

2015年度第1回「朝の読書活動アンケート」結果

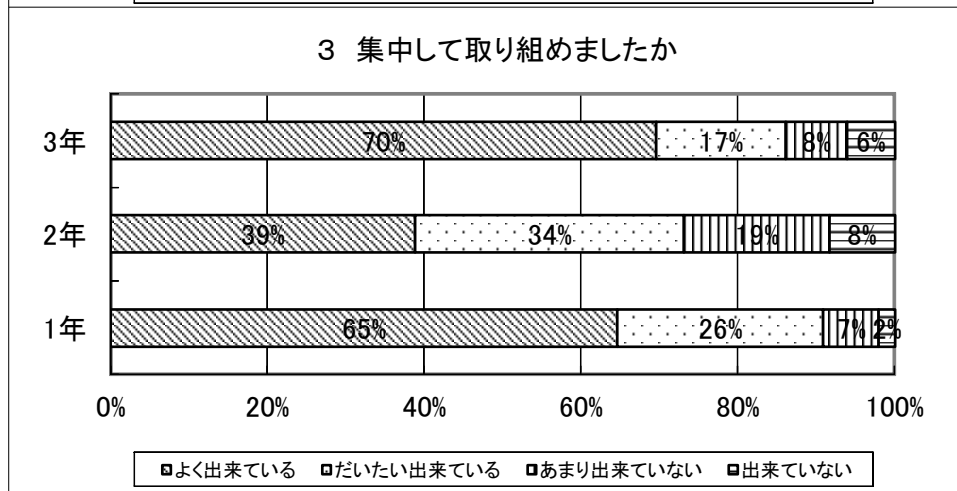
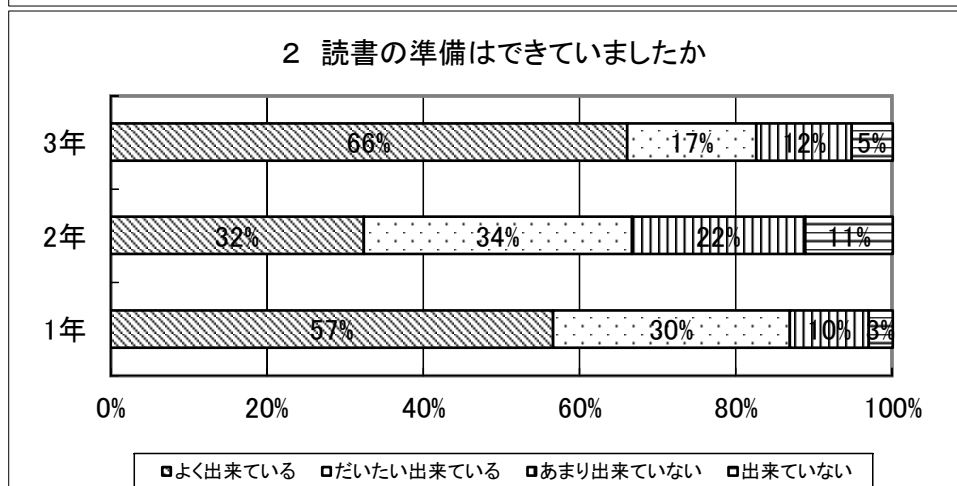
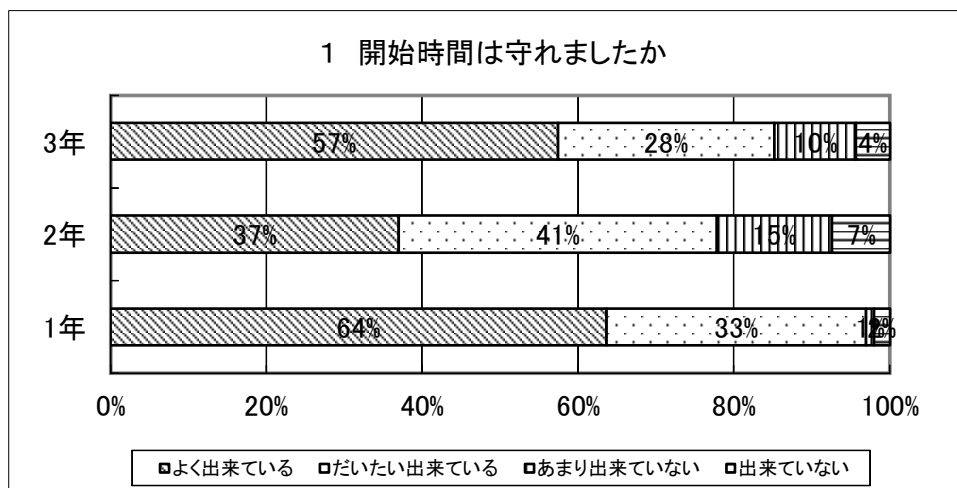
No.1

