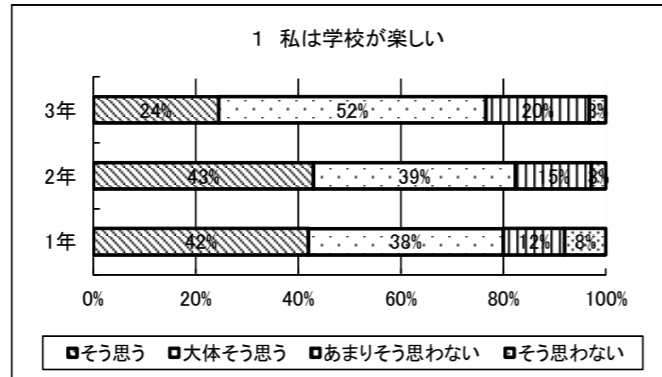


1 生徒用アンケート

自分自身をふり返って

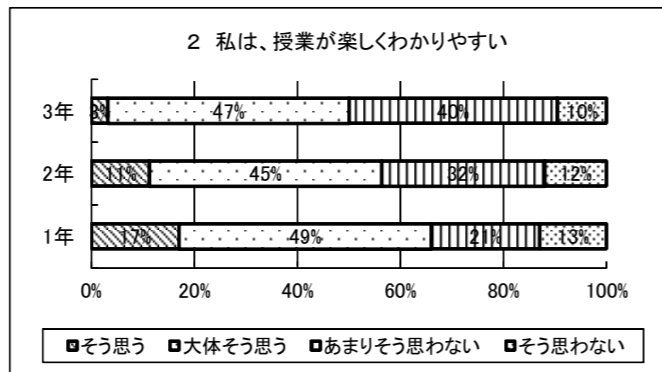
1 私は、学校が楽しい

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
3年	24%	52%	20%	3%
2年	43%	39%	15%	3%
1年	42%	38%	12%	8%



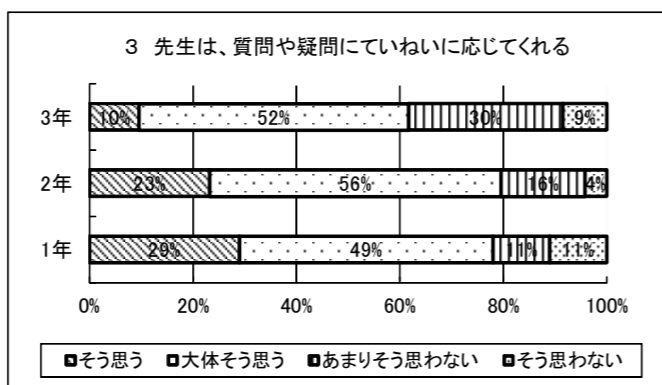
2 私は、授業が楽しくわかりやすい

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
3年	3%	47%	40%	10%
2年	11%	45%	32%	12%
1年	17%	49%	21%	13%



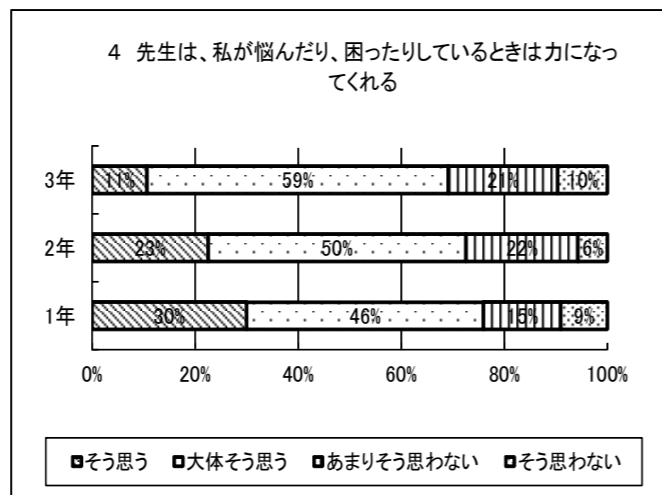
3 先生は、質問や疑問にいていねいに応じてくれる

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
3年	10%	52%	30%	9%
2年	23%	56%	16%	4%
1年	29%	49%	11%	11%



