

# 令和元年度 学校運営に関する評価書

|     |             |
|-----|-------------|
| 学校名 | 和歌山市立高松小学校  |
| 作成日 | 令和2年 3月 12日 |

## 1 教育目標

|                                  |
|----------------------------------|
| 豊かな人間性と自ら学ぶ意欲を持ち、たくましく生きる子供を育成する |
|----------------------------------|

## 2 学校自己評価についてのご意見

|                | 確かな学力の向上                                                                                                                                       | 豊かな心の育成                                                                                          | 健やかな体の育成                                                                                              | 地域とともにある学校                                                                                                                       |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 指標             | 各柱については、適切な指標であるように思う。<br>子供の事実をもとに評価しているポイントがよいのではないかな                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                  |
| 意見重点目標に対する     | 「心が揺り動く授業を受けて」<br>・たくさんの児童に実現できれば最高です。<br>・教員としてのプロ意識だと思う。                                                                                     | ・やわらかくゆたかな「ことば」の環境づくりもできれば最高です。<br>・縦割り活動は、心の成長を刺激すると思います。                                       | ・基礎的生活習慣の遵守は、健康にも学力にも響いてくと思います。                                                                       | ・地域と学校が今のようになの良関係であることが大切である。<br>・地域と保護者の触れ合いが多ければ多いほどいいと思う。<br>・「あたたかい連携」よいフーズですね。                                              |
| 意見取組状況に対する     | ・基礎学力の積み重ねが大事。しかし、基礎だけでは面白くない。先生方にとって終わりのない取り組みだと思う。<br>・基礎ができていれば中学へ進んでも興味次第で伸びるかもしれない。<br>・子供一人一人を把握することが要求される時代である。                         | ・学校図書の活動は頼もしく思った。<br>・図書ボランティア先達の方へ感謝します。<br>・「縦割り」で仲間ができれば後々生きてくと思う。<br>・子供たちで考えた取り組みの充実がよい。    | ・体育授業の単元としての取組はどんなものでしょうか<br>・食育と健康の学びは効果が楽しみです。<br>・より達成感を覚える課題への取組自己ベスト継続更新などを授業で行ってほしい。            | ・他に「内川を守る会」「人権委員会」「高松老人クラブ(根上がり会)」との交流も面白いと思う。<br>・読み聞かせの方もよく頑張っていると思う。<br>・人が変わっても地域の会には、子供たちをサポートしてもらえるように交流が大切です。             |
| に取組する適切な見の検証結果 | ・多くの児童と保護者に満足頂いて非常に良いと思います。<br>・提案授業の具体例を教えてください。<br>・肯定的意見が保護者や児童に圧倒的なのは驚き。先生方の努力が報われていると思う。                                                  | ・100人以上が100冊も読書をし、暗唱も多くの児童が頑張ったことは、さすが高松小学校。<br>・必然的に肯定意見が多くなっていると思う。<br>・読書の習慣づけはとてもいい活動だと思います。 | ・体育授業で個々に目標設定することが平均値を上回る原因だと思う。<br>・授業の中でだけで運動能力の向上は難しいともいます。遊びの中で鍛えてほしい。<br>・朝食をほぼ毎日食べているのは、称賛に値する。 | ・公民館フェスティバルが作品の展示にとどまらず体育館で何か取り組みができたかなと思う。<br>・あいさつに対する評価を上げたいと感じる。そこは、大人次第。PTAの役割かなと思う。<br>・地域には恵まれている。登下校たくさんの目で守られている。ありがたい。 |
| 改善年度法にの向ける意見   | 初等教育は非常に大切であり、先生方の役割は大きいと期待しています。<br>・先生が児童1人1人に子供の成長を促す言葉がけをされていることに感嘆の気持ちを感じた。引き続きお願いしたい。<br>・授業の工夫として視覚支援できる環境がどのクラスにも充実していけばさらに良くなっていくと思う。 | ・上記の活動を続けてますます豊かな感性ある子供を育てていただきたい。<br>・図書の提供については、今後もPTAとして引き続き協力したいと考えます。                       | ・勉強だけでなく子供たちにスポーツで好きなもの、得意なものをつかんでほしい。<br>・校庭内遊具の拡大を望みます。                                             | ・今までの地域と学校・児童との関係にとどまらない活動も追求できたらと思う。<br>・今後も地域と学校の関係が近くあっていきたい。                                                                 |

## 3 その他のご意見

・自己評価書を拝見して学校側、先生方の児童に対するかわり方取組がありがたい。先生方をそして、目上の方をもっと敬える児童づくりもお願いできたらと思う。