと、生徒は自ら考えようとしなくなります。
- 教えてもらうことを「待つ子ども」になってしまいます。
- 協同的な学びの場では、わからない子が「ねえ、ここどうするの?」という問いを発することから学び合いが出發するのです。
- 誰もが安心して学べる学校をめざします。

「学び合い」三つの約束

- わからないと言うことができる
- 友達の声に耳を傾ける
- 自分のわからないことを追求する

学び合い三つの約束

一 わか
二 友
三 自

一 わか
二 友
三 自

一 わか
二 友
三 自

1学期の生徒の活躍①

- 和歌山県少年剣道選手権大会
- 中学生男子の部 準優勝 武林 玖
第3位 下村 亮
- 歯と口の健康週間に係る「ポスター」
- 優秀賞 佐々木 優
- 入選 阿部 幸音
- 和歌山県中学校水泳競技記録会
- 女子50m自由形第2位
- 女子100m自由形第3位 林 玲菜

1学期の生徒の活躍②

- 「少年メッセージ2016」和歌山市大会
- 発表者 的場 愛未「ヒルネノススメ」
- 佳作 岡野 瀬梨華
- 和歌山市リレーカーニバル
- 女子低学年4×100mリレー
- 第2位 田中咲那・辻岡美咲・寺岡晟愛・山原優
- 和歌山県中学校柔道大会
- 男子個人無差別級 第3位 東 海玖亜

1学期の生徒の活躍③

- 和歌山市中学校総合体育大会夏季大会
- 柔道
- 81kg以下級 3位 東 海玖亜
- 90kg以下級 3位 楠 侑馬
- 90kg超級 3位 串野克哉
- 剣道
- 男子団体3位 県総体出場
- 男子個人準優勝 下村 亮 県総体出場
- 5位 武林 玖・金丸健太郎 県総体出場
- 陸上競技
- 女子低学年4×100mリレー 第2位
- 田中・辻岡・寺岡・山原 県総体出場

夏休み 3つの願い

- 第一、「早寝・早起き・朝ごはん」といった生活のリズムを崩さないこと。そのためには、自分を律する力、自己管理能力（自己コントロール力）が必要となります。自分を律する力に磨きをかけて、生活のリズムを整えよう。
- 第二、「読書に親しむ」こと。読書は、国語力を高めるとともに君たちの心を豊かにします。他人を思いやる心を育てます。
- 第三、「学習習慣を身につける」。夏休みの課題はもちろん、少なくとも1年生は1時間、2年生は2時間、3年生は3時間、毎日の継続です。

9月1日(木) 2学期始業式

- 42日間の長い夏休み
- 振り返ったときに自分で良い評価ができるような夏休みとなっているように期待します。
- 頑張りましょう！
- 最後に、8月28日（日）学校美化活動
- 多くの生徒の皆さんの参加を期待する。