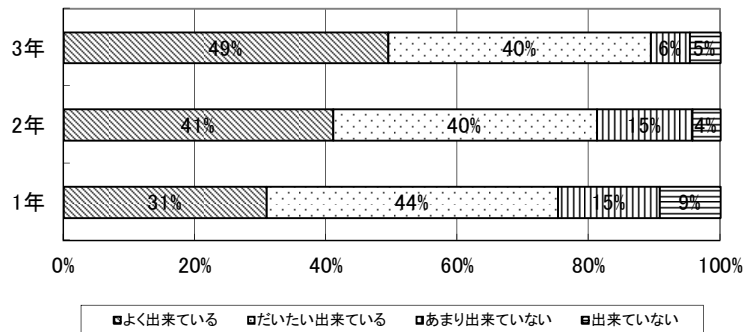


	回答数	生徒数
1年	97	114
2年	117	129
3年	85	110

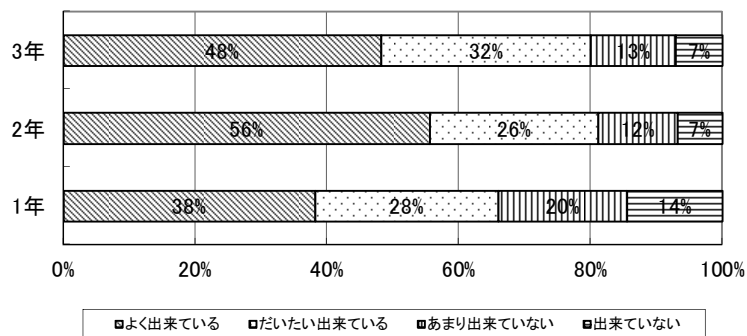


○「朝の読書」の活動状況について、あてはまるもの1つにマークをしないさい。

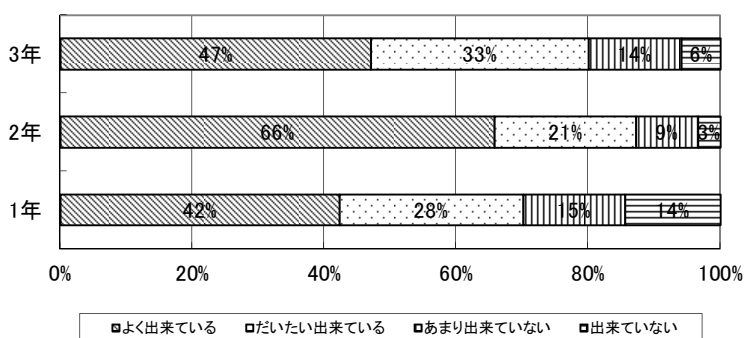
1 開始時間は守れましたか



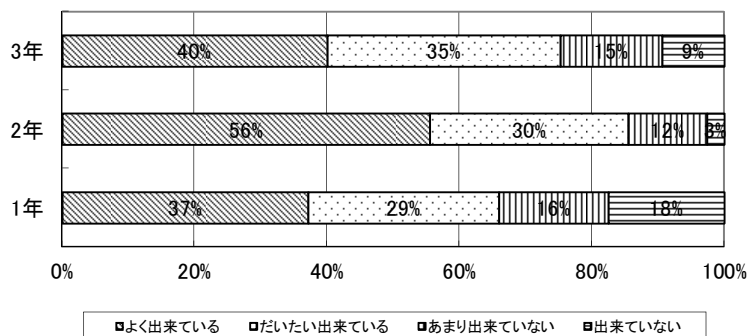
2 読書の準備はできていましたか



3 集中して取り組みましたか

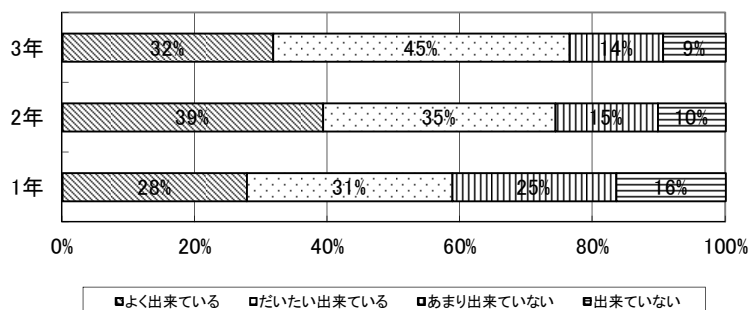


