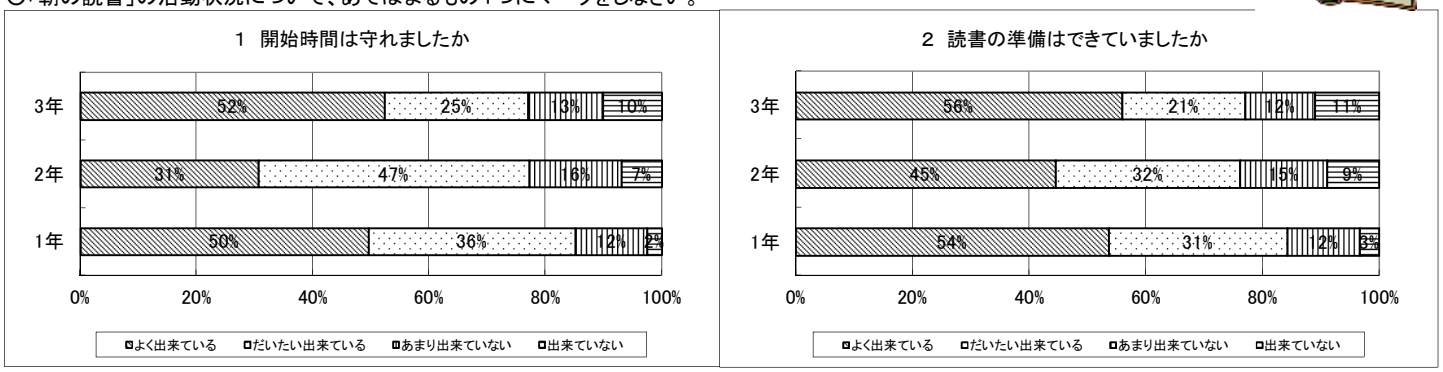
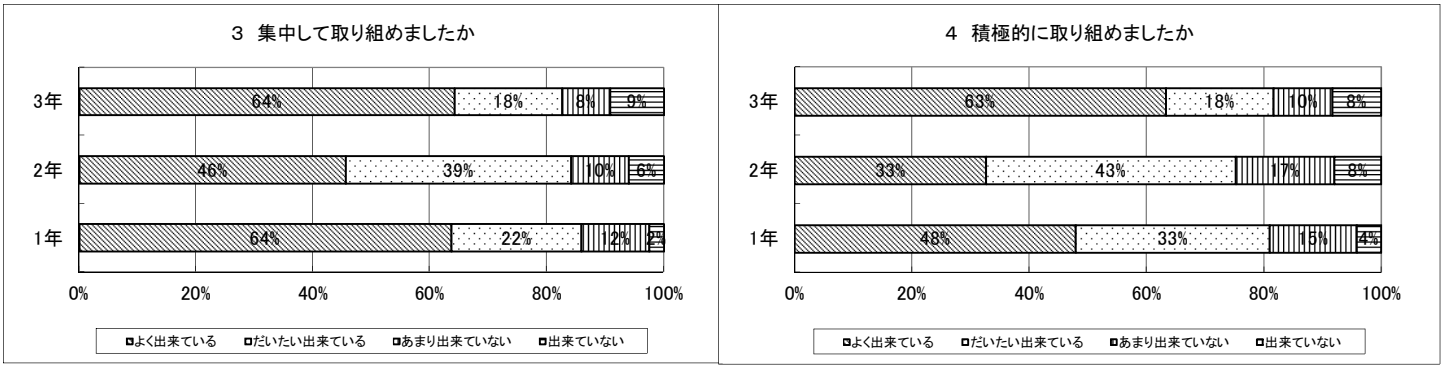
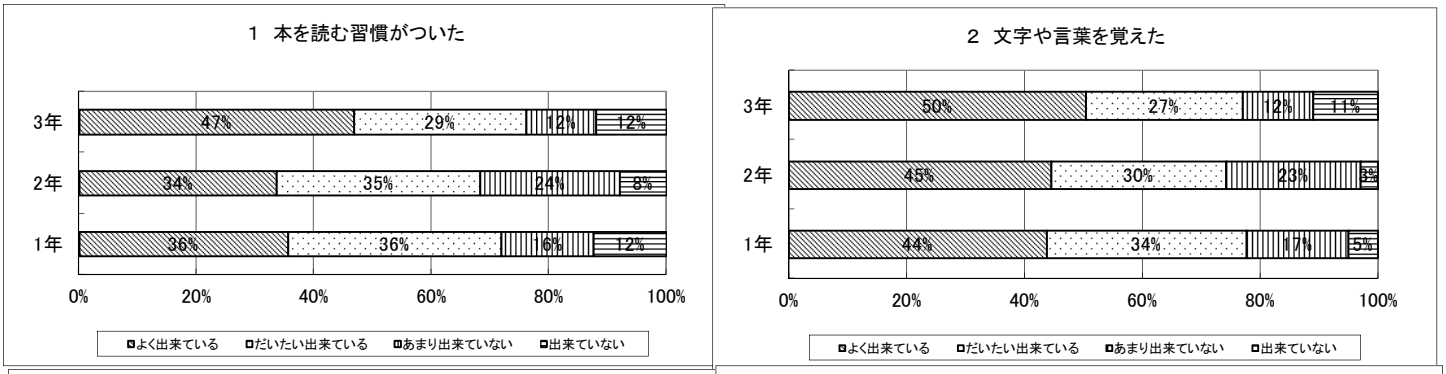
	回答数	生徒数
1年	121	132
2年	101	106
3年	109	112

