

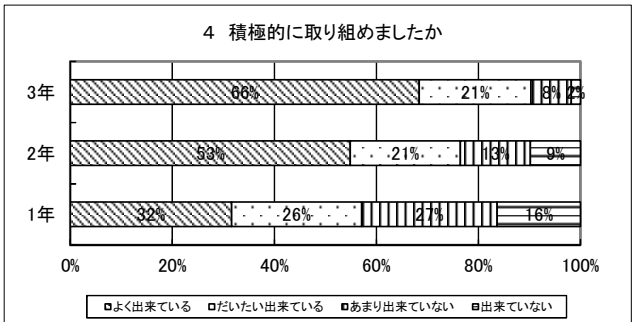
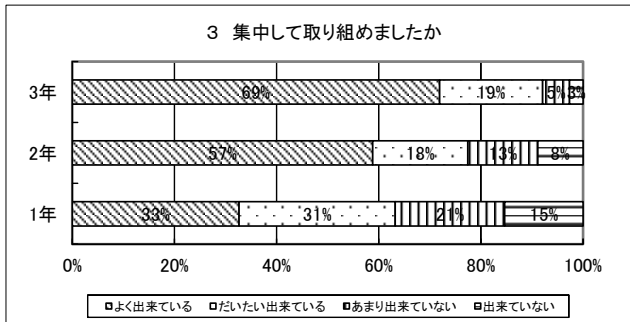
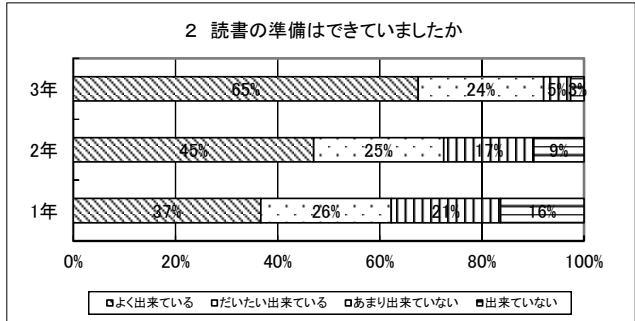
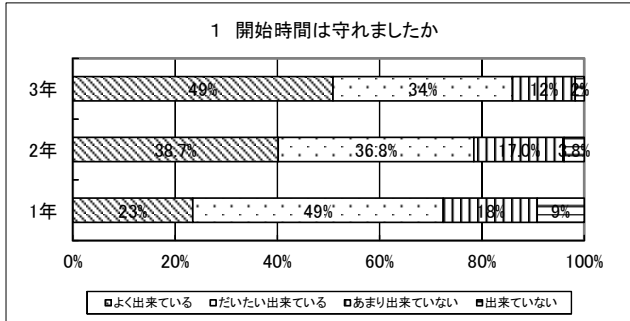
# 2015年度第3回朝の読書活動アンケート結果

学年	回答者	生徒数
1年	98	105
2年	106	112
3年	119	129

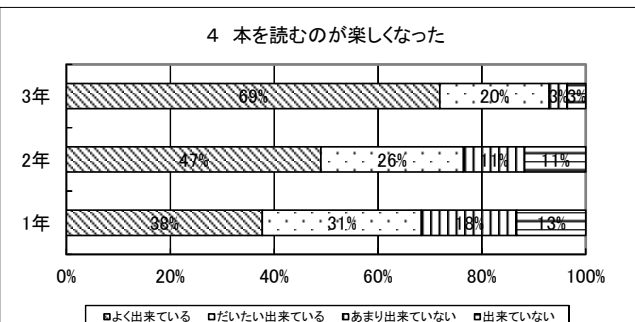
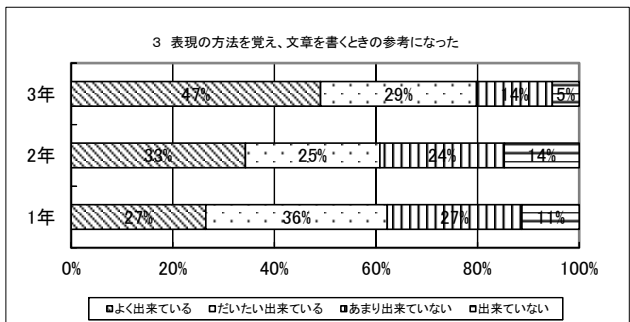
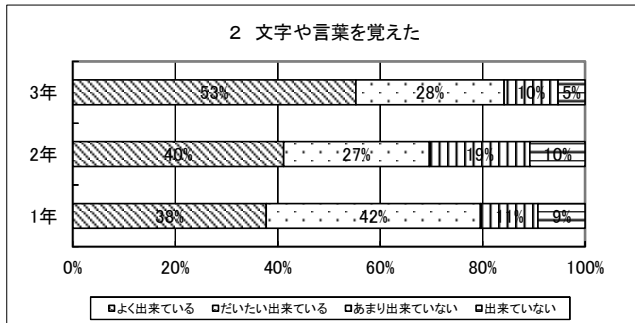
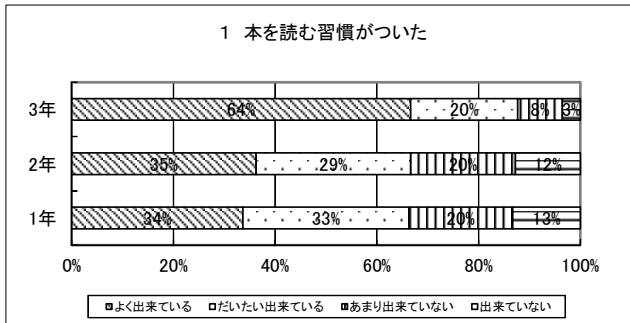
(実施日 平成28年2月3日)