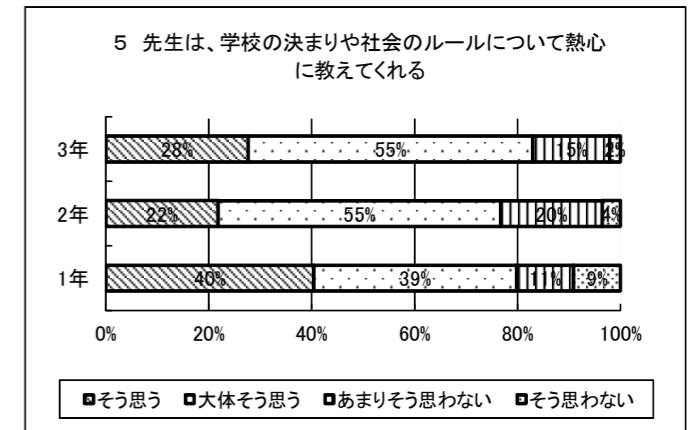
4 先生は、私が悩んだり、困ったりしているときは力になってくれる

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
3年	11%	59%	21%	10%
2年	23%	50%	22%	6%
1年	30%	46%	15%	9%



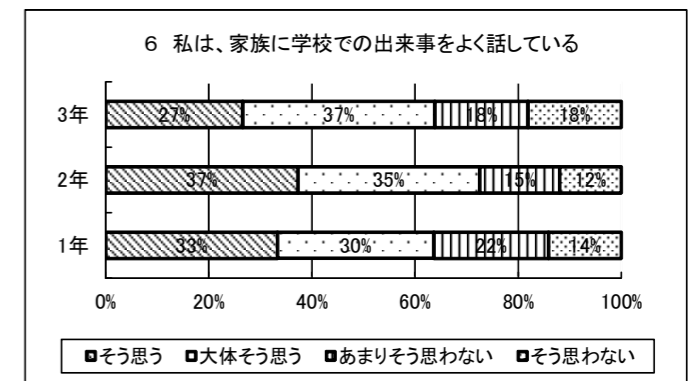
5 先生は、学校のきまりや社会のルールについて熱心に教えてくれる

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
3年	28%	55%	15%	2%
2年	22%	55%	20%	4%
1年	40%	39%	11%	9%



6 私は、家族に学校での出来事をよく話している

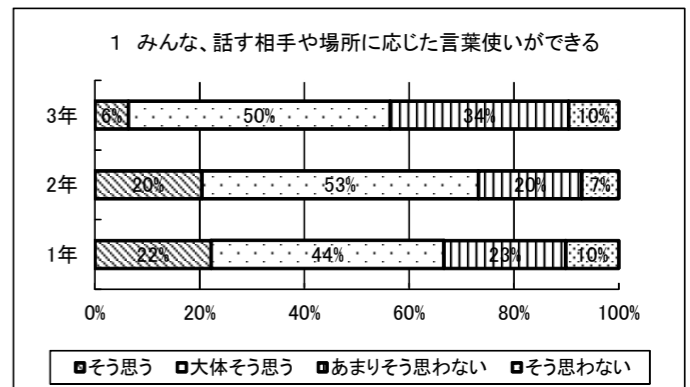
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
3年	27%	37%	18%	18%
2年	37%	35%	15%	12%
1年	33%	30%	22%	14%



東和中の全体をながめて

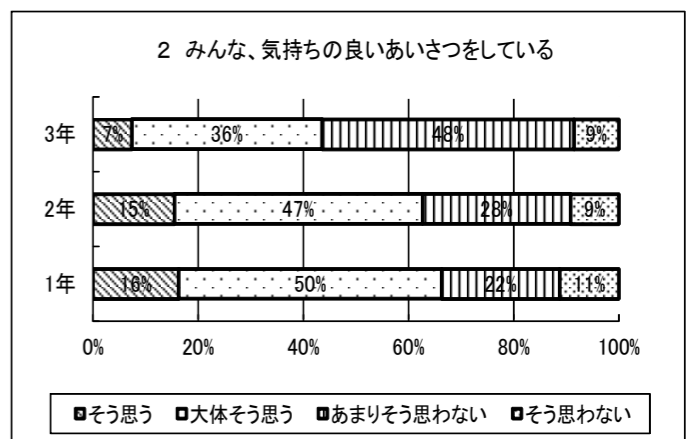
1 みんな話す相手や場所に応じた言葉使いができる

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
3年	6%	50%	34%	10%
2年	20%	53%	20%	7%
1年	22%	44%	23%	10%