4 積極的に取り組みましたか

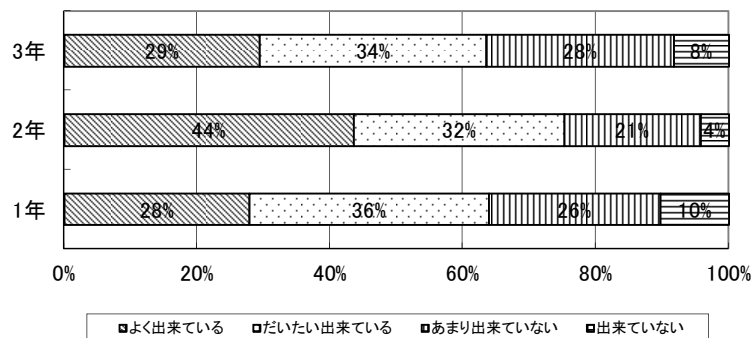


○「朝の読書」に取り組み、その効果としてあてはまるもの1つにマークをしないさい。

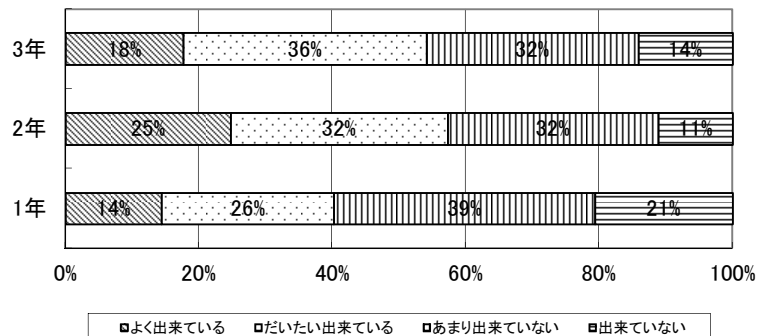
1 本を読む習慣がついた



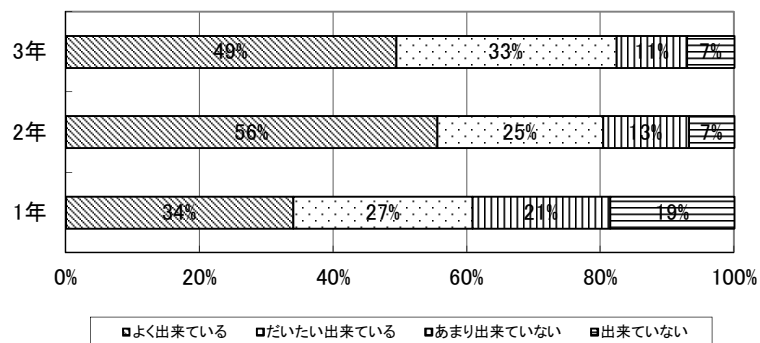
2 文字や言葉を覚えた



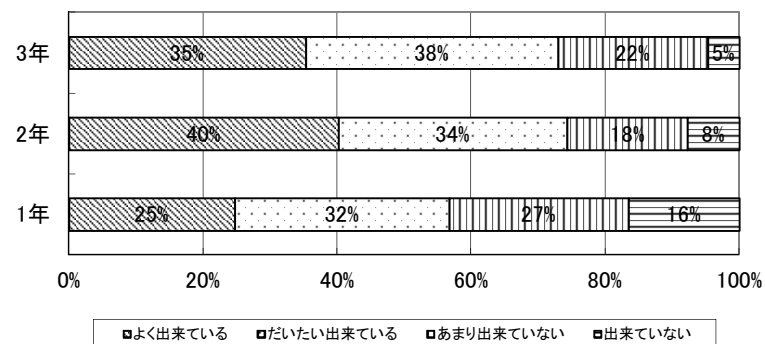
3 表現の方法を覚え、文章を書くときの参考になった



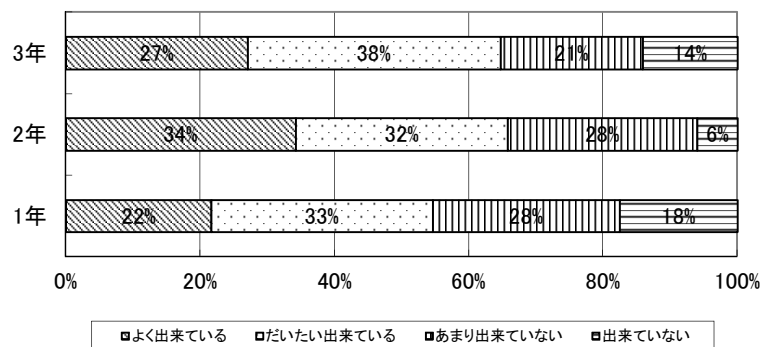
4 本を読むのが楽しかった



