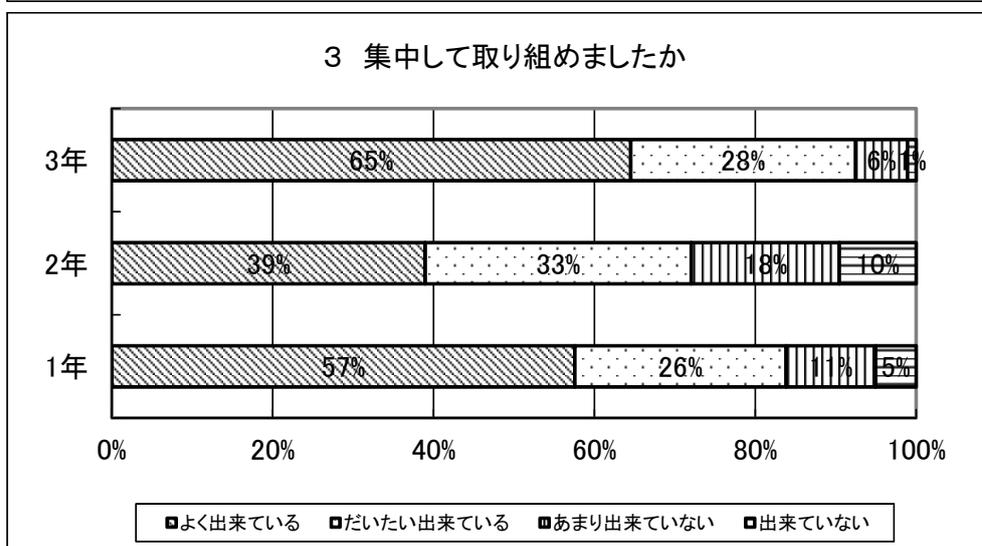
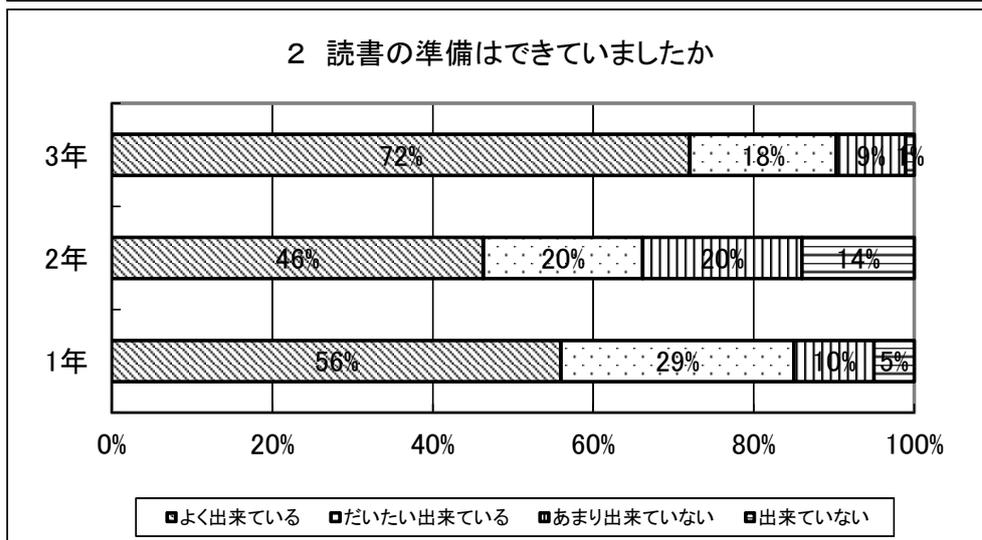
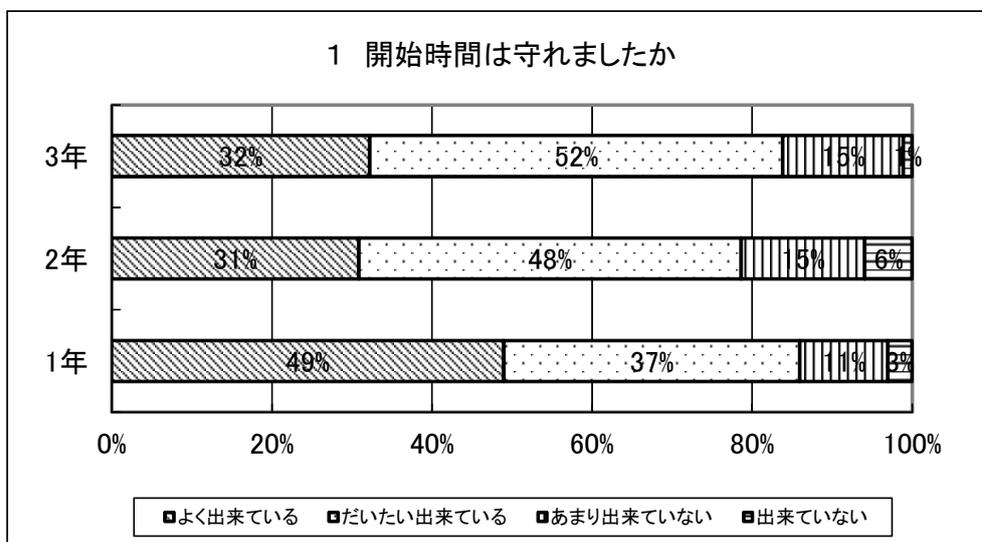