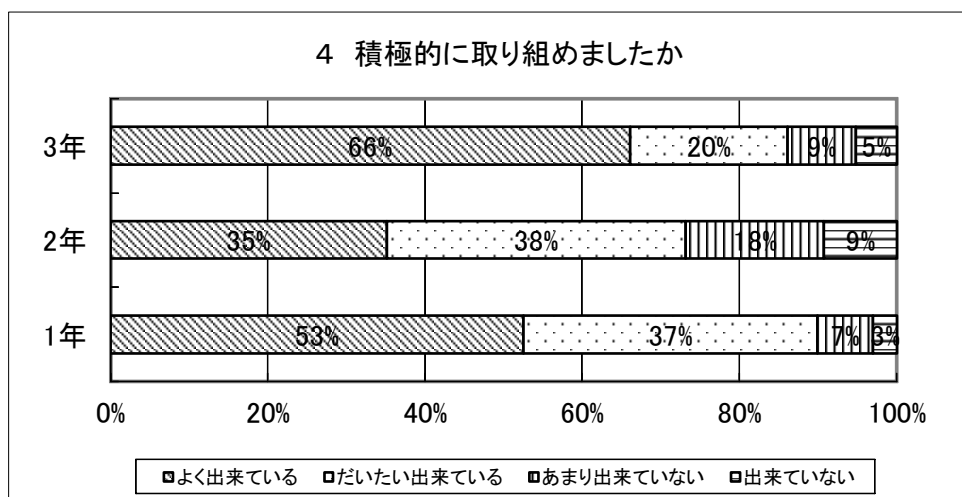


学年	回答者	生徒数
1年	99	104
2年	108	113
3年	115	129

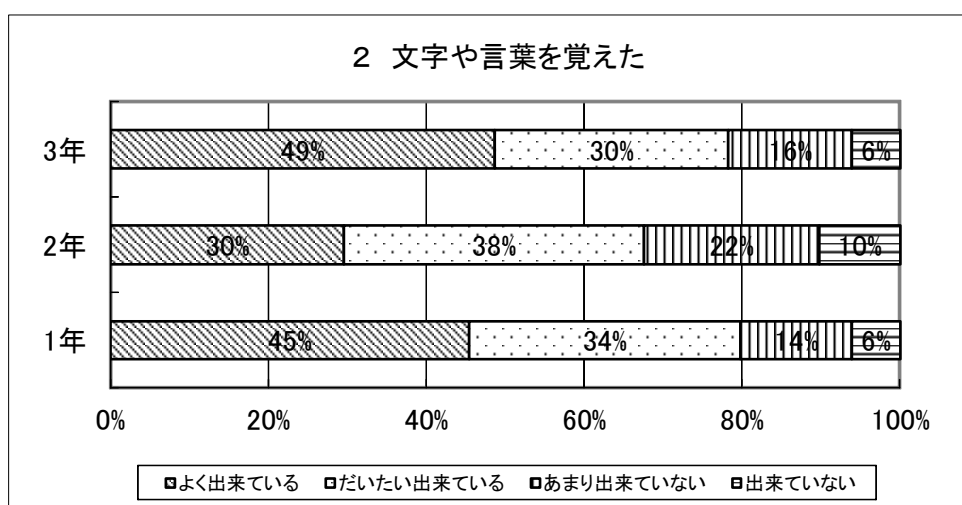
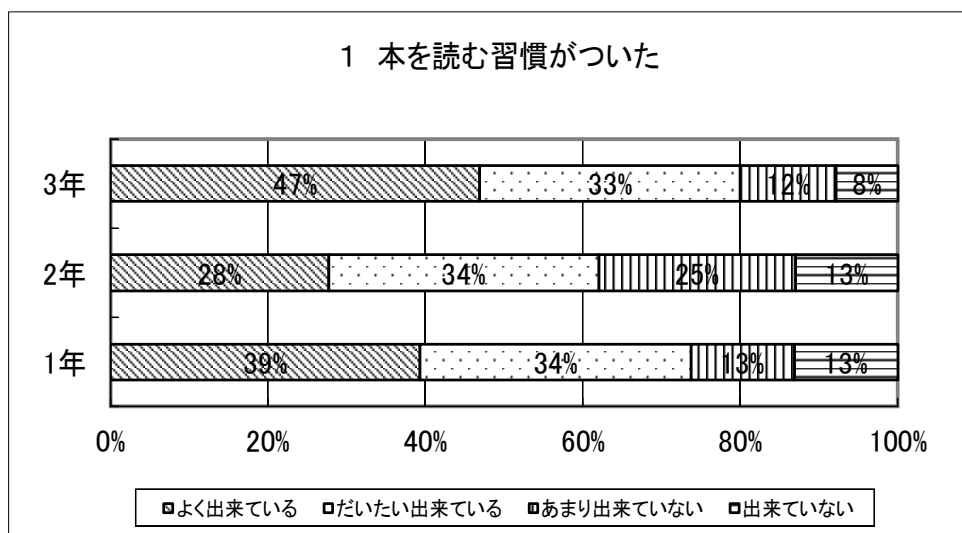
(実施日 平成27年6月3日)

