

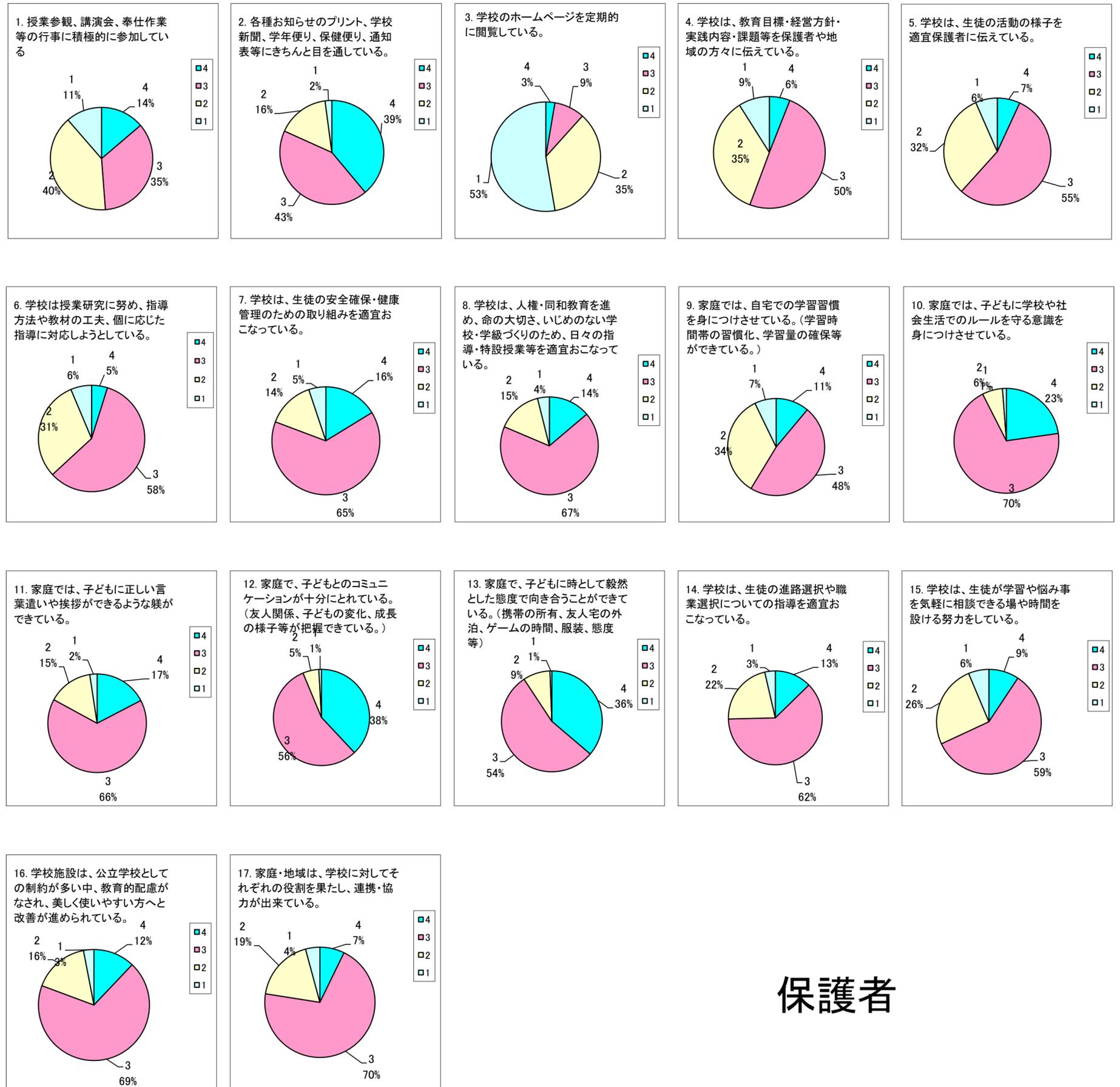
# ★R3.1.15学校評価アンケート

保護者用アンケート(集計表)

4. そう思う 3. まあそう思う 2. あまりそう思わない 1. 思わない

番号	評価項目	評価			
		4	3	2	1
1	授業参観、講演会、奉仕作業等の行事に積極的に参加している	46	117	133	38
2	各種お知らせのプリント、学校新聞、学年便り、保健便り、通知表等にきちんと目を通している。	130	143	54	7
3	学校のホームページを定期的に閲覧している。	9	30	119	176
4	学校は、教育目標・経営方針・実践内容・課題等を保護者や地域の方々に伝えている。	20	166	118	30
5	学校は、生徒の活動の様子を適宜保護者に伝えている。	23	183	106	22
6	学校は授業研究に努め、指導方法や教材の工夫、個に応じた指導に対応しようとしている。	16	193	101	21
7	学校は、生徒の安全確保・健康管理のための取り組みを適宜おこなっている。	54	214	47	17
8	学校は、人権・同和教育を進め、命の大切さ、いじめのない学校・学級づくりのため、日々の指導・特設授業等を適宜おこなっている。	46	225	49	13
9	家庭では、自宅での学習習慣を身につけさせている。(学習時間帯の習慣化、学習量の確保等ができています。)	37	159	114	24
10	家庭では、子どもに学校や社会生活でのルールを守る意識を身につけさせている。	76	233	21	4
11	家庭では、子どもに正しい言葉遣いや挨拶ができるような躰ができています。	58	219	49	8
12	家庭で、子どもとのコミュニケーションが十分にとれている。(友人関係、子どもの変化、成長の様子等が把握できています。)	127	186	18	3
13	家庭で、子どもに時として毅然とした態度で向き合うことができています。(携帯の所有、友人宅の外泊、ゲームの時間、服装、態度等)	121	182	29	2
14	学校は、生徒の進路選択や職業選択についての指導を適宜おこなっている。	42	205	72	12
15	学校は、生徒が学習や悩み事を気軽に相談できる場や時間を設ける努力をしている。	31	195	85	21
16	学校施設は、公立学校としての制約が多い中、教育的配慮がなされ、美しく使いやすい方へと改善が進められている。	40	227	54	10
17	家庭・地域は、学校に対してそれぞれの役割を果たし、連携・協力が出来ている。	24	234	61	14

## 保護者アンケート



保護者