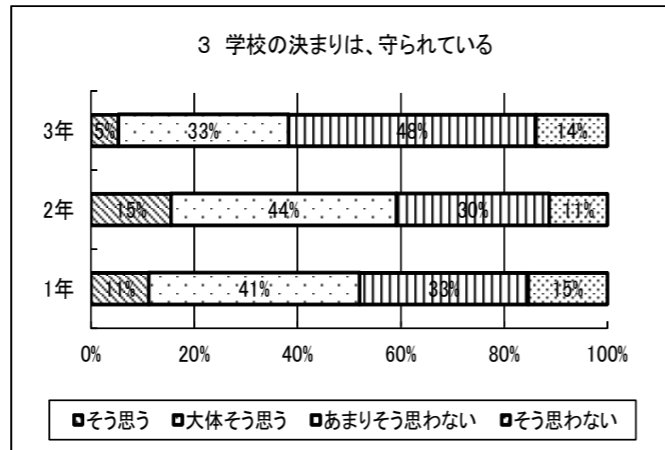
2 みんな、気持ちの良いあいさつをしている

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
3年	7%	36%	48%	9%
2年	15%	47%	28%	9%
1年	16%	50%	22%	11%



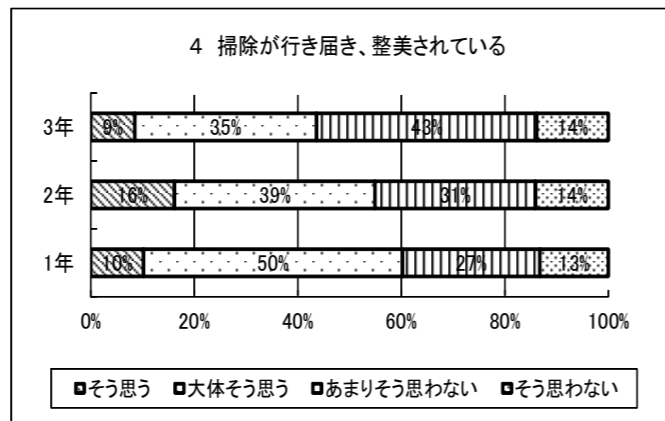
3 学校のきまりは守られている

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1年	11%	41%	33%	15%
2年	15%	44%	30%	11%
3年	5%	33%	48%	14%



4 清掃が行き届き、整美されている

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1年	10%	50%	27%	13%
2年	16%	39%	31%	14%
3年	9%	35%	43%	14%



【自由記述欄】

《1年生》

- ①もっとあいさつのある学校にしたい。
- ②あいさつをもっとしっかりするようにする。
- ③中着のチェックが甘い気がする。
- ④「朝の読書」の時間を延ばしてほしい。
- ⑤あいさつ運動をするのは、良いと思います。
- ⑥少し壁に(ひどい)落書きがあるから、消してほしい。
- ⑦校則がきびしい。
- ⑧あいさつは、あんまり気持ち良くないよ。悪くもない。
- ⑨もっと楽しい授業にしてほしい！
- ⑩廊下で歩いている3年生がうるさい。

《2年生》

- ①仲間意識がない。
- ②学校、楽しい。
- ③中学2年になってから、1年の時と比べて、落ち着いたと思う。
- ④先生も、友達も自己中やから、みんなキライ。
- ⑤がんばるー
- ⑥だいたい先生らは、いけてると思う。
- ⑦もっと良い学校にしたい！
- ⑧昔は学校に来るのがイヤでしたけど、友達に会えると思うと、来るのがイヤということを思わなくなりました。

- ⑨学校の決まりはあまり守れていないので、これからは守りたいです。
- ⑩もうちょっと、きまりをゆるくしてほしい。
- ⑪いじめは、だめだよ？私は、していない。
- ⑫このままでいい。
- ⑬楽しい。

《3年生》

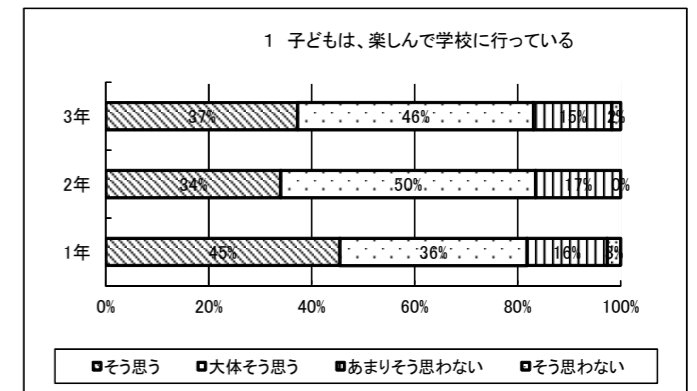
- ①学校は、楽しい。
- ②特定の教科ですが、担当の先生の授業の説明の仕方や進め方を改善してほしい。
(わからないところがあっても、教えてくれない)

2 保護者用アンケート

自分の子どもを見て

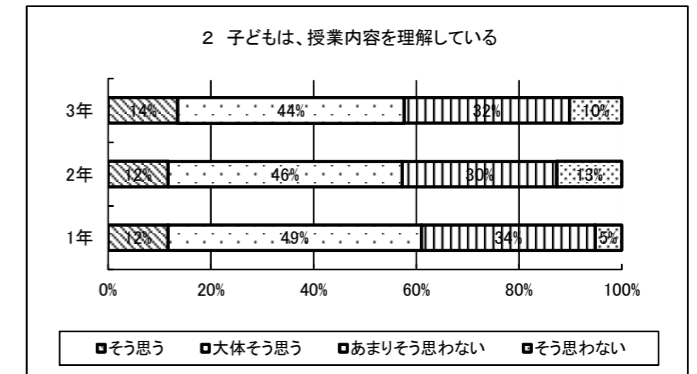
1 子どもは、楽しんで学校に行っている

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
3年	37%	46%	15%	2%
2年	34%	50%	17%	0%
1年	45%	36%	16%	3%



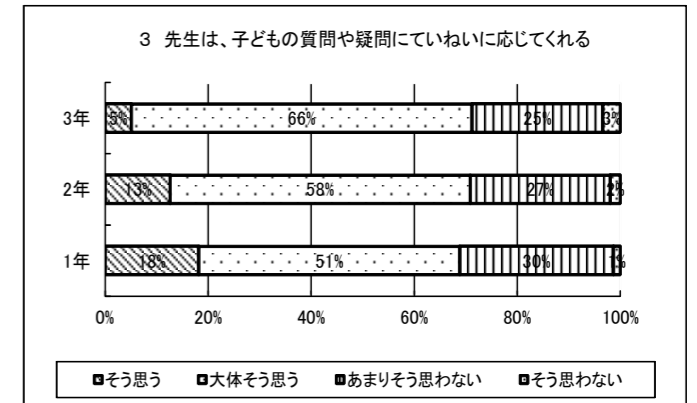
2 子どもは、授業内容を理解している

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
3年	14%	44%	32%	10%
2年	12%	46%	30%	13%
1年	12%	49%	34%	5%



3 先生は、子どもの質問や疑問に丁寧に
応じてくれる

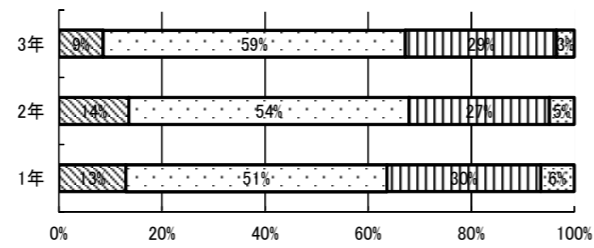
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
3年	5%	66%	25%	3%
2年	13%	58%	27%	2%
1年	18%	51%	30%	1%



