

# 平成23年度 外部評価書

学校名 和歌山市立東和中学校

作成日 平成24年 2月20日

## 1 教育目標

人権尊重の精神を全教育活動の基盤とした、心豊かな人間性とたくましく生きる力を持った生徒の育成

## 2 学校の自己評価についてのご意見

	開かれた学校	豊かな心	確かな学力	小中連携
重点目標に対する意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目標としては、生徒・地域の実態から見ていずれも適切である。</li> <li>・地域の豊富な教育資源を活用している。引き続き発掘して欲しい。</li> <li>・単一学区の特性を生かし、小・中連携も充実しておりと地域との関係はよい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目標としてはいずれも適切である。</li> <li>・東和中学校にとっては、生徒指導の充実が課題である。生徒の心に響く道徳教育を進めてほしい。</li> <li>・道徳と読書は大いに関連するので読み物はしっかり読ませて欲しい。</li> <li>・人権・同和教育のいいところを伸ばして欲しい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・東和中にとっては学力向上は特に大きな課題である。</li> <li>・指導方法に関する研修をより深めてほしい。</li> <li>・特別支援教育の充実と研修を深めてほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業交流や人事交流、更に職員研修交流行われている。やはり、教師の力量が大きい。</li> <li>・行事の交流のなかでの情報交換が大変役立っている。</li> </ul>
取組状況に対する意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校行事への参加呼びかけは粘り強く継続してほしい。</li> <li>・ホームページ及び東和便りについては昨年以上のきめ細かい情報を発信してほしい。</li> <li>・思春期の生徒には、不安や悩みも多いが、この第二次成長期が生徒にとっては最も大切な時期でもあります。家庭訪問を中心として家庭と連携して教育を進めてほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校全体が一丸となって、生徒ひとり一人の理解に努めようとしている。</li> <li>・人権・同和教育が計画的に行われている。また、小中の教員の連絡会についても年々充実させようとしている。</li> <li>・読書活動のアンケートがきちんと処理され、結果も公表されている。</li> <li>・少数の意見も含めてどう情報を得るかも心にとめている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・県教育委員会と提携し、専門的に授業改善の支援を受けるのはよいことで効果を期待しています。</li> <li>・「朝の読書」が定着し、いい雰囲気で行われている。実際に見学しそう感じた。</li> <li>・特別支援教育における個別指導計画を作成することは大切であるが、学校全体としての取り組みを進めてほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単一学区の特性を生かした充実した取り組みである。</li> <li>・中学生は小学生には戻れないことを頭に置きたい。</li> <li>・社会科の授業交流は決まったテーマで行われているがすばらしい事業である。</li> </ul>
取組の適切さの検証結果に対する意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・伝統的な合唱コンクールは、地域や保護者の参加も多く、地域に根ざした成果が上がる行事である。しかし、授業参観や他の学校行事への参加がやや少なく、啓発に工夫が必要と思われる。</li> <li>・ホームページには、「東和便り」現在36回発刊されている。また、その情報が即座に公開され、学校での取り組みが家庭や地域にも解りやすい。担当教員及び教頭先生には敬意を表します。</li> <li>・「宮前地区子どもを育てる会」は具体的情報交流が機能している。引き続き推進してほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的生活習慣を身につけることが継続課題である。</li> <li>・朝のあいさつ運動が多く、先生方の参加され、年々充実してきている。</li> <li>・「いじめなくそうデー」が毎月計画されていて良い。</li> <li>・朝の読書活動が定着しており、アンケート結果からも生徒全体に読書に親しむ習慣がついてきている。本を読むという行為自体が「豊かな心」とらえてよいのではないか。</li> <li>・人権、同和教育が計画的に実施されている。小中意見交換会も効果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝の読書活動を進めて3年目、全国学力学習状況調査から国語力と言語に関する能力の向上が見られたことは素晴らしい成果だと思う。</li> <li>・通常授業では学習意欲欠ける生徒が見られる。学校だけの責任ではないがやはり大きな課題である。</li> <li>・教師の力量を高めることにつける。説得力、授業力、話力なども高めてもらいたい。</li> <li>・⑤つの課題を小学校と共通認識して進めるとともに、家庭にも十分な啓発をしてほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生や情報の交流は大切なことで東和中と宮前小では積極的に行われている。</li> <li>・同一敷地内に校舎がない場合は努力に対して効果は少ない場合が多いが、大きな成果が得られていると思う。</li> <li>・小中共通のスクールカウンセラーであるため、系統だった指導ができています。</li> <li>・「東和便り」が小学校にも配布され、小学校の保護者にも東和中学校の取り組みが理解されている。</li> </ul>

<p>次年度に向けての改善方法に対する意見</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校のPTA役員対象からでも中学校見学を行事に入れてもらうよう働きかけてはどうか。</li> <li>・積極的に取り組んでおられる先生が多いので、研究授業や公開授業を積極的に行ってはどうか。</li> <li>・本当によいと信じる取り組みを前向きに推進して欲しい。ただし、くれぐれも一部の先生の過労にならないように。</li> </ul>	<p>的で、生徒の人権意識も高まっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・朝の読書活動は是非続けてもらいたい。効果についても充分検証され、他校にもその効果を公表して欲しい。</li> <li>・朝のあいさつ運動はどんな効果が出ているか検証していきたい。惰性に流れないように望みたい。</li> <li>・道徳教育の充実が本校の課題である生徒指導の充実に結びつくかと思うので、さらに工夫改善を進めていただきたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝の読書が発展し、職員室前の図書も大きく増加された。出張図書室のよう貸し出しも行い、よく利用されている。</li> <li>・一人を一步でも前に進めるのだ、この内容を絶対理解させるのだという丁寧な工夫された指導が求められる。</li> <li>・発達障害についての研修をさらに深めていただきたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・私立校や県立校へ進学する小学生をどう東和中へ引きつけるか。東和中の魅力を発信し続けなければならない。</li> </ul>
---------------------------	--	---	---	---

### 3 その他のご意見

<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業研究がよく行われ、生徒指導はみんなで協力して行われるような学校であって欲しい。先生方一人ひとりの心構えがそうあってほしい。</li> <li>・日常授業で全然意欲のない生徒の対策・取り組みを積極的に進めていただきたい。</li> <li>・学力の向上も大切だと思いますが、より道徳教育の充実を望みます。</li> <li>・いい話を教材に、理解し易く、身に付く道徳を進めて欲しい。</li> <li>・修学旅行等に新たな取り組みが見られたことに好感が持てました。</li> <li>・体育館の新築工事のため授業に支障を来すことと思いますが、更なる努力をおねがいします。</li> <li>・武道の必修化に向けた取り組みはできているように思いますが、更なる指導の充実をおねがいします。</li> <li>・積極的な人権教育が進められていますが、ホームページには人権教育の取り組みが掲載されていません。是非、掲載を希望します。</li> <li>・ひとつずつ課題が克服されてきているように感じます。</li> <li>・校務分掌がよく整理されている。</li> <li>・地域は東和中学校を愛しています。</li> </ul>
---