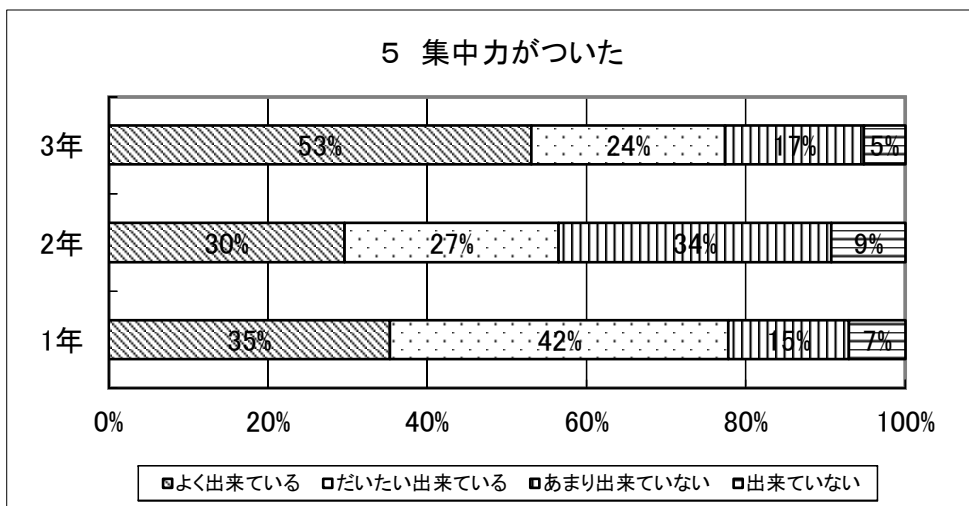
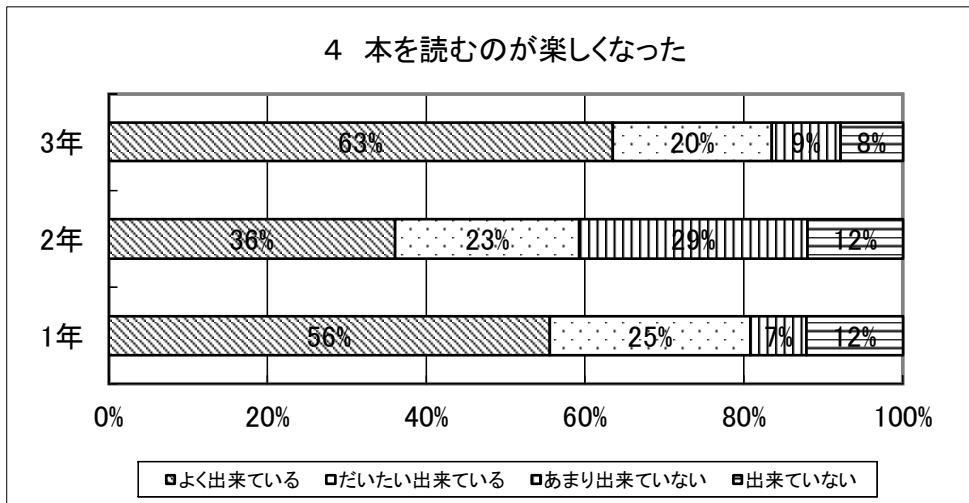
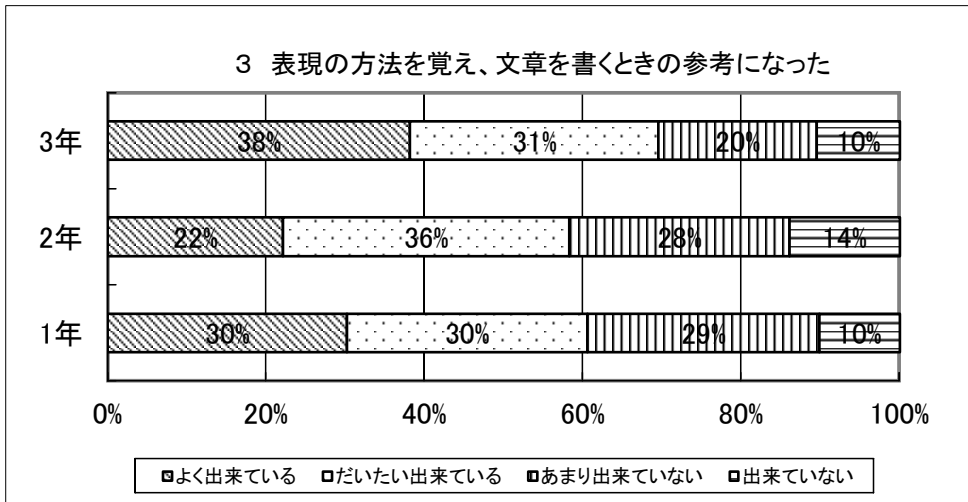
○「朝の読書」の活動状況について、あてはまるもの1つにマークを下さい。