4 先生は、悩んでいる子どもの力になってくれる

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
3年	9%	59%	29%	3%
2年	14%	54%	27%	5%
1年	13%	51%	30%	6%

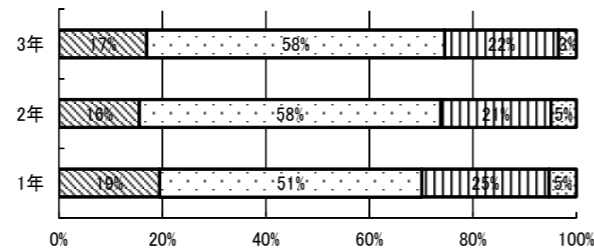
4 先生は、悩んでいる子どもの力になってくれる



5 先生は、学校のきまりや社会のルールについて熱心に教えてくれる

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
3年	17%	58%	22%	3%
2年	16%	58%	21%	5%
1年	19%	51%	25%	5%

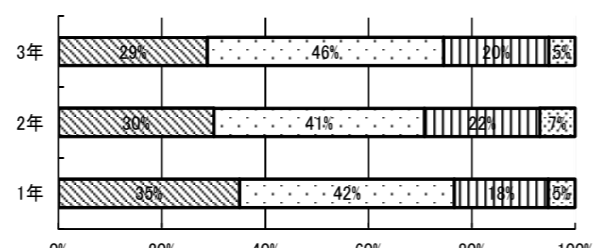
5 先生は、学校のきまりや社会のルールについて熱心に教えてくれる



6 子どもは、学校での出来事をよく話してくれる

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
3年	29%	46%	20%	5%
2年	30%	41%	22%	7%
1年	35%	42%	18%	5%

6 子どもは、学校での出来事をよく話してくれる

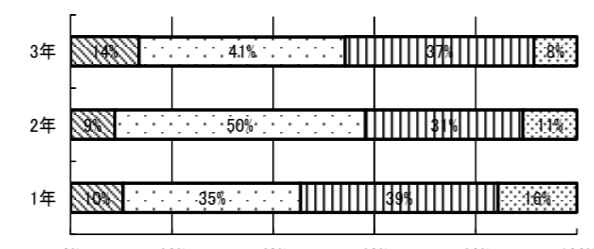


東和中の生徒を見て

1 子どもは、話す相手や場所に応じた言葉使いができる

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
3年	14%	41%	37%	8%
2年	9%	50%	31%	11%
1年	10%	35%	39%	16%

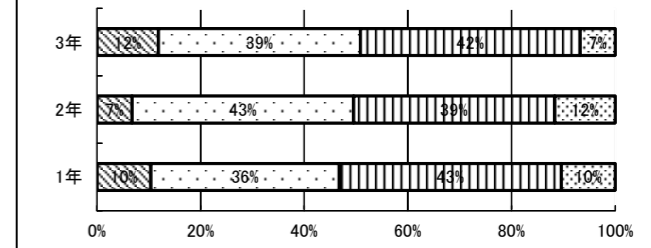
1 子どもは、話す相手や場所に応じた言葉使いができる



2 子どもたちは、気持ちの良いあいさつをしている

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
3年	7%	36%	48%	9%
2年	15%	47%	28%	9%
1年	16%	50%	22%	11%

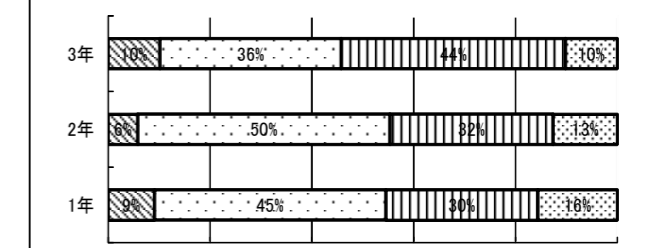
2 子どもたちは、気持ちの良いあいさつをしている



3 学校のきまりは守られている

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
3年	10%	36%	44%	10%
2年	6%	50%	32%	13%
1年	9%	45%	30%	16%

