

東和便り

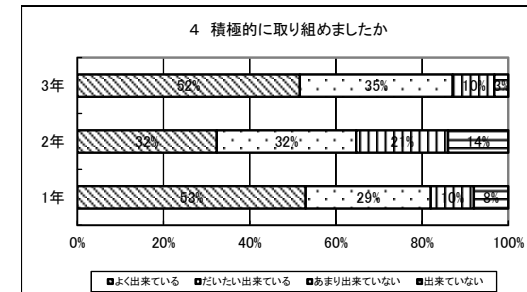
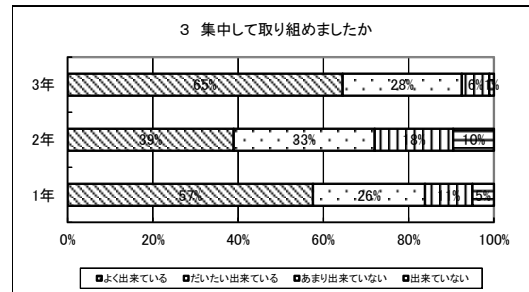
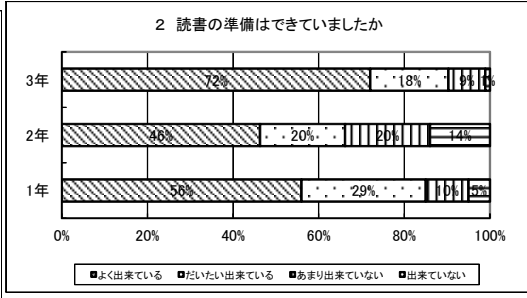
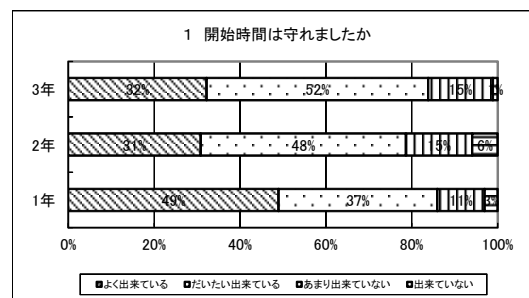
第30号 第3回朝読アンケート結果号
2013.2.15 東和中学校