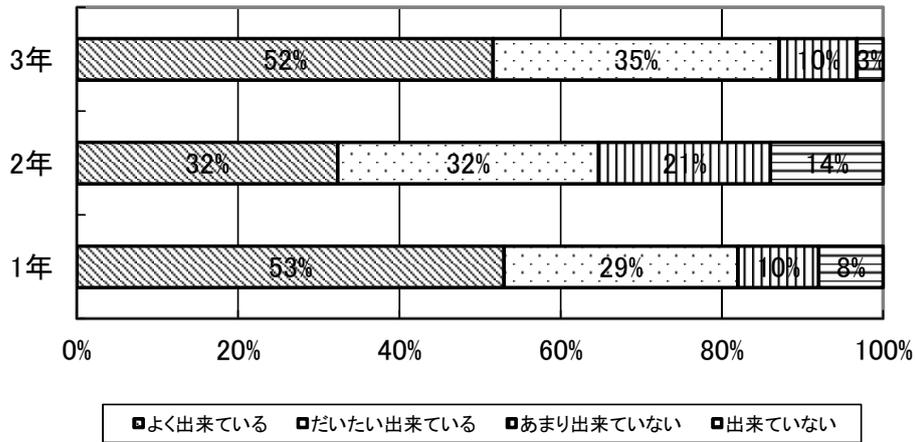
平成24年度第3回「朝の読書活動」アンケート結果

平成25年2月12日実施

○「朝の読書」の活動状況について、あてはまるもの1つにマークを下さい。

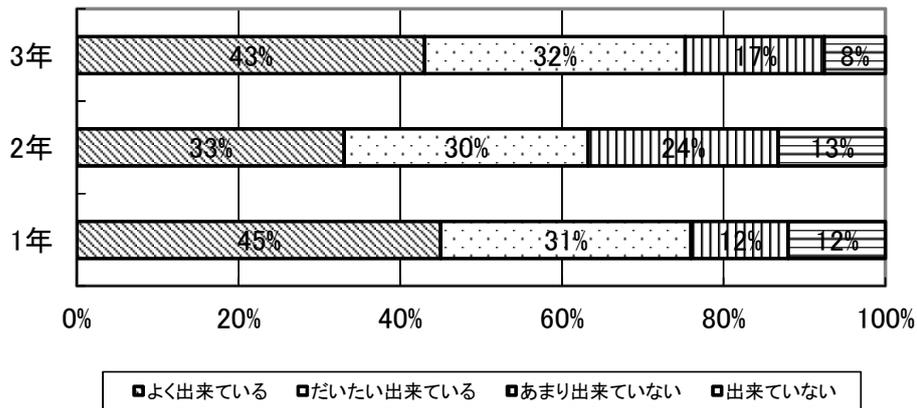


4 積極的に取り組みましたか

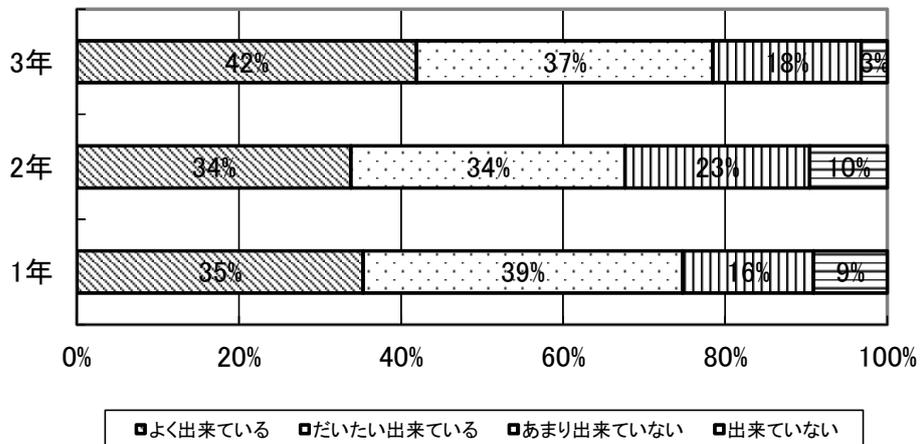


○「朝の読書」に取り組み、その効果としてあてはまるもの1つにマークを下さい。