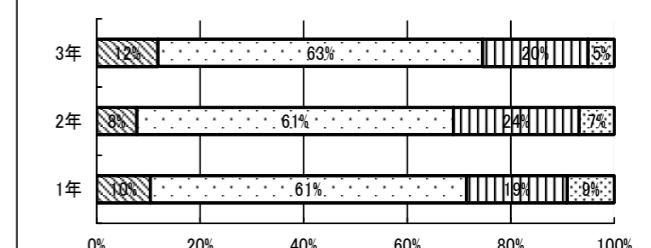
3 学校のきまりは守られている



4 清掃が行き届き、整美されている

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
3年	12%	63%	20%	5%
2年	8%	61%	24%	7%
1年	10%	61%	19%	9%

4 清掃が行き届き、整美されている



【自由記述欄】

《1年保護者》

- ①現在、2学期に、修学旅行、持久走大会、合唱コンクールと行事がたくさんあるので、1つくらいは、1学期に変更できないでしょうか。
- ②学校の前を通りかかったとき、下校の時間だったみたいで、学校を出るなり、タバコに火をつけて、吸っていました。朝は、先生方が立っているの、そんなことはないのでしょうか、やっぱり、見てあまりかっこのいいものではありませんね。
- ③学校生活のことでないのですが…
うちの子もそうなのですが、カバンが重い、リュックのように背負っている生徒をよく見かけます。重いカバンを毎日、大変だな、と気の毒に思います。子どもたちの肩や身体への負担を考えて、いっそ、リュック型のカバンも作って、選択できるようにしたらどうか、と思うのですが。
- ④担任の先生がよくしてくれるので、子どもは楽しい学校生活を送っています。

- ⑤中学生という難しい年頃でもあるだろうけど、「あいさつ」はできない子がいるのは、正直なところだと思います。「あいさつ」は、基本と、我が家も言い聞かせています。大人の方へ会ったなら、まず、あなたたちからあいさつしなさいといつも言っています。社会へ出て、まず、「あいさつ」してこそ、相手に(気持ちが)伝わると思うので…。それは、学校でも家庭でも言い聞かせるべきです。
- ⑥クラスに不登校の子、途中で帰ってしまう子、いろいろと問題があるようで、子どもから話を聞いていると心配です。
- ⑦だいたい良いので、年間行事が分かると仕事の都合が付き、休みが取れ、行事に参加できるので、なるべくお願いします。
- ⑧何か学校であつたら、すぐに電話などの対応してほしいです。
- ⑨好きでない教科、分かりにくくても、手を挙げたり、後で聞き直しをするということが、できにくいらしいです。友達の前でも、言いにくい。だんだん分かりにくくなっていく状況のようです。テスト前に質問コーナーを利用しているみたいですが。何か工夫や質問コーナーを増やすなど、考えてもらえれば、ありがたいです。

《2年保護者》

- ①プールが常に緑色をしていると聞きました。清潔なのでしょうか。
- ②悩み事をSCに相談に行きたくても、その教室に入るところを誰かに見られたらと思うと行けないと言っていました。どの生徒も気軽に行きやすくなるように、何とか工夫できないでしょうか。
- ③学校全体での学力低下が気になる(他校と比べると)。3年生での行事(修学旅行など)を前期に済ませて、後期は受験に向けて取り組んでほしい。
- ④特定の教科の授業がよくわからないと言っている。
- ⑤靴下や靴は、昔のように白のみの方が、清楚な感じがして、良かったと思います。
- ⑥先生にも他の生徒にも会うことがないので、アンケートに答えるの(方法)が、わかりません。
- ⑦いつもお世話になり、有難うございます。東和の手提げバッグですが、ほとんどの生徒が(自分の子どもも)、リュックのように背中にかけて、登校していきます。その姿は、非常に見苦しいです。しかし、あまりのカバンの重さに背負いたくなる気持ちもわかります。バッグをリュックに換えることはできませんか？
- ⑧設問4は、先生によって違うと思います。今の担任の先生は、本当に悩み事にも相談にも親身になって考えてくれてありがたいと思います。えらそうにしている先生の方が、(子どもの悩みの相談を)適当にあしらっているように思います。