平成24年度第3回「朝の読書活動」アンケート結果

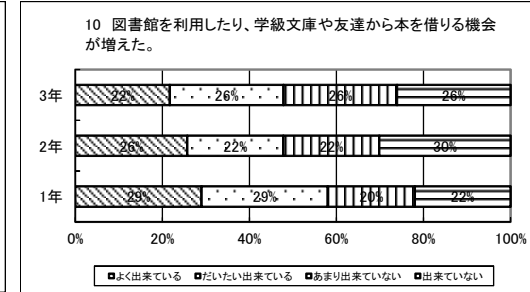
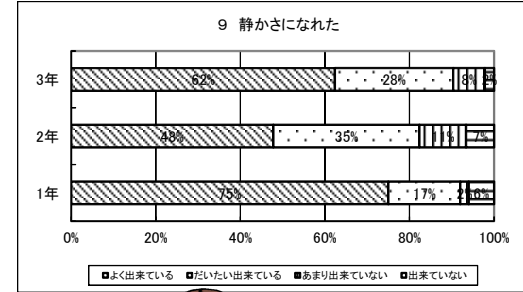
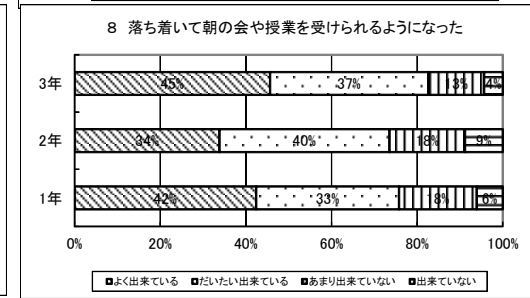
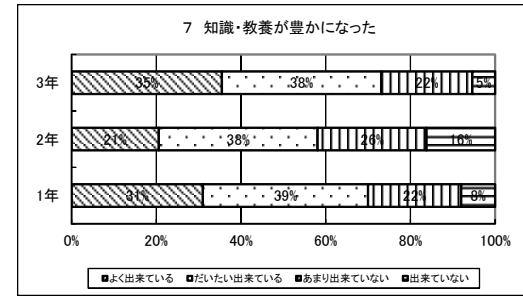
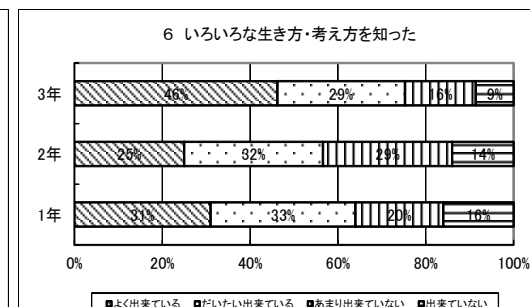
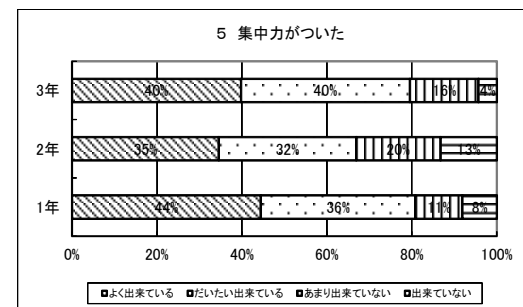
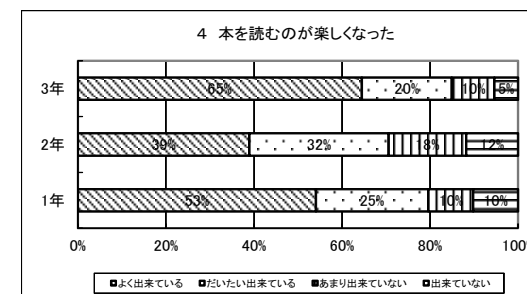
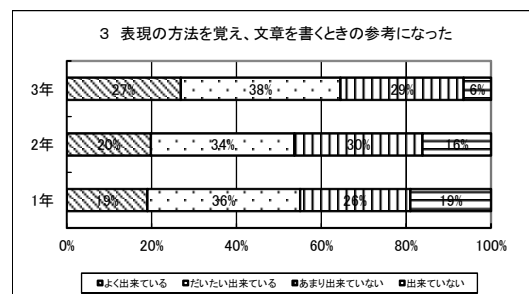
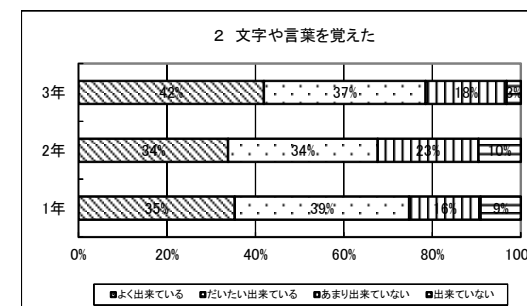
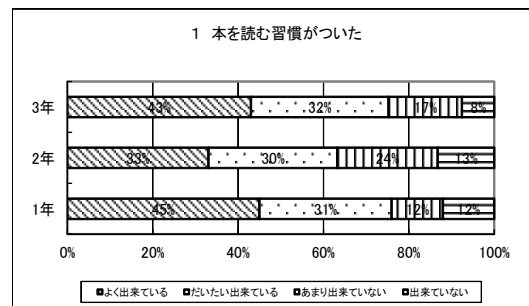
2月12日(火)にアンケートをしました。詳しくは、本校ホームページをご覧ください！

<http://www2.wakayama-wky.ed.jp/towa/>

○「朝の読書」の活動状況について、あてはまるもの1つにマークを下さい。



○「朝の読書」に取り組み、その効果としてあてはまるもの1つにマークを下さい。



《読書の効果 みんなの声》

(1年生)

最初は字の書いた本はあまり好きじゃなかったけれど、中学生になって読み出してからは、だいぶ好きになり、変わってきました。
この時間があつたから、本を集中して読むことができ、本が好きになりました。
本を読んでいたら楽しくなったりします。本を読む機会が増えたので良かった。
朝読をやっていると集中力がついた。
読むのが速くなってうれしいです。

(2年生)

本を読んでいると漢字や文字を覚えた。
家で本を読む機会が増えましたあ〜！
本を読んでいると、今まで知らなかった言葉を知ることができ、本を読む習慣も少しはついたと思う。
1年間、朝読をして、本を家や学校で読む習慣ができました。
今までより、ちゃんと朝読できなかったけど、いろいろな生き方や漢字や文字を覚えて、すごくタメになりました。
前よりも、もっと本を好きになった。
きちんと静かに取り組んでいる。3年生になっても、この調子で。
最近、本に興味をもつようになったかも…。自分が1冊の小説を読み切ったことに感動！もう1冊、がんばる。

(3年生)

本が好きになった。
本は面白い。
読書の時間を延ばしてほしい。
表現や語句なども増え、また小説や詩などに活かせるようにもなりました。