

# 平成29年度高松小学校学校評価〈自己評価書〉

学校教育目標 豊かな人間性と自ら学ぶ意欲を持ち、たくましく生きる子どもを育成する。  
～やさしい子 考える子 じょうぶな子～



## イメージする学校像

しなやかに、やわらかくも凜とした学校

た

のしい学校

か

んがえる子供

ま

ことの言葉

つ

ながる心

重点目標

目標達成に向けた具体的方策

次年度策

ゆたかな心  
やわらかく豊かな  
「ことば」の環境を  
創る

子どものころを揺り動かす

【取組1】子供の心を揺り動かす暗唱

【成果】和歌山市子ども暗唱大会においてオープン参加 68名

【いただいた保護者の声】

発表ももちろんすばらしかったですