

## 2016年度第1回朝の読書活動アンケート結果（生徒）

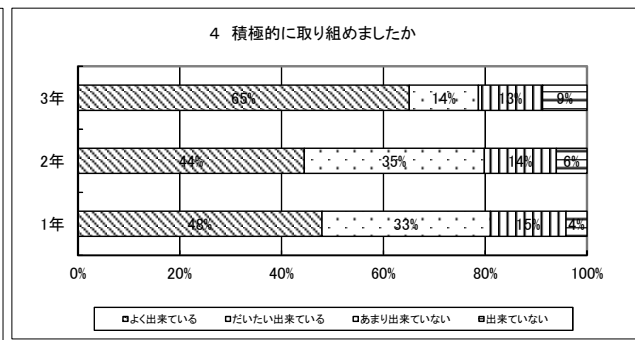
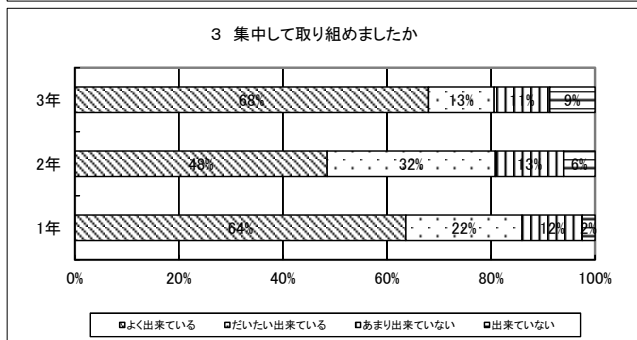
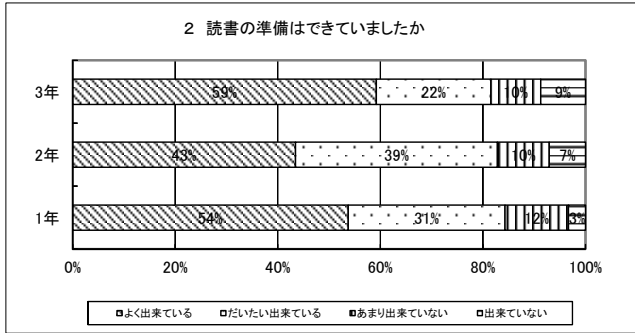
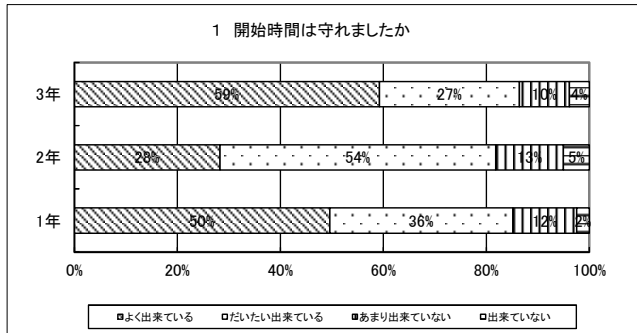
No. 1

