

東和便り



第12号 学び合いの授業づくり①号

2015.6.12 東和中学校

教師も学ぶ スーパーバイザー ばばひろあき 馬場宏明先生を招いて 中学校における「学び合いの授業づくり」公開授業・協議会を実施！

6月11日(木)、本校が本年度から和歌山市教育研究所の研究支援により取り組んでいる「学び合いの授業づくりの実践的研究」の第1回目として公開授業・研究協議会を実施しました。研究授業は、国語(3年1組)、理科(2年4組)で実施しました。

国語の授業にはスーパーバイザーの馬場宏明先生が、理科の授業にはきのくに学力定着フォローアップアドバイザーの丸山雅嗣先生(本校元校長)が入っていただき、校外からも多くの教員の参観もありました。

研究授業の後、各教科での協議会、その後、全体協議会として馬場先生の講演及び質疑応答があり、教員が学び浸る一日になりました。

今後も、このような公開授業・協議会を実施していきながら、教師全員が互いに学び合い、教育の専門家として成長していける機会を持ちたいと考えています。

全体協議会での資料より

「協同的な学びの哲学」

- ・すべての子どもの学ぶ権利を保障する
- ・すべての子どもが一人残らず学びに参加させる
- ・教師全員が互いに学び合い、教育の専門家として成長する
- ・どの生徒も一人にしない…子ども同士がつながる
- ・どの教師も一人にしない…先生同士がつながる(同僚性が生まれる)

(学校長 東方美喜夫)



グループでの話し合い



自分の考えを書く



理科「物質が分かれる変化」2年4組



グループでの実験



机間支援 1



机間支援 2



国語科「俳句の可能性」(3年4組)



子ども同士の学び合い



研究協議会 1



研究協議会 2

※ 家庭「食事の計画」(1年1組)の研究授業は、後日、実施します。

※「朝の読書活動」を学校みんなで充実させましょう！

※「朝の読書活動」を学校みんなで充実させましょう！