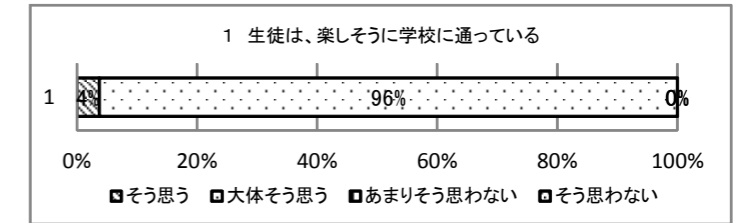
《3年保護者》

- ①教師は、生徒を見て態度を変えていると思う。真面目な生徒やおとなしい生徒に厳しく、いわゆる不良グループには顔色を見て接しているように見える。教師としての威厳がなくなりつつある と思いました。
- ②決まりを守る事は、子ども自身の自覚、家庭における低学年からの指導にもあると思います。それを学校、または人のせいにして、子どもが守れていない事は、ただ逆らっているだけと…。(決まりを守るということは)年齢的にも分かって当たり前のことですよね。
- ②玄関や廊下の地べたに座っている子が、行儀悪く、見苦しく見える。清掃面では、パツと見、きれいだが、隅がきたない。
- ③特にないですが、テストの答案用紙の○×が“緑色”というのは、少し気になりました。一応、あとあとまで残しておく大事な用紙であります。緑は今まで見たことがなかったので、びっくりしました。
- ④3年生になると、子ども達にも学力の差が出てくると思います。基礎をていねいにやるクラスと、応用をやるクラスとを、先生方にはお手数でしょうが、選択できるようないければと思います。数検を学校で受けれるように希望します。
- ⑤担任の先生のおかげで、少し気が楽になりました。11月から、よろしくお願いします。ありがとうございました。