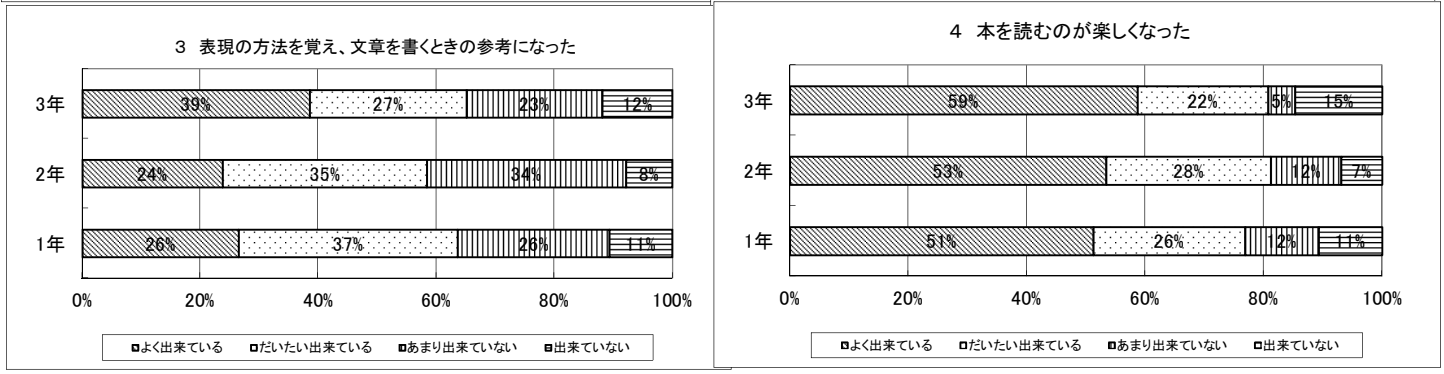
○「朝の読書」の活動状況について、あてはまるもの1つにマークをしなさい。

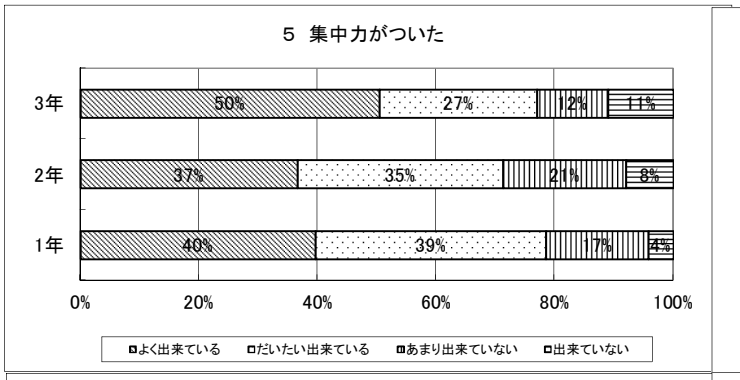


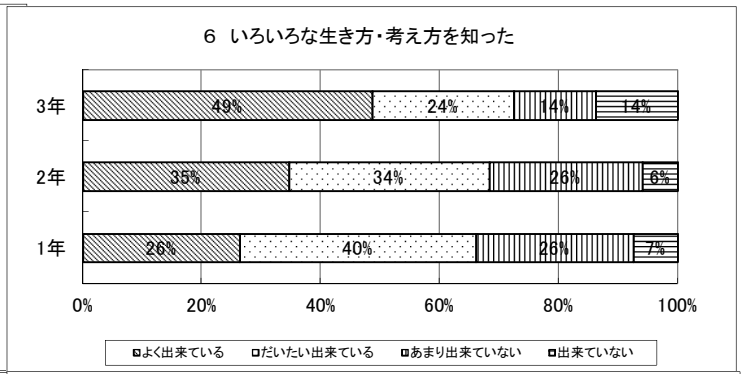


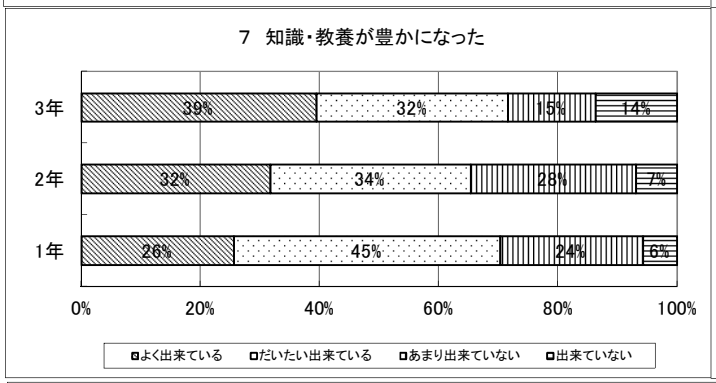
○「朝の読書」に取り組み、その効果としてあてはまるもの1つにマークをしなさい。

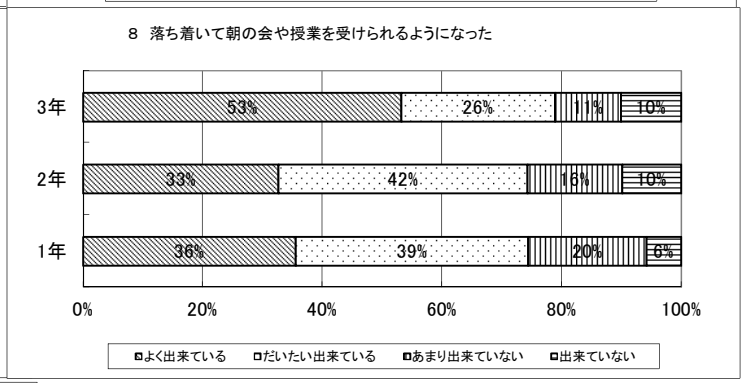


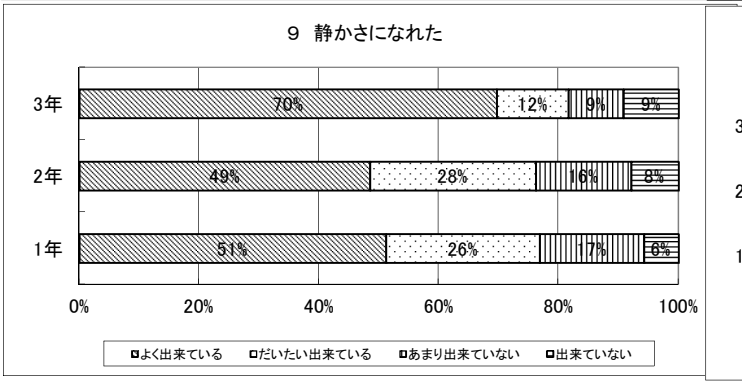


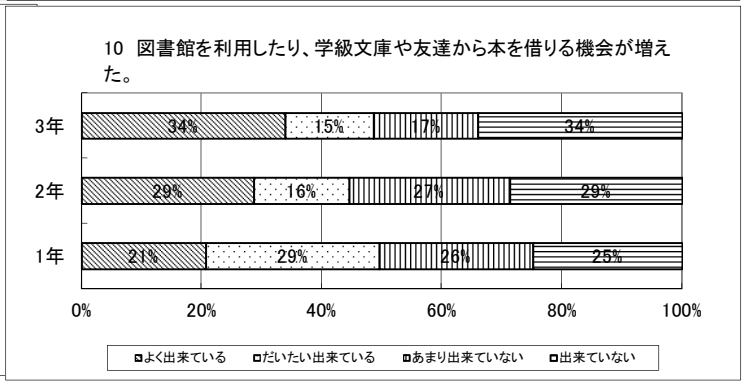












（1年生）
・本を朝読むことによって落ち着いて朝の授業ができました。
・今まで本を全く読まなかったからいろいろな言葉や知識がかなり増えた。
・読書活動をして読むことが楽しくなったり、続きが楽しみになったりなど本を読む時間　が増えた。
・本を読むのが前より好きになった。
・とても本を読むのが楽しくなった。
・作文などの文を書くとき、とても役に立ちました。図書室の本をもっと増やしてほしい　です。
・あんまり本を読まなかったのが、だんだんと読むのが楽しくなりました。
・本が嫌いだったけどちょっとだけ好きになった。
・本は面白いと思った。
・文字を覚えられたので良かった。
・読書タイムの時うるさいときがある。
・小説を読むことになれた。
・あまり本を読んだりしなかったので、この時間ができたことにより本を読んだりする習　慣が少しついたので良いと思いました。
・姿勢が良くなった。
・いろんな知識が増えた。
・読書タイムの時間を長くしてほしい。

・色々な本のことを知れて良かったと思う。
・本を読む習慣がついた。
・読書の終わりのチャイムを鳴らしてほしい。
・読書しているうちにもっと本を読みたいと思いました。
・本を読む楽しさをたくさん知った。
・集中力がついたと思う。
・朝の読書タイムを続けてほしいです。
・本を読むのが好きなので、朝の読書活動があるのはいいことだと思いました。
・学校で本を読んでいるから家でも本を読むようににになった。
・本を読むのが好きになった。
・国語科で問題文を読むのが早くなった。
・これまでは本といっても漫画だったけど、だんだん小説も好きになって今では早く本を　買いたいと思っています。
・本を読むようになってから、いろいろな言葉を覚えるようになった。
・最初は本は嫌いだったけど、最近、本を読んでから好きになった。
・本が少しずつ好きになった。
・読書タイムは昼がいい。
・漢字を覚えた。
・知識が身についた。
・本を読むのが好きになった。

（2年生）
・読書することで学級のみんなが良くなった。
・集中力がついて良かった。
・読書をすることで静かにする力がつきました。
・集中力がついたし、本を読むのが楽しくなった。
・授業中が静かになった。
・読書することで読めない字が読めたり作文などを書いたりする時に役に立った。そして、 クラスでは授業に集中するまでの時間が短くなったと思います。
・本を読むことでいろいろな生き方があると知って学級の集中力が上がった。
・テストなどの文章題の文の内容や流れをつかめるようになった。
・集中力が上がり勉強しやすい環境がすぐ作れるようになった。
・集中力がついた。
・メリハリやけじめがついた。
・学級のまとまりが良くなった。
・読書をすることによって集中力がついた。
・読書をすることによって落ち着いて授業が受けられるようになった。
・いろいろなことを学べるし学級の集中力が上がった気がする。
・わからない言葉を辞書で調べようという気になることが多くなった。
・学級の集中力がよくなった。
・読書をすることで長い間静かにしたり、集中できるようになりました。
・言葉が分かるようになった。
・学級が静かになった。
・読書をすることで落ち着きが出て文字や言葉を覚えられた。
・読書することで集中力が上がった。文章を書くのが好きになった。
・1時間目の授業をしっかり受けられるようになった。
・もっと本を教室に置いてほしい。
・本に少し興味を持った。
・集中する力がついたと思います。
・漢字の読み方を多く覚えた。
・今まで意味が分からなかったものが分かるようになった。
・もっと読書タイムを増やしてほしい。
・面白い本に出会い本が好きになった。
・学級文庫を入れ替えてほしい。
・友達から本を借りることが多くなった。
・本を読んだ感想を友達と話し合う機会が増えた。
・本をあまり読んでいなかったけど、前よりも読むようになった。
・もっと本を増やしてほしい。
・読書時間を20分にしてほしい。
・来年は自分の書いている本を仕上げたいと思います。
・読書の時間はいつも楽しみです。読書タイム以外の時にも読んだりもします。もっと読　書の時間を増やしてほしい。
・本を読む習慣がついてきたと思う。
・本は面白いです。

・集中力がついた。来年はもっと文字が多く厚い本に挑戦したいと思った。
・家でも本を読むようになった。

（3年生）
・本を読むようになった。
・楽しく過ごせたことが自分にとっては良かったです。
・朝読でホームルーム前に静かになりました。
・もう少し時間を増やしてほしいです。
・本を読む習慣がつき、本を読むことが好きになった。
・文字や言葉を覚えることができた。クラスは静かだった。
・いい時間を過ごせた。静かだった。
・静かさになれた。クラスは静かだった。
・本を読む習慣がついた。
・集中力がついた。
・本を読んで漢字を覚えた。
・本を読んで集中力がついた。
・本を読んでいろいろな言葉の意味を理解できた。
・文字を覚えた。
・いろんな人の考え方を知った。クラスは静かにできている。
・朝読の時はみんな静かだった。
・小説を読み終えるのが早くなった。
・本を読むことによって覚える言葉も増えたし、静かに集中してクラス全体が取り組めた。
・本を読む習慣がついた。もう少し、時間がほしい。
・今まで本を買わなかったけど積極的に買って読むようになった。
・クラスの朝の会が落ち着いた。
・本を読むのが楽しくなった。
・小説を書くときの表現の工夫の参考になった。
・クラスのみんなが静かに本を読めていた。
・図書室にライトノベルを置くようお願いしたい。
・文章の書き方が分かったし、知らない漢字もわかって国語の点数も上がった。
・読書をすることが増えた。
・本を読みたいと思うようになった。
・本屋さんに行ったときに小説を見ることが増えた。
・朝読のお陰で朝からしっかり集中できるようになった。
・静かな環境に慣れた。
・普段は本を読むことはないけど、学校で読むことで知識がつきました。
・新しい漢字や表現を覚えた。
・集中できるようになった。
・たくさん本を読むことで漢字や考え方を学んだ。
・普段はあまり読まないけれど、朝読のお陰で小説等よく読むようになった。
・3年間続けてみて、本を読むことの楽しさを知った。
・本を読むのが楽しくなったから図書館で借りたり、新しい本を買ったりしたい。
・四字熟語や故事成語を覚えることができた。
・本を読むことで授業に集中できる。
・朝読の続きが気になって授業中まで読んでしまっている。