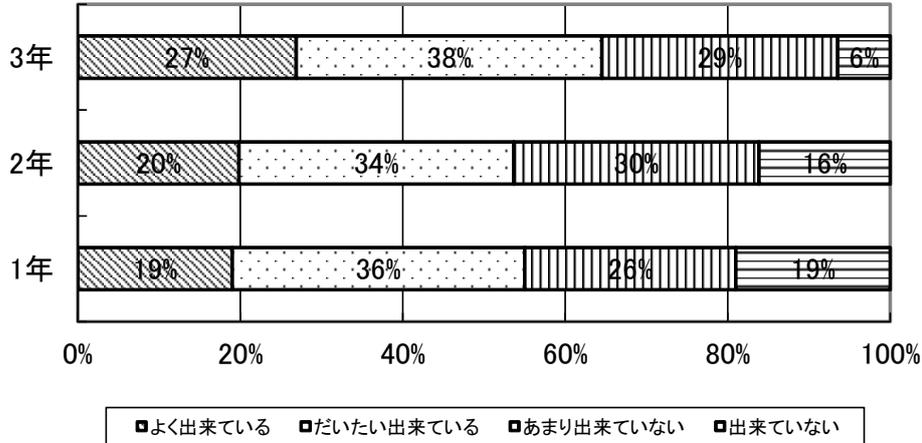
1 本を読む習慣がついた



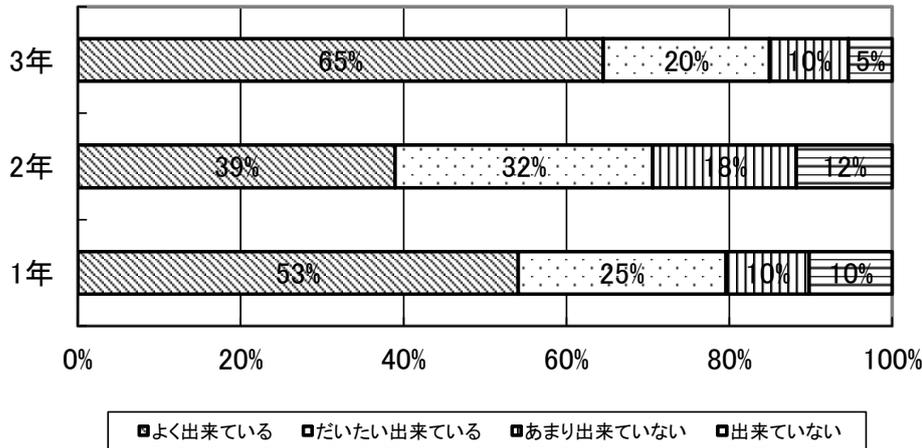
2 文字や言葉を覚えた



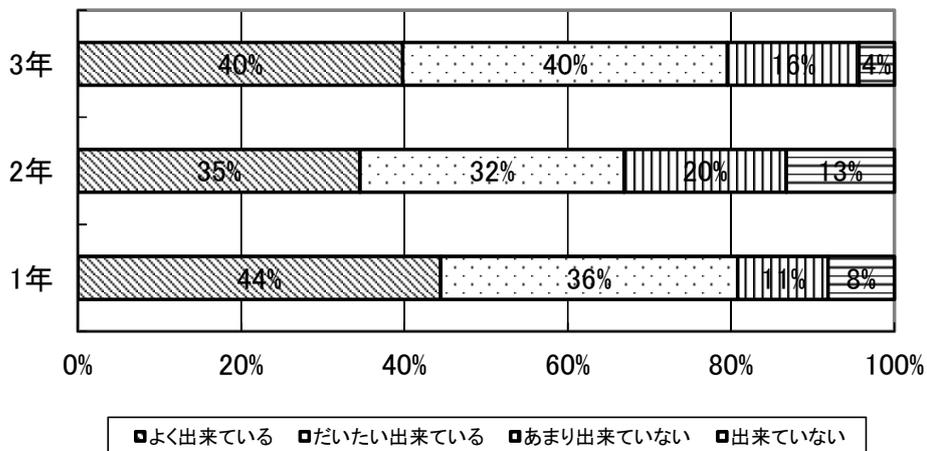
3 表現の方法を覚え、文章を書くときの参考になった



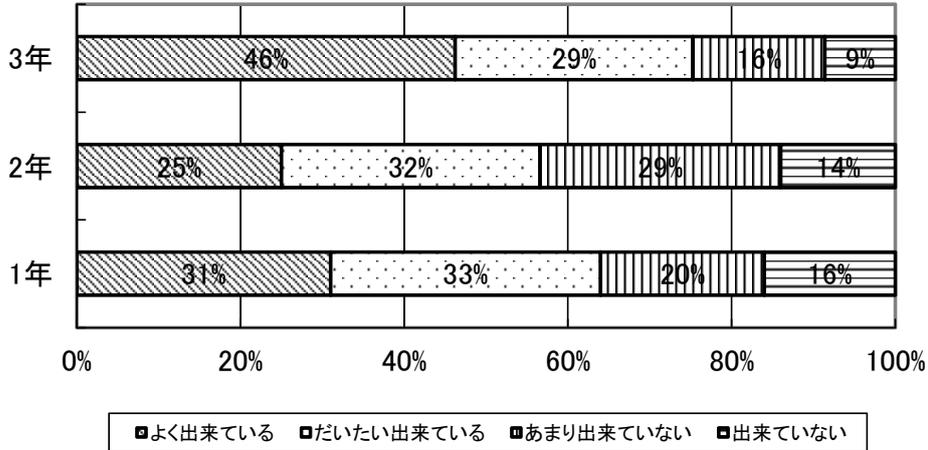
4 本を読むのが楽しかった



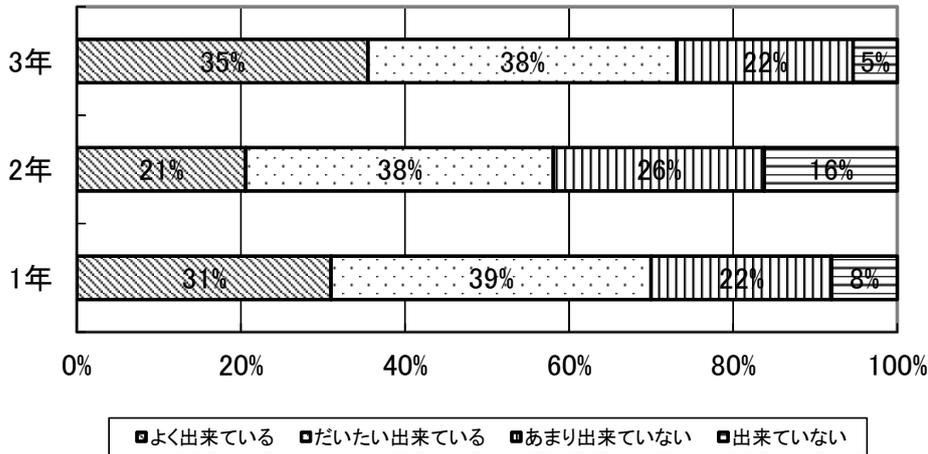