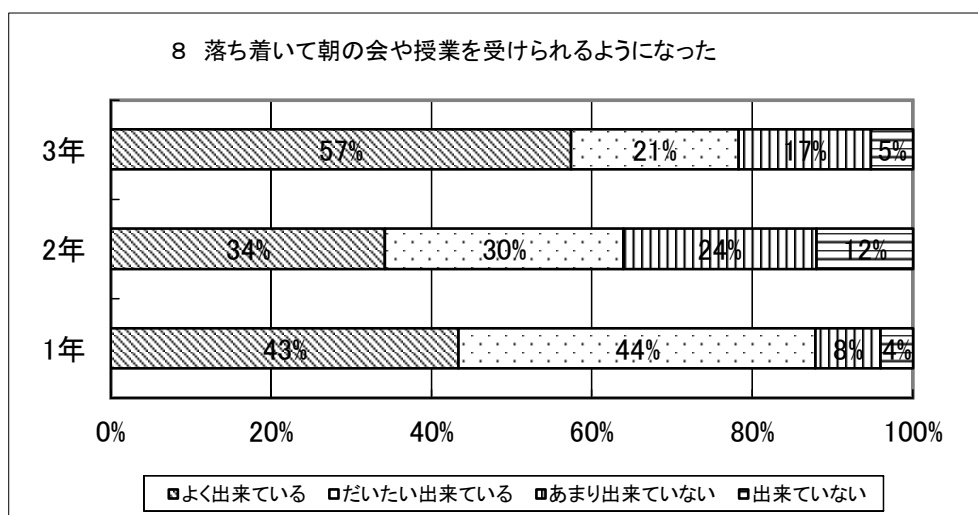
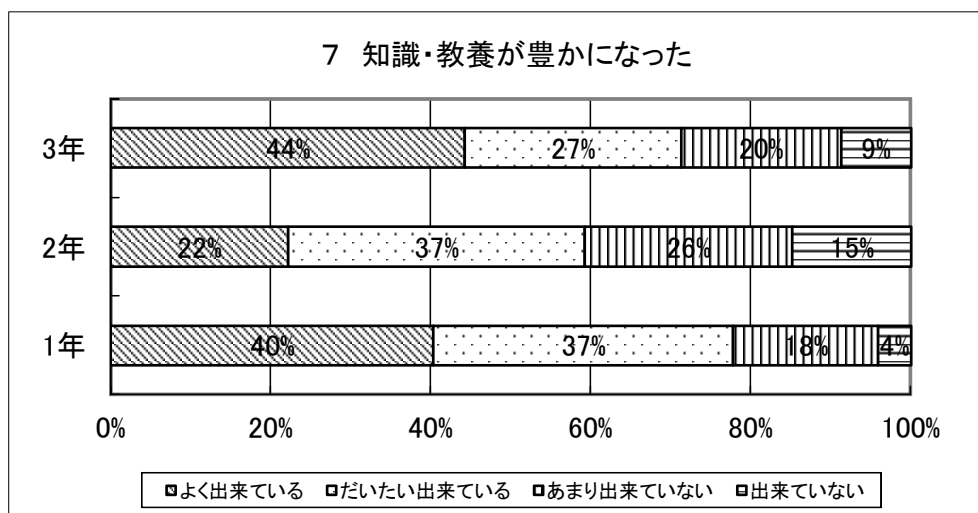
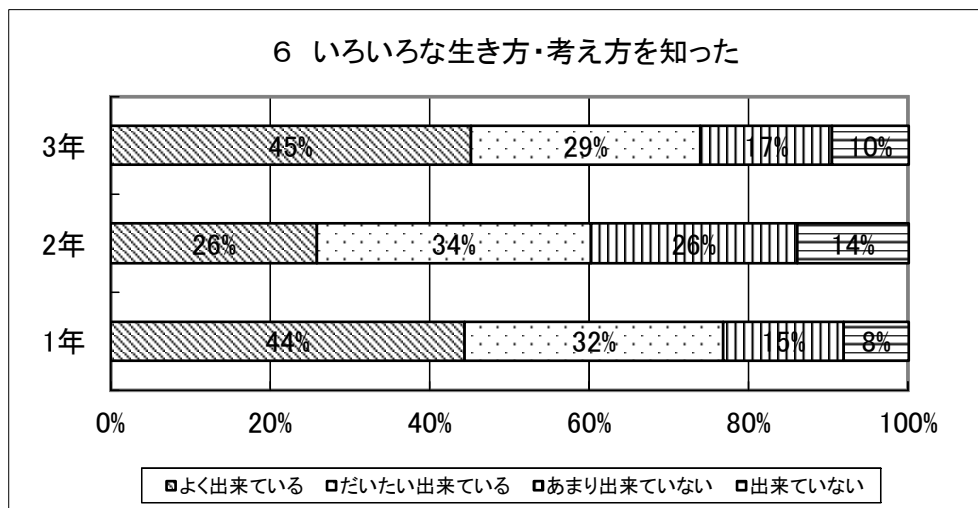