学年	回答者	生徒数
1年	121	132
2年	99	105
3年	103	113

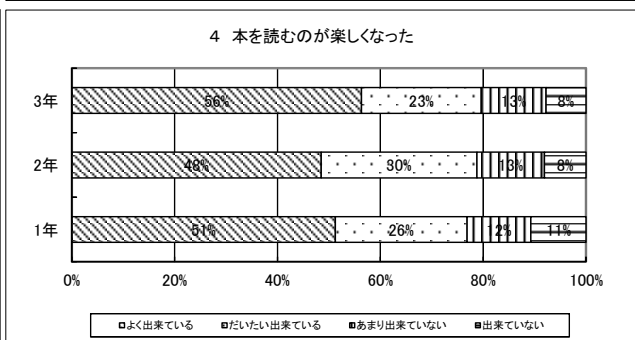
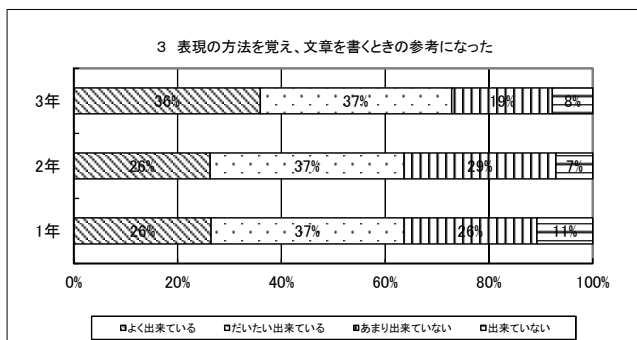
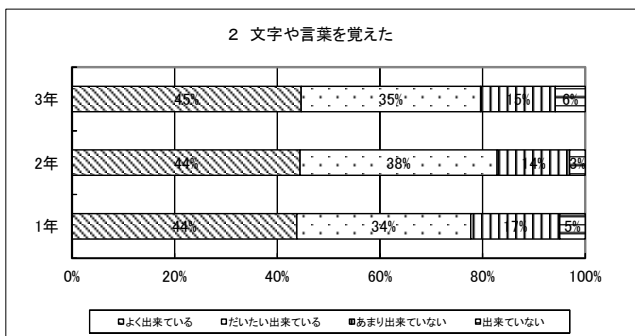
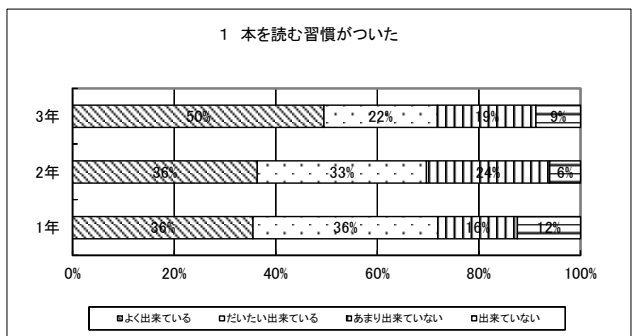
（実施日 平成28年6月1日）

