

# 東和便り



第2号 4月行事  
2011.4.14 東和中学校

## あたたかい「心」と「思い」を見える形で表しましょう！

4月10日(火)には、始業式と対面式がありました。1年生111人、2年生148人、3年生109人、教職員35人で平成24年度の東和中学校がスタートしました。

東和中学校の生徒は、宮前小学校と一小一中ということで、みんな顔見知りで仲が良く、純粋で、明るいとこがよい点であると言われてます。様々な機会を与えるとそれに前向きに取り組む純朴さを持っています。昨年度の「子ども暗唱大会」での発表や「校内節電委員会」の積極的な取り組み、各部活動での多くの活躍が物語っています。

ところが、言葉づかいや礼儀作法ができていない、規範意識が足りず、けじめがない、なれなれしく先生と生徒の区別のない態度や言動をする等が見直さなければならない点と言えます。自分の気持ちを言葉や態度で上手く表現できず、人に不快な気持ちを与えてしまう場面も見られます。

きみたちの人に対するあたたかい「心」と「思い」を積極的な行為として表してほしいと思います。

あなたの「心」はどんな形ですか とひとに聞かれても答えようがない 自分にも他人にも「心」は見えない けれどほんとうに見えないのであろうか	同じように胸の中の「思い」は見えない けれど「思いやり」はだれにでも見える それも人に対する積極的な行為なのだから
確かに「心」はだれにも見えない けれど「心づかい」は見えるのだ それは人に対する積極的な行為だから	あたたかい心があたたかい行為になり やさしい思いがやさしい行為になるとき 「心」も「思い」も初めて美しく生きる ・・・それは人が人として生きることだ

「行為の意味・宮澤章二著・青春前期のきみたちに」より



### 部活動について

本校では、「強く・正しく・明るく」を生徒の目標として、あらゆる教育活動の場で生かすよう全校一致して取り組んでいます。中学生の時期は、心身ともに急激に成長する時であり、この時期に諸能力を伸ばすことは、将来の人間形成に有意義なことです。学年の枠を超え、ともに共通の興味・関心を持つ生徒が集まって、自分の能力・適正を伸ばしながら、自主性を養い、協調しあい、個性を伸ばし、豊かで、たくましく明るい人間の育成を目的とする教育的意義は高く評価されています。

4月16日(月)には、部活紹介があります。1年生は、部活見学を経て、入部届を提出し4月23日(月)には新入部員を含めて部活編成が行われます。

平成24年度 本校の部活動及び顧問名			
体育 部		文化 部	
部活動名	顧問名	部活動名	顧問名
剣 道	小川、東方	美 術	成末
柔 道	澤本、岡田	家 庭	藤田、三崎
バレーボール	蟻本、東、貴志	文 芸	若杉
バスケットボール	山本亜、西上	合 唱	山本茂
軟式野球	木原、柏木	英 語	岡田、畑、高田
ソフトテニス	溝渕、高田	科 学	松野、市川
陸上競技	内田、山本竜		



### 4月行事

日 曜	学校行事	授業・部活動など	生徒会・PTA・その他
16 月	クラス写真 5限 1年なかよし学級特設授業	月1・2・3・4・学・部活 (6限 部活紹介)	
17 火	歯科健診① 全国学力・学習状況調査(3年)	1・2年 道・火2・3・4・5・学 3年 国A・国B・数A・数B・理・質問紙	
18 水	歯科健診②	水1・2・3・4・5	
19 木		木1・2・3・4・5・6	
20 金	6限 生徒会委員委嘱	金1・2・3・4・5・学	(放)生徒会専門委員会 旧PTA委員総会(19:00)
21 土		市中学校ソフトテニス春季選手権大会	
22 日		市中学校ソフトテニス春季選手権大会	
23 月	6限 部活編成	月1・2・3・4・5・部活編成	マナーアップキャンペーン(生徒会)
24 火	尿検査(二次)	道・火2・3・4・5・6	
25 水	尿検査(二次予備日) 内科健診①	水1・2・3・4・5	
26 木	耳鼻科健診(1年生)	木1・2・3・4・5・6	
27 金	1・2年…担任授業参観 3年…進路説明会	金1・2・3・4・参観授業 (3年生は午後カット、進路説明会)	PTA総会(14:10 視聴覚室) 
28 土	県中学校バスケットボール選手権大会、市中学校バレーボール男女選手権大会		
29 日	(昭和の日)県中学校バスケットボール選手権大会・県中学校軟式野球大会紀北の部		
30 月	(振替休日)県中学校バスケットボール選手権大会・県中学校軟式野球大会紀北の部		

4月23日(月)子ども読書活動優秀実践校文部科学大臣表彰式(国立オリンピック記念青少年総合センター)

5月1日(火)写生会、 5月7日(月)～14日(月)家庭訪問、 5月28日(月)・29日(火)中間テスト