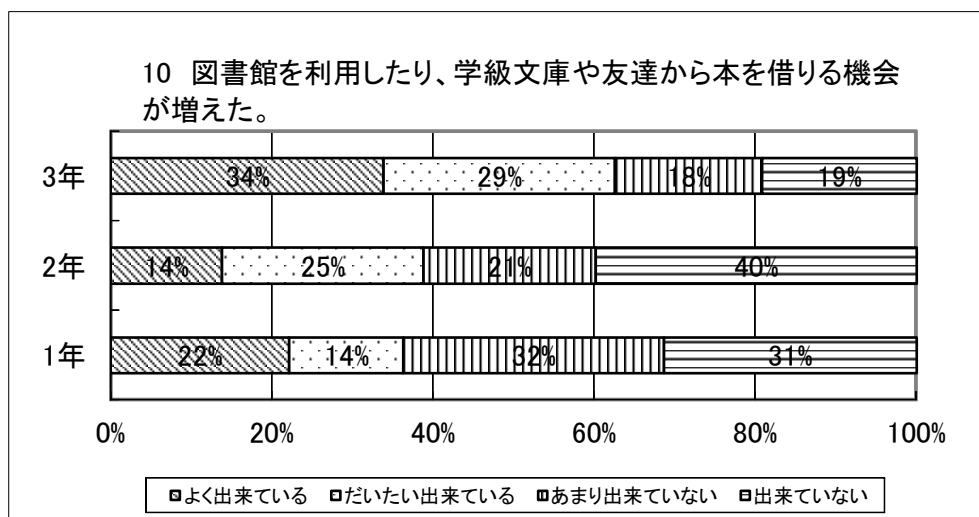
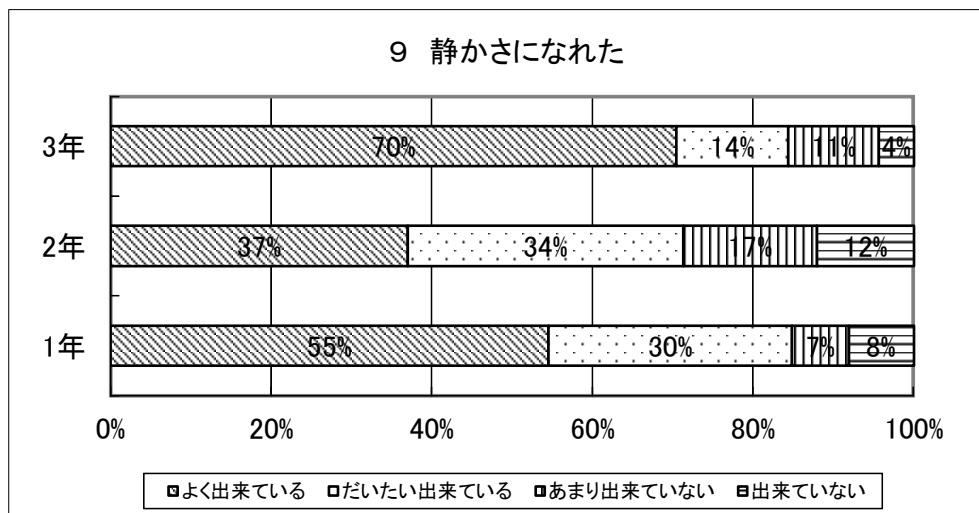