5 集中力がついた



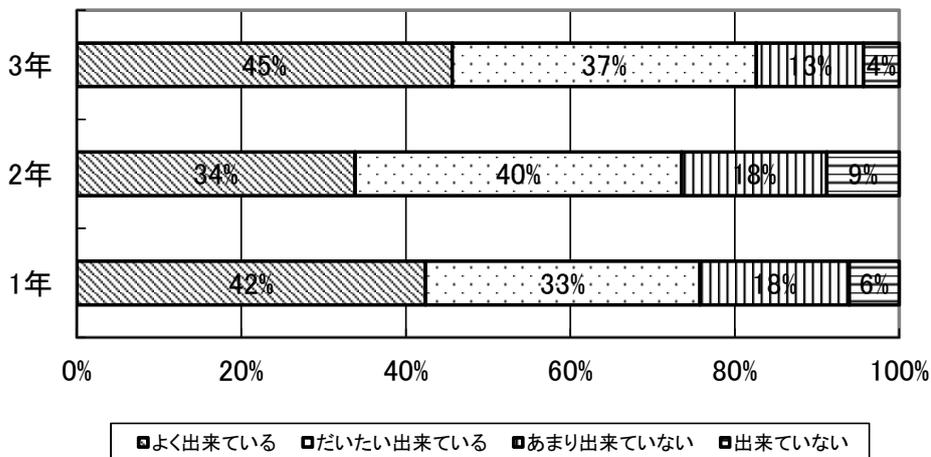
6 いろいろな生き方・考え方を知った



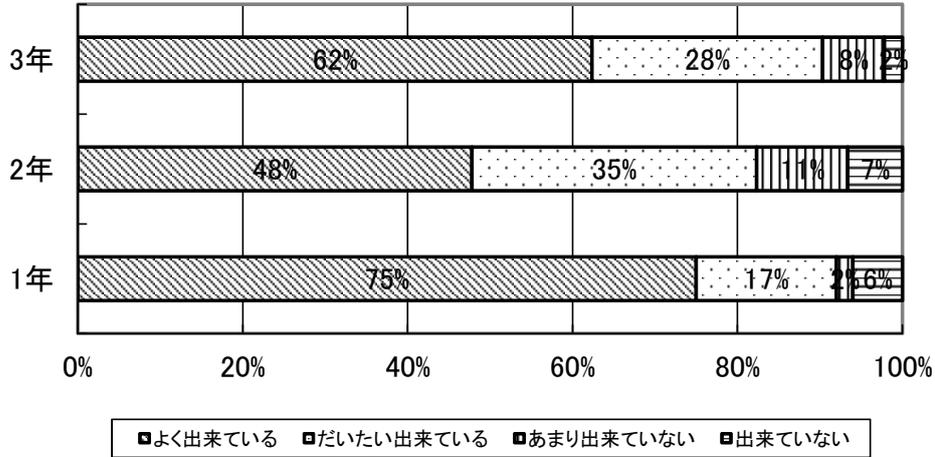
7 知識・教養が豊かになった



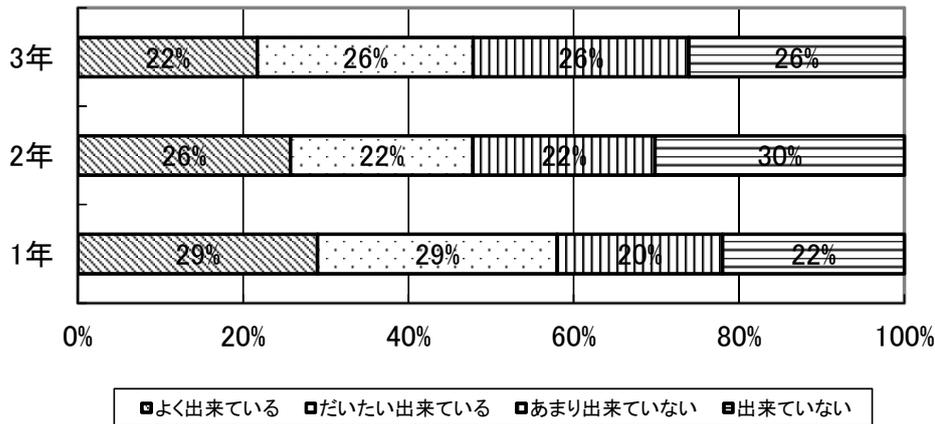
8 落ち着いて朝の会や授業を受けられるようになった



9 静かさになれた



10 図書館を利用したり、学級文庫や友達から本を借りる機会が増えた。



(1年生)