3 教職員用アンケート

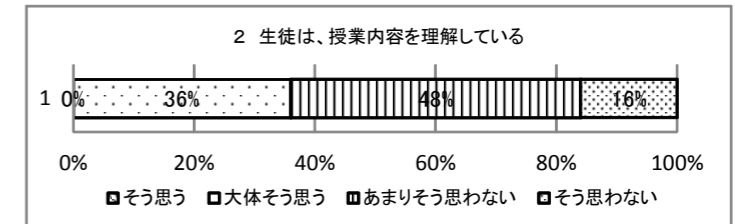
1 生徒は、楽しそうに学校に通っている

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
4%	96%	0%	0%



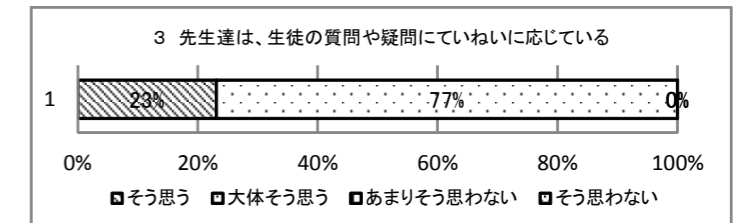
2 生徒は、授業内容を理解している

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
0%	36%	48%	16%



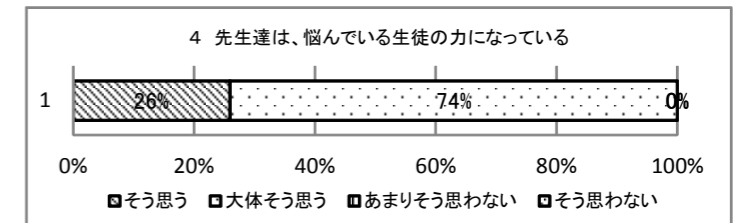
3 先生達は、生徒の質問や疑問に ていねいに応じている

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
23%	77%	0%	0%



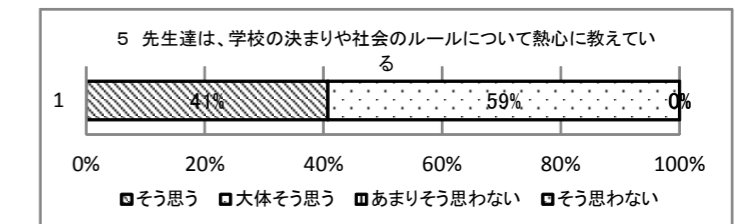
4 先生達は、悩んでいる生徒の力 になっている

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
26%	74%	0%	0%



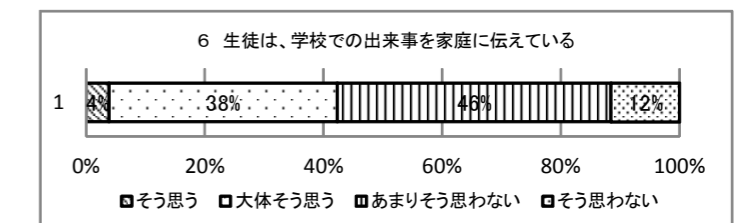
5 先生達は、学校の決まりや社会のルールについて熱心に教えて いる

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
41%	59%	0%	0%



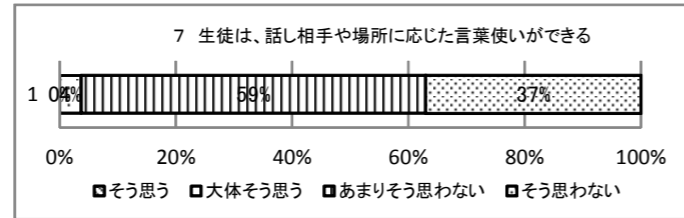
6 生徒は、学校での出来事を家庭 に伝えている

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
4%	38%	46%	12%



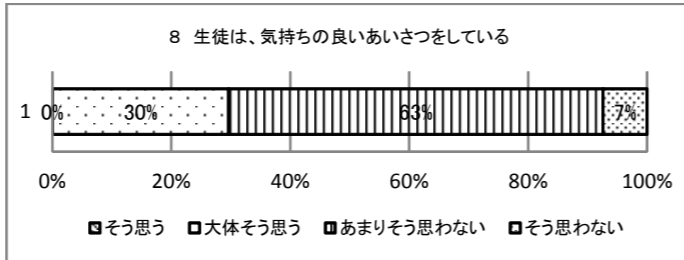
7 生徒達は、話し相手や場所に応じた言葉使いができる

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
0%	4%	59%	37%



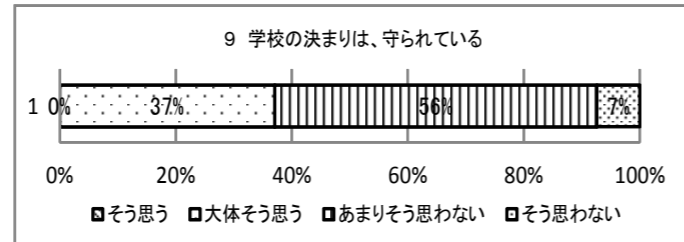
8 生徒達は、気持ちの良いあいさつをしている

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
0%	30%	63%	7%



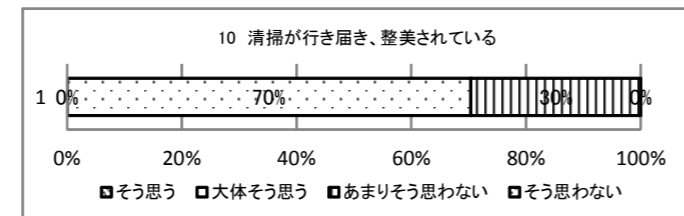
9 学校の決まりは、守られている

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
0%	37%	56%	7%



10 清掃が行き届き、整美されている

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
0%	70%	30%	0%



【自由記述欄】

- ①設問6 家庭で伝える生徒の中には、伝え方に疑問を感じることもありますが…
(事実が、しっかりと伝わっていない。事の前後が抜かれて伝わる等)
- ②・あいさつの声が小さかったり、あいさつを返せない生徒が多くなってきた。
・授業で無気力な(特に邪魔はしないけれど)生徒が、目立ちます。
・やる気を起こさせるための「ほめる」タイミングが、すごく大事だと感じます。
- ③授業の開始時の担当教員が教室に行く時間を早くしたらどうか。
- ④朝の読書活動を学校全体のものとしていきたい。

生徒・保護者・教師アンケート比較結果