○「朝の読書」に取り組み、その効果としてあてはまるもの1つにマークを下さい。









《 自由記述欄 》

○1年生

- ・読書時間をもっと増やしてほしいです。
- ・読書の時間に本を読まないで、しゃべっている人がいるのであまり集中できません。
- ・まだまだ本を読む機会があるので集中して読む。
- ・とても楽しいけど、もう少し時間を増やしてほしい。
- ・学級文庫がよく分からなかった。
- ・朝の読書があったため、私生活で小説等を読むことが多くなり、自分でもうれしいです。
- ・本を好きになった。
- ・本を読むのが楽しくなりました。
- ・読書時間をのばしてほしい。
- ・朝野読書の時間が時々うるさい。
- ・朝の読書のお陰で、本を読むのがとても好きになりました。次は「シャーロックホームズ」を全て読みたいです。図書室に「シャーロックホームズ」を置いてほしいです。
- ・普段は本をあまり読まないで本を読む機会になりました。
- ・本の紹介をしたりしたらいいと思う。

○2年生

- ・朝読をやると、1時間が集中してできる。
- ・期待を裏切らない。
- ・読書をしていない人がたまにいる。(宿題していたり寝てたりとか)
- ・色々な本をもっと読みたいです。
- ・本を読むのがとても好きになった。もう少し、時間がほしい。
- ・あまり手をつけなかった小説に手を付けるようになった。文字の世界に導いてくれた朝読に感謝。
- ・もっと時間を増やしてほしい。

○3年生

- ・時間を増やしてほしい。
- ・映画やドラマの小説をもっとたくさん置いてほしい。