- ① 小説だとわかりにくいところがあるからマンガの持ち込みも有りにしてほしい
- ② 最初は字の書いた本はあまり好きじゃなかったけれど、中学生になって読み出してから、だいぶ好きになり、変わってきました。
- ③ もっと朝読の時間を増やしてほしい。
- ④ もっと本を増やしてほしい。
- ⑤ 朝読の時間を増やしてほしい。
- ⑥ 朝読は楽しいです。あと10分くらい時間が延びたらうれしい。
- ⑦ 朝読は「星新一のショートショート」というSF小説がオススメです。いっぱい種類もあるし、1冊で何話かに分かれているので、長編小説で読み切れず、授業に集中できなくなったりすることはありません。朝読では長編はあんまり好きじゃないです。
- ⑧ もっと時間を増やしてほしい。
- ⑨ 朝読の時間を増やしてほしいです。
- ⑩ もっと本を増やしてほしいです。
- ⑪ 読書時間を毎日20分にしてほしい。

- ⑫ 朝読の時間、ふやしてくれたら超うれしい。
- ⑬ もっと本がほしい。
- ⑭ この時間があつたから、本を集中して読むことができ、本が好きになりました。
- ⑮ 絵本がいい！
- ⑯ ワンピースの小説がオススメです。
- ⑰ 欲しい本が増えた！
- ⑱ 朝読の時間は、とても良い時間だと思います。
- ⑲ もっと手軽に本を借りれるように教室に本をいっぱい置いてほしい。
- ⑳ もっと本を増やしてほしい。
- ㉑ アニメの本がほしい。
- ㉒ アニメ系の小説も置いてほしい。読書の時間をもっと長く。
- ㉓ 朝読はとても良いと思う。朝読のおかげで本が好きになりました。
- ㉔ 時間は今のままでいいと思う。
- ㉕ あと5分ほど朝読の時間を増やしてほしい。
- ㉖ 本を読んでいたら楽しくなったりします。本を読む機会が増えたので良かった。
- ㉗ 朝読をやっていると集中力がついた。
- ㉘ もっとおもしろい本がほしい。アニメの本、ワンピースの本。
- ㉙ 朝の読書の時間を長くしてほしい。
- ㉚ 「時間じかけのオレンジ」があればいいと思います。
- ㉛ 「謎解きはディナーの後で」って本、ありませんかね。読みたいです。
- ㉜ 本をもっと増やしてほしい。
- ㉝ 本をもっと読みたい。
- ㉞ ラノベ（最近、有名）を増やしてほしい。
- ㉟ 本をもっと増やして、時間を延ばしてほしい。10分は少ない。
- ㊱ 携帯小説を入れてほしい。
- ㊲ もう少し読書の時間を長くしてほしい。
- ㊳ 読書を開始する時間を遅くしてほしい。
- ㊴ もう少し読書の時間を増やしてほしい。
- ㊵ この活動を終わらせてほしい！
- ㊶ 読むのが速くなってうれしいです。
- ㊷ 本を読む時間を長くしてほしい。

(2年生)

- ① 「障害役者」という柳浩太郎さんの本を置いてほしい。
- ② 本が好きではない。
- ③ 読む本がない。
- ④ 本を読むのが楽しい。
- ⑤ 前に比べたら本を読むのが好きになった。
- ⑥ 自分の読みたい本があまりないので、探していきたいです。
- ⑦ 本を読んでいると漢字や文字を覚えた。
- ⑧ 月曜日は週末の宿題があるから、あまり読書が出来ない。
- ⑨ 時間が短いので長くしてほしい。
- ⑩ 電撃文庫、おもしろいですよ。オススメです。
- ⑪ 最近、図書館に行けていないので、図書館に行って、本をもっとたくさん読みたいです。
- ⑫ 読書の時間、しゃべっている人をなくしてほしい。
- ⑬ 今、読んでいる本がおもしろい。
- ⑭ 読書の時間は別にいらんと思う。
- ⑮ 家で本を読む機会が増えましたあ～！
- ⑯ 最近、学校に着くのが遅いので、始める時間が遅くなる。