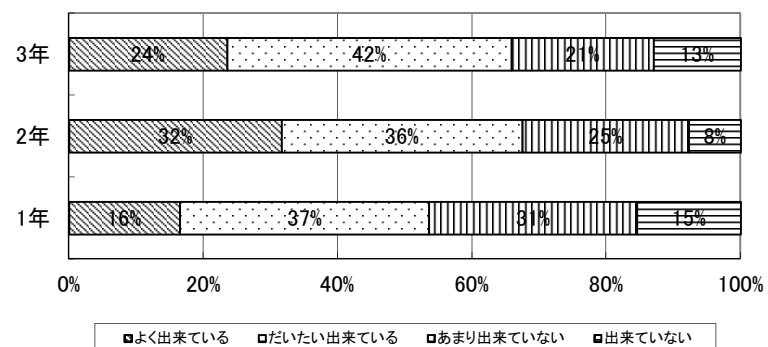
5 集中力がついた



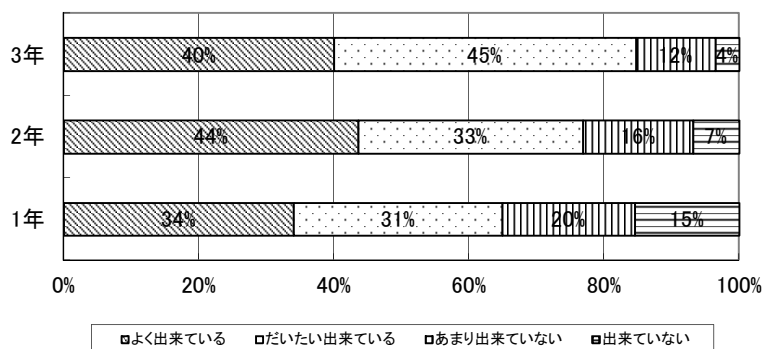
6 いろいろな生き方・考え方を知った



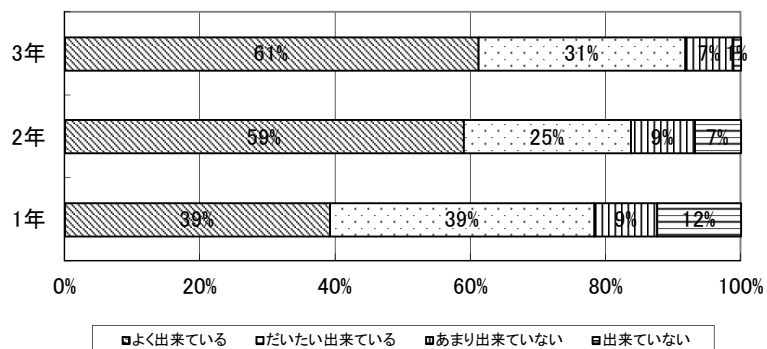
7 知識・教養が豊かになった



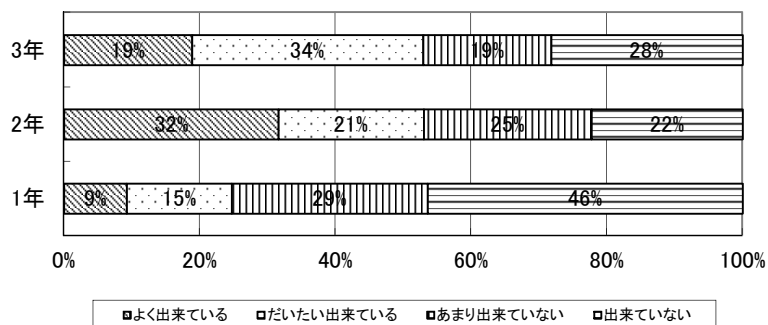
8 落ち着いて朝の会や授業を受けられるようになった



9 静かさになれた



10 図書館を利用したり、学級文庫や友達から本を借りる機会が増えた。



○1年間・2年間・3年間、「朝の読書活動」に取り組みました。あなたにとって、あなたのクラスにとって良かったことは何ですか？

(1年生)

