

# 令和4年度 学校運営等に関する評価書

学校名

和歌山市立高松小学校

作成日

令和4年 3月8日

## 1 教育目標

豊かな人間性と自ら学ぶ意欲を持ち、たくましく生きる子供を育成する

## 2 学校自己評価についてのご意見

|                 | 確かな学力の向上                                                                                                                                                                                                        | 豊かな心の育成                                                                                                                                                                  | 健やかな体の育成                                                                                                                                                           | 地域とともにある学校                                                                                                                                                    |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 指標              | <ul style="list-style-type: none"> <li>各柱は適切な指標であると考えている。</li> <li>アンケートを取りまとめて具体的な数値に表しているのでわかりやすい。</li> <li>具体的な数値があるのがよい。</li> <li>情報発信に努めていることが分かる。</li> </ul>                                              |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |
| 意見重点目標に対する      | <ul style="list-style-type: none"> <li>児童が主語になるためには教員の役割が重要になってくる。</li> <li>豊かな心を育成するために読書をする事で想像力が付くから大切である。</li> </ul>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな答えがある中で児童が意見を出し合い時にぶつかり合うことで絆ができると思う。</li> <li>豊かな心の育成には読書が必要です。</li> </ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>児童が健康になっていく基本の取組はしっかり考えてくれている。</li> <li>新型コロナウイルス感染症の拡大の防止に向けて教職員は大変であると思う。</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>地域社会とのつながりが希薄な家庭が多くなっている中学校と保護者、地域とが連携し児童を見守っていくことは心強い。</li> </ul>                                                     |
| 意見取組状況に対する      | <p>和歌山県国語教育研究大会は子供たちにとって貴重な体験になったと考えます。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>発言や表現についてお褒めいただいたのは日頃の高松マスト等の取組の充実につながっていると思う。</li> <li>全担任の研究授業は大変であると思います。</li> <li>検証を繰り返すことでより一層の学びの充実につながった。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>道徳教材を活用して児童に考える力を養うことは大切である。</li> <li>「縦割り」での仲間意識は大切と思う。</li> <li>毎年読書活動に力を注いでいることは良い。</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>ソーシャルディスタンスが定着していることがよくわかる。</li> <li>コロナ禍で気を付けながら児童の体力づくりをしっかり考えてくれている。</li> <li>定期的な防災訓練は必要である。</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>各種団体の協力で朝夕と児童の見守りをしてくださって非常にありがたい。児童の心と体の育成につながる。</li> <li>コロナ禍で密を避け時間をずらしながら子供たちの様子を見られる参観を実施していただきうれしく思う。</li> </ul> |
| に取組するの適意切見の検証結果 | <ul style="list-style-type: none"> <li>どの学年も国、県、市の平均点を上回っている良い成果である。</li> <li>アンケート結果から確かな学力の向上に向けよくわかる授業を教員が頑張っている。</li> <li>保護者・児童から満足頂いている割合が高いことは良い。</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>アンケート結果では、児童たちの育成に満足している割合が高いと思います。</li> <li>アンケートの中に出てこない子供たちの心の中をどう見ていくか大切である。</li> <li>今後も豊かな心を育てる読書活動に力を注いでいただきたい。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>感染症予防のお陰で児童は気を引き締めて学校生活を送っていることが分かる。</li> <li>給食のお陰で児童の栄養バランスが良い食事に繋がっている。</li> <li>健康な毎日のために何をすべきか理解していることが分かる。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>みられる参観日を実施していることがよい。</li> <li>地域に密着した学校づくりができています。</li> <li>地域で子供たちを育てていると感じる。</li> </ul>                              |
| 改次善年度法にの対ける意見   | <ul style="list-style-type: none"> <li>教員たちのトライアンドエラー、児童たちが楽しく学べる環境づくりに創意工夫に努めてください。</li> <li>高松マストの充実。教員の経験値引き続きお願いしたい。</li> </ul>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>児童の心の育成では、自分に自信がないと難しいので一人一人に寄り添って児童が自ら成長したと思えるように育てていただきたい。</li> <li>PTAとしても今後も図書の支援をしていきたい。</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>休み時間に運動を促すようにすることで児童たちの体力をつけることができるのもっと運動場で遊んでほしい。</li> <li>児童が栄養に関する知識や意識を身に付けることを引き続きお願いしたい。</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>直接交流は難しいと思うがより一層地域の方々と共に児童を見守っていただきたい。</li> <li>PTAからも学校・地域・家庭と連携に努め情報を共有していきたい。</li> </ul>                            |

## 3 その他のご意見

- 困ったことがあればだれにでも相談しやすい学校体制づくりに
- 今後も子供たちが楽しいと思うが学校生活が送れますよう協力させていただけるとありがたいです。
- 今年こそ新型コロナウイルス感染症が終息し以前の日常生活が戻ってくることを期待しています。