- ⑰ 本を読む時間が少ないので、早めに本を準備するようにしたい。
- ⑱ ちくししない。
- ⑲ 図書室の本を増やしてほしい。
- ⑳ 本、大好き。
- ㉑ 本を読んでいると、今まで知らなかった言葉を知ることができ、本を読む習慣も少しはついたと思う。
- ㉒ 星新一さんの本を増やしてほしい。
- ㉓ マンガ、雑誌、OK にしてほしい。
- ㉔ マンガを OK にしてほしい。
- ㉕ あと 10 分くらい延ばしてほしい。
- ㉖ マンガを有りにしてほしい。
- ㉗ 集中力がついたと思う。
- ㉘ 1 年間、朝読をして、本を家や学校で読む習慣ができました。
- ㉙ 今までより、ちゃんと朝読できななかったけど、いろいろな生き方や漢字や文字を覚えて、すごくタメになりました。
- ㉚ 前よりも、もっと本を好きになった。
- ㉛ 朝読をして、本を読む楽しさを知りました。
- ㉜ いっぱい本を読むようになった！
- ㉝ きちんと静かに取り組んでいる。3 年生になっても、この調子で。
- ㉞ 本を毎日読むのは、とてもいいことだと思います。
- ㉟ 前よりも、少し本を読むのが好きになった。
- ㊱ 好きな本が増えたり、本をよく読むようになった！
- ㊲ 最近、本に興味をもつようになったかも…。自分が 1 冊の小説を読み切ったことに感動！もう 1 冊、がんばる。
- ㊳ ケータイ小説も、学級文庫に置いてほしい。
- ㊴ もっと本を増やしてほしい。
- ㊵ 違うことをしてしまうことが多い。
- ㊶ 本は便利でおもしろい。
- ㊷ 読書をしていても静かさには慣れません。

(3 年生)

- ① 先生が来るまでうるさいよ。
- ② アニメの小説を入れてほしい。
- ③ 本が好きになった。
- ④ 本は面白い。
- ⑤ 読書の時間を延ばしてほしい。
- ⑥ 表現や語句なども増え、また小説や詩などに活かせるようにもなりました。
- ⑦ 受験前だから勉強もできるようにしてほしい。

平成24年度 朝の読書活動アンケート 5月・10月・2月の比較

「朝の読書」の活動状況について、あてはまるもの一つにマークをしてください。

①開始時間は守れましたか。

5月	よく出来 ている	だいた い出来 ている	あまり 出来て いない	出来て いない
1年	65%	43%	5%	2%
2年	39%	42%	15%	4%
3年	65%	29%	3%	3%

10月	よく出来 ている	だいた い出来 ている	あまり 出来て いない	出来て いない
1年	61%	30%	4%	5%
2年	34%	46%	13%	7%
3年	35%	52%	12%	1%

2月	よく出来 ている	だいた い出来 ている	あまり 出来て いない	出来て いない
1年	49%	37%	11%	3%
2年	31%	48%	15%	6%
3年	32%	52%	15%	1%

②読書の準備はできていましたか。

5月	よく出来 ている	だいた い出来 ている	あまり 出来て いない	出来て いない
1年	62%	27%	6%	5%
2年	59%	20%	14%	6%
3年	71%	19%	7%	3%

10月	よく出来 ている	だいた い出来 ている	あまり 出来て いない	出来て いない
1年	67%	19%	8%	7%
2年	51%	29%	9%	12%
3年	63%	27%	7%	3%

2月	よく出来 ている	だいた い出来 ている	あまり 出来て いない	出来て いない
1年	55%	29%	10%	5%
2年	46%	20%	20%	14%
3年	72%	18%	9%	1%

③集中して取り組みましたか。

5月	よく出来 ている	だいた い出来 ている	あまり 出来て いない	出来て いない
1年	72%	20%	5%	3%
2年	59%	28%	7%	6%
3年	67%	26%	3%	4%

10月	よく出来 ている	だいた い出来 ている	あまり 出来て いない	出来て いない
1年	64%	19%	10%	8%
2年	46%	32%	11%	11%
3年	46%	44%	9%	2%

2月	よく出来 ている	だいた い出来 ている	あまり 出来て いない	出来て いない
1年	57%	26%	11%	5%
2年	39%	33%	18%	10%
3年	65%	28%	6%	1%

④積極的に取り組みましたか。

5月	よく出来 ている	だいた い出来 ている	あまり 出来て いない	出来て いない
1年	64%	24%	8%	4%
2年	50%	30%	14%	6%
3年	60%	27%	10%	2%

10月	よく出来 ている	だいた い出来 ている	あまり 出来て いない	出来て いない
1年	58%	25%	10%	8%
2年	39%	35%	14%	14%
3年	48%	30%	19%	3%

2月	よく出来 ている	だいた い出来 ている	あまり 出来て いない	出来て いない
1年	53%	29%	10%	8%
2年	32%	32%	21%	14%
3年	52%	35%	10%	3%

「朝の読書」に取り組み、その効果として、あてはまるもの一つにマークをしてください。

①本を読む習慣がついた。

5月	よく出来 ている	だいた い出来 ている	あまり 出来て いない	出来て いない
1年	41%	37%	12%	11%
2年	46%	26%	18%	10%
3年	52%	25%	16%	7%

10月	よく出来 ている	だいた い出来 ている	あまり 出来て いない	出来て いない
1年	41%	27%	15%	17%
2年	41%	31%	22%	6%
3年	31%	40%	21%	7%