- ・朝の読書が終わった後の一時間目を落ち着いて授業ができた。
- ・静かにすることができた。
- ・授業に集中できるようになった。
- ・本を読む人がクラス全体的に増えたと思う。
- ・静けさがとても良かったと思う。
- ・本に出てくる人の考え方を見て、いろいろな生き方・考え方を知った。
- ・本を集中して読むことの楽しさを知った。
- ・本はいいものと思った。
- ・本を読むようになって良かった点は、集中力が高まって進んで読書するようになった。
- ・クラスが静かになった。
- ・教室が静かで落ち着いて読書ができた。
- ・時間ができたら、図書館を利用し本を借りたいと思う。
- ・いろいろな本を読めたので、とても本が好きになった。
- ・いろいろな考え方などを知った。
- ・本を読むのが好きになった。
- ・クラスにとっては、朝が静かになることが良かったと思う。
- ・本を読んでから少しだけ漢字を覚えるようになった。
- ・クラス全体では静かに朝の会が受けられるようになった。
- ・私にとって良かったことはあまり好きではなかった小説が好きになったことです。
- ・静かに本を読む習慣ができました。
- ・みんなが本を持ってくるから本を借りたり貸したりしていろいろな本を読むようになったと思う。
- ・もう少し本に書いてあることを勉強に活かしたいです。
- ・一部の人は相変わらずうるさい人もいたけど、だいたいの方は静かに集中して授業を受けれるようになってきたと思います。
- ・いい先生が担任で良かったと思います。
- ・文字や言葉を覚えた。
- ・本は結構いいと思う。
- ・集中力がついて前より良かったと思います。
- ・本を読むのが楽しくなった。
- ・もう少し朝読の時間を増やしてほしいと思います。

(2年生)

- ・静かになり心が落ち着いて授業に入れている。
- ・クラスが静かになった。
- ・チャイムが鳴るとみんな読書を始めた。
- ・1時間目の授業を落ち着いて受けられるようになった。
- ・クラス全体が集中して静かに読めるようになった。
- ・読書の時間が静かになった。
- ・本を読む機会が増えて授業中も少し静かになった。
- ・本を読むのが楽しくなって集中力もついた。
- ・1時間目の授業を落ち着いて受けられるようになり、クラス全体で本を読んでいる人の割合が増加したと思う。
- ・集中力や本を読むことが身についたこと。
- ・読書活動をやっていると家でも本を読みたくなくて、最近は本が前より増えてきました。
- ・私自身も、クラスの人達も朝読の時以外でも本を読むことが多くなった。
- ・いい意味で静かになった。
- ・本を読むことで静かにすぐになることができるようになってきた。
- ・スマホでも小説を読むようになった。



- ・漫画より小説の方がおもしろい。
- ・言葉を覚えるようになった。
- ・漢字覚えた。
- ・読書の時間を掃除の後か前にしてほしい。
- ・本を通じて友人と話すことが増えた。
- ・友達に本を借りたりする機会が増えて本を読むことが多くなった。
- ・毎日、本を読む時間があっていいと思う。
- ・本を読む習慣がついた。
- ・読書活動の時はクラス全員が同じことをするのでまとまった感じがする。
- ・読書によって自分にとって本を読むことが好きになり、言葉もたくさん覚えた。
クラスでは、静かな状態のままHRに入ることができた。
- ・本を読むことのおもしろさを知った。クラスで良かったことは、みんな静かに落ち着いて授業を受けるようになった。
- ・朝の会が静かに受けられて良かった。
- ・集中できるようになったと思います。
- ・授業も静かにできるようになった。
- ・文章を読むスピードが上がった。
- ・自習の時間が静かになった。
- ・もう少し時間を長くしてほしいです。
- ・本がすごく好きになって10分休憩の時も読むようになった。

(3年生)

- ・もう少し時間がほしい。
- ・朝読を始めるまではあまり本には興味がなかったけど、今は楽しんで取り組んでいます。
- ・図書室にライトノベルを置いてほしい。
- ・中学に入ってこの朝読の時間があつたお陰で本を読む機会が増えました。とても良い習慣がついたと思います。
- ・落ち着いて授業に集中して受けられるようになりました。
- ・クラスは静かにならなかったけど、自分に集中力がついて良かったです。
- ・三年間、いろんな本と出会えた。一冊の本にかなり読む時間がかかったけど楽しかった。
- ・三年間、朝の読書を続けることができた。
- ・言葉を覚えたり、文章を書くときの参考になった。国語の文章題で理解するのが早くなった。朝読をして良かった。
- ・朝読をしたことで、次の時間から集中力がついて良かったです。
- ・教室の静かさになれたことが良かったと思います。
- ・私はこのクラスみんなが静かに本を読めていたから、自分も落ち着いて朝読に取り組むことができた。
- ・良かった点は、いろいろな知識と様々な思考力が備わったことです。
- ・おもしろい本に出会うと朝読の時間をのばしてほしくなった。
- ・小説だけではなく、様々なジャンルの本を読んでほしいです。集中して授業を受けられるようになった。
- ・国語が好きになったので良かったです。
- ・国語の文章問題が早く読めるようになったこと。
- ・本を読む機会が増えた。
- ・静かでうれしい。
- ・本を読むことがこんな楽しいことだとは思いませんでした。
- ・本のおもしろさを知った。