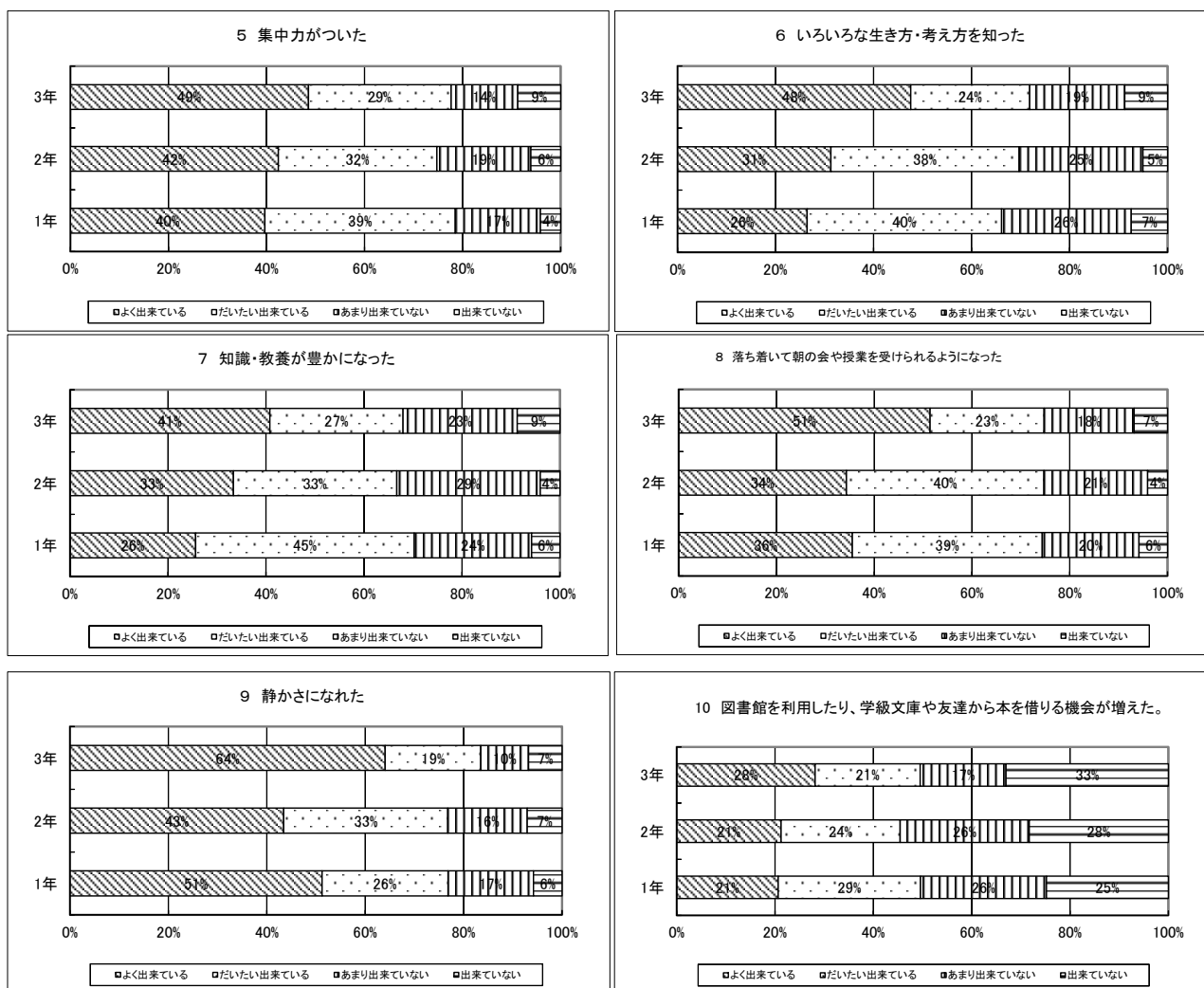


○「朝の読書」の活動状況について、あてはまるもの1つにマークを下さい。



○「朝の読書」に取り組み、その効果としてあてはまるもの1つにマークを下さい。





## (1年生)

- ・ 5分後に意外な結末がすごく面白い。
- ・ 自分にとって読書タイムはたくさんの本と出会うきっかけとなった。
- ・ オススメの本 バケモノの子
- ・ 恋空
- ・ 新しく面白い本がつけられて良かったです。
- ・ 僕は読書タイムを増やしてほしいです。
- ・ 天国までの49日間
- ・ 小説とかも読めるようになった。
- ・ 本を読むのが少し好きになりました。
- ・ 海のサバイバル
- ・ サマーウォーズ
- ・ ハリー・ポッター
- ・ 読書が楽しくなった。
- ・ 読み始めの時は少し面倒くさく感じるけど、始めると10分では短く思うようになってきた。
- ・ いっぱい本を読めた。
- ・ 読書をしていると集中してすぐにチャイムが鳴ってしまう。
- ・ 読書タイムは朝の集中力が上がってすごくいいと思う。
- ・ 読書のおかげで集中できた。
- ・ 普段本を読まない人も読む機会ができるので良いと思う。
- ・ 本が好きになった。
- ・ 小説がさらに好きになった。
- ・ オススメの本 万能鑑定士Qの事件簿

- ・僕のヒーローアカデミア
- ・桜前線異常なし
- ・本を読むのが苦手です。
- ・オススメの本 戦国姫 茶々の物語
- ・星の王子さま
- ・金田一少年の事件簿

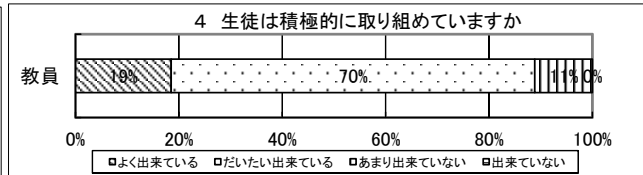
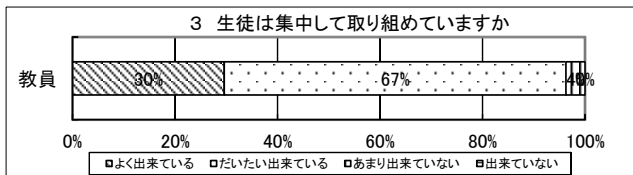
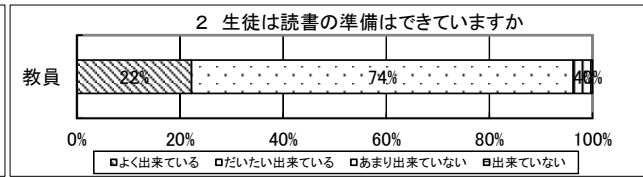
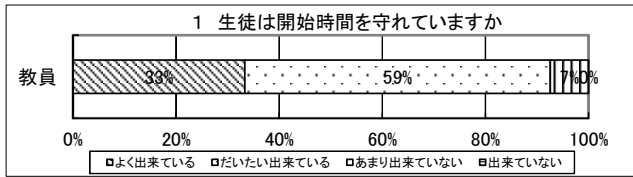
## (2年生)