2月	よく出来 ている	だいた い出来 ている	あまり 出来て いない	出来て いない
1年	45%	31%	12%	12%
2年	33%	30%	24%	13%
3年	43%	32%	17%	8%

②文字や言葉を覚えた。

5月	よく出来ている	だいたい出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1年	34%	41%	16%	10%
2年	41%	37%	14%	8%
3年	43%	29%	24%	4%

10月	よく出来ている	だいたい出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1年	32%	43%	18%	7%
2年	39%	40%	14%	8%
3年	33%	37%	26%	4%

2月	よく出来ている	だいたい出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1年	35%	39%	16%	9%
2年	34%	34%	23%	10%
3年	42%	37%	18%	3%

③表現の方法を覚え、文章を書くときの参考になった。

5月	よく出来ている	だいたい出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1年	29%	30%	30%	10%
2年	23%	34%	29%	14%
3年	29%	30%	30%	10%

10月	よく出来ている	だいたい出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1年	24%	39%	26%	11%
2年	30%	31%	26%	14%
3年	26%	27%	37%	11%

2月	よく出来ている	だいたい出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1年	19%	36%	26%	19%
2年	20%	34%	30%	16%
3年	27%	37%	29%	6%

④本を読むのが楽しく(好きに)なった。

5月	よく出来ている	だいたい出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1年	50%	27%	12%	11%
2年	49%	31%	11%	9%
3年	64%	23%	8%	5%

10月	よく出来ている	だいたい出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1年	58%	18%	14%	11%
2年	49%	26%	18%	7%
3年	55%	24%	13%	7%

2月	よく出来ている	だいたい出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1年	53%	25%	10%	10%
2年	39%	32%	18%	12%
3年	65%	20%	10%	5%

⑤集中力がついた。

5月	よく出来ている	だいたい出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1年	46%	32%	13%	10%
2年	32%	42%	16%	10%
3年	41%	38%	18%	4%

10月	よく出来ている	だいたい出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1年	46%	27%	16%	11%
2年	36%	39%	17%	8%
3年	28%	48%	18%	6%

2月	よく出来ている	だいたい出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1年	44%	36%	11%	8%
2年	35%	32%	20%	13%
3年	40%	40%	16%	4%

⑥いろいろな生き方・考え方を知った。

5月	よく出来ている	だいたい出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1年	28%	32%	30%	10%
2年	25%	44%	19%	12%
3年	42%	32%	22%	4%

10月	よく出来ている	だいたい出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1年	29%	36%	21%	14%
2年	30%	31%	29%	11%
3年	33%	33%	26%	9%

2月	よく出来ている	だいたい出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1年	31%	33%	20%	16%
2年	25%	32%	29%	14%
3年	46%	29%	16%	9%

⑦知識・教養が豊かになった。

5月	よく出来ている	だいたい出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1年	20%	43%	24%	13%
2年	26%	43%	21%	10%
3年	32%	36%	27%	4%

10月	よく出来ている	だいたい出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1年	36%	30%	23%	11%
2年	27%	38%	24%	11%
3年	26%	35%	34%	5%

2月	よく出来ている	だいたい出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1年	31%	39%	22%	8%
2年	21%	38%	26%	16%
3年	35%	38%	22%	5%

⑧落ち着いて朝の会や授業を受けられるようになった。

5月	よく出来ている	だいたい出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1年	47%	39%	8%	7%
2年	41%	35%	17%	7%
3年	45%	41%	14%	1%

10月	よく出来ている	だいたい出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1年	40%	32%	15%	13%
2年	38%	41%	14%	8%
3年	38%	41%	17%	3%

2月	よく出来ている	だいたい出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1年	42%	33%	18%	6%
2年	34%	40%	18%	9%
3年	45%	37%	13%	4%

⑨静かさになれた。

5月	よく出来ている	だいたい出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1年	62%	18%	11%	9%
2年	47%	38%	8%	7%
3年	59%	26%	15%	0%

10月	よく出来ている	だいたい出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1年	63%	25%	6%	7%
2年	49%	34%	9%	9%
3年	56%	30%	10%	4%

2月	よく出来ている	だいたい出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1年	75%	17%	2%	6%
2年	48%	35%	11%	7%
3年	62%	28%	8%	2%