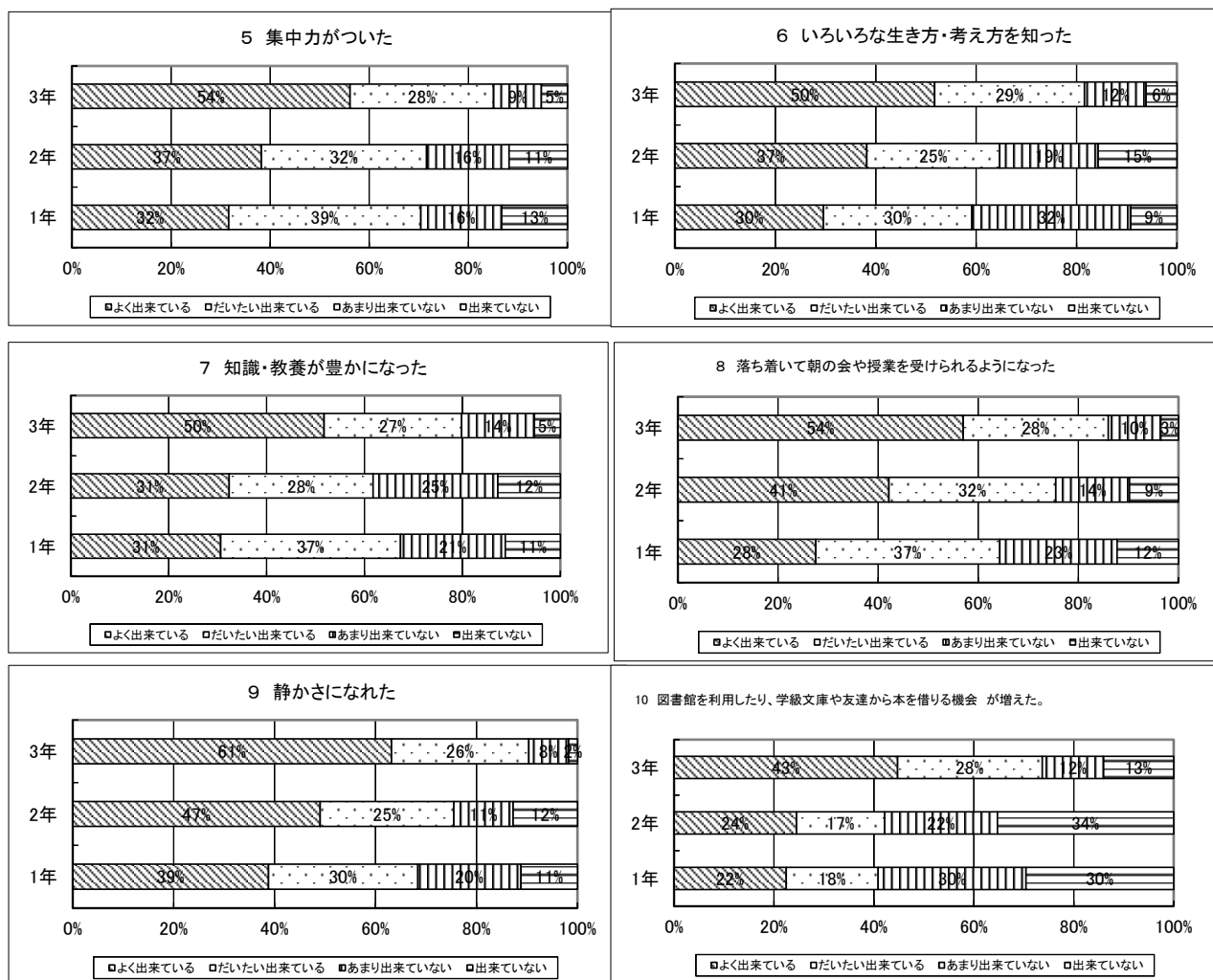


○「朝の読書」の活動状況について、あてはまるもの1つにマークを下さい。



○「朝の読書」に取り組み、その効果としてあてはまるもの1つにマークを下さい。





### (1年生)

- ・図書室の本を増やしてほしい。
- ・漫画本が読みたいです。
- ・これからも読書タイムを続けてほしいです。
- ・大桑文庫は借りるのが面倒なので、もっと教室に本を置いてほしいです。
- ・読書時間を長くしてほしいです。
- ・本は好きだ。特に、漫画と小説。
- ・自分で本を書くようになりました。

### (2年生)

- ・読書の力を改めて知りました。
- ・もう少し、時間を増やしてほしいです。
- ・もっとじっくり本を読みたいです。

### (3年生)

- ・早く三国志を図書室に置いてほしい。
- ・もう少し、読書の時間を伸ばしてほしい。
- ・読書の時間をもっちゃっと長くしてほしい。
- ・ライトノベル等も置いてくれるとうれしいです。
- ・10分は短いです。
- ・15分ぐらいほしい。

### (教員)

- ・全体でのルール確認が必要だと思います。
  - ・まず、私たち教員が毎日10分間読書を楽しむことではないでしょうか。
- 「朝の読書」は東和の伝統・誇りです。