- ・読書の時間を増やしてほしい。
- ・読書活動は楽しいです。
- ・探偵ものの本を増やしてほしいです。
- ・部活動の本を置いてほしいです。
- ・サスペンスの本を置いてほしいです。
- ・もっと自分にあった本を見つけたいです。
- ・本を読むのが楽しくなりました。
- ・読書時間集中して読めるようになった。
- ・遅刻してきた人が教室に入ってくると集中できなくなる。
- ・一部の生徒がうるさい。

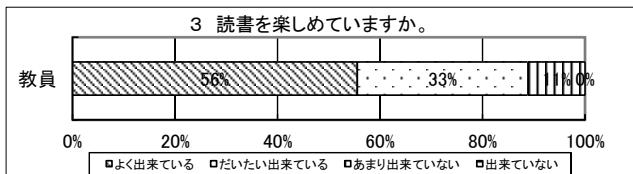
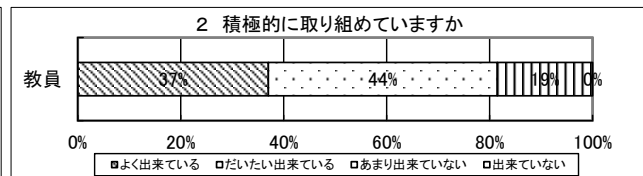
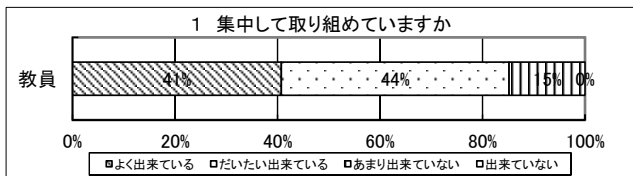
## (3年生)

- ・王様ゲーム
- ・ビリギャル
- ・若草物語
- ・アンネの日記
- ・国語の読解問題を解くのが少し得意になった。
- ・本を読むのが楽しくなりました。
- ・99のありがとう。
- ・99のなみだ
- ・朝読の時間は大切だと思った。
- ・学級文庫にライトノベルを置いてほしい。
- ・静かで良い。
- ・一瞬の判断力
- ・集中して取り組めた。
- ・本は面白い。
- ・図書館の本を増やして下さい。
- ・読書は嫌いだったけど、空き時間に読書するようになった。
- ・野菊の墓
- ・羅生門
- ・ホームレス中学生
- ・僕たちの戦争
- ・小説を読むのが楽しいし、本が好きになった。
- ・ヤバイ心理学

○「朝の読書」の活動状況について、あてはまるもの1つにマークをください。



○「朝の読書」に取り組み、その効果としてあてはまるもの1つにマークをください。



### 第1回「朝の読書活動」アンケート（教師用）自由記述欄

- ・4月から現在にかけて朝から対応しなければならない業務等が重なったため、読書活動に取り組めないことが多かった。今後とも、読書活動を意識して日々の生活をしていきたいと思う。
- ・3年生になり、チャイムが鳴ると読書を始める人が多くなってきました。良い流れになってきていると思います。
- ・慎重に本の選定を行いたいと思います。
- ・読書に集中できない生徒がいるので、その生徒に読書させるようにして、自分自身はなかなか読書できない状態です。
- ・オススメの本を広く伝えましょう。  
どの教室でも、職員室でも校門でも朝の10分間は無言で読書を楽しみましょう。
- ・読書は良い。しかし、HRなどの時間をゆとりを持って行うことができない中で読書は必要なのかと思う。