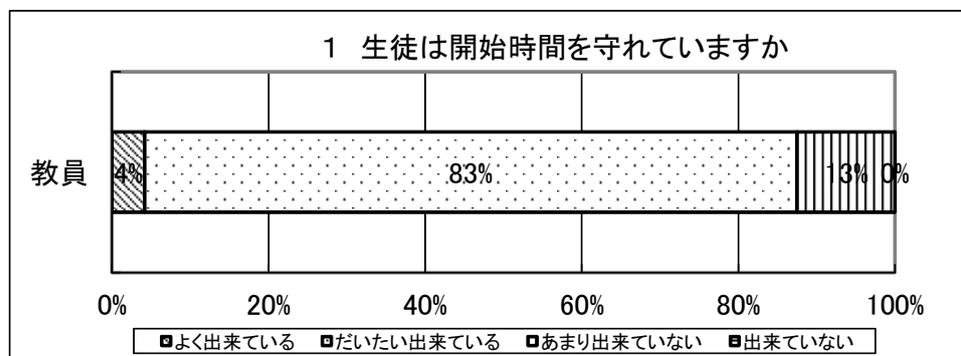
⑩図書館等を利用したり、学級文庫や友だちから本を借りる機会が増えた。

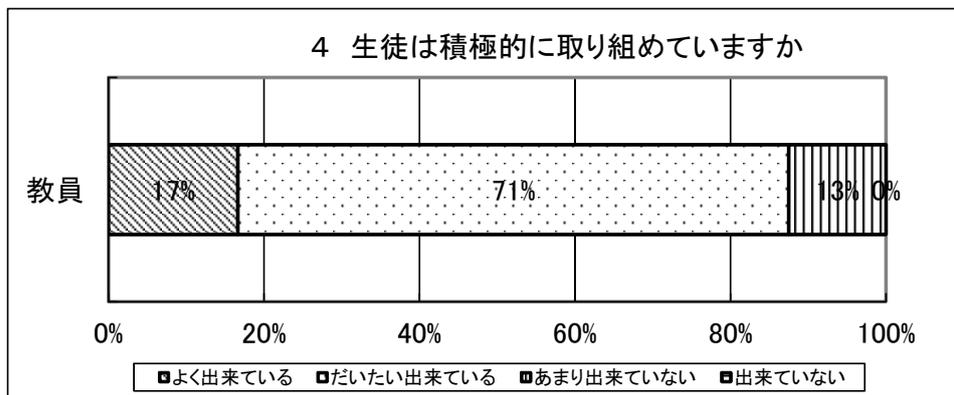
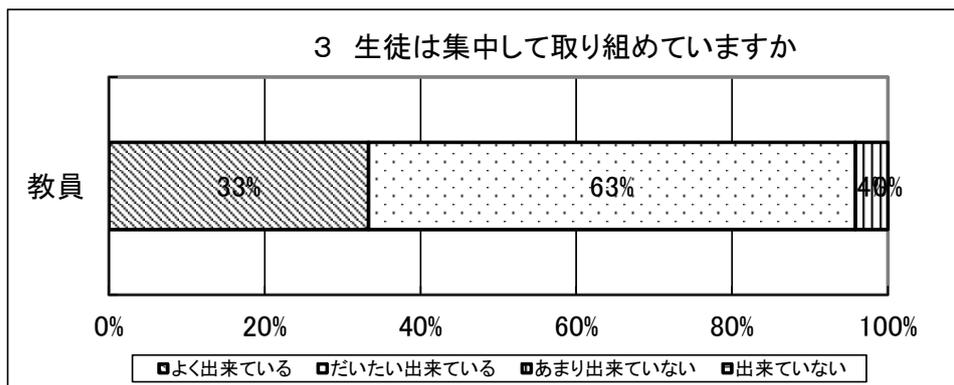
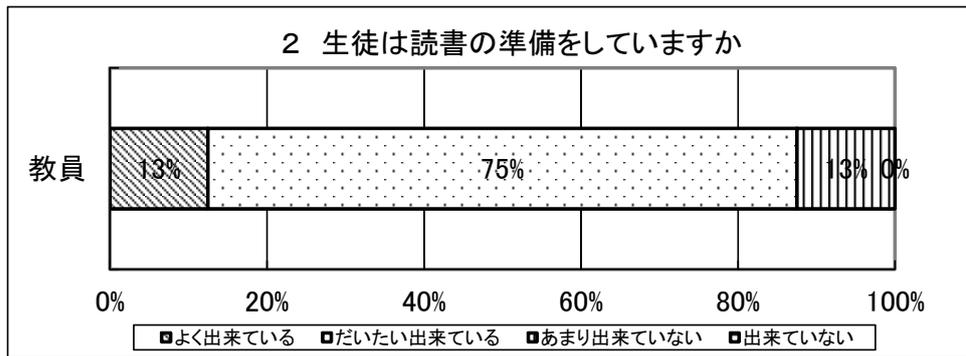
5月	よく出来ている	だいたい出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1年	30%	24%	17%	28%
2年	33%	25%	19%	24%
3年	36%	14%	26%	24%

10月	よく出来ている	だいたい出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1年	36%	20%	15%	29%
2年	29%	21%	23%	28%
3年	23%	27%	26%	24%

2月	よく出来ている	だいたい出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1年	29%	29%	20%	22%
2年	26%	22%	22%	30%
3年	22%	26%	26%	26%

○教師用アンケート結果





(教員)

- ① 読書する時間を自分自身もとりたいと思うようになりました。
- ② 職員同士で本を勧めたり、勧められたりする空気が生まれてきて、良い雰囲気です。
- ③ 先生がいなくても全員が読書できる姿を願っているのだが。
- ④ 読書の準備ができていない生徒がいつも同じなので、声かけをするが、改善されていないのが残念です。
- ⑤ すごく集中して読んでいる生徒は、一年間に何冊くらい読んだのだろうか。知りたい気がする。
- ⑥ 担任が教室に行けば座って読書する体勢になるが、なかなか自主的に読書をし始めるのは難しい状況 (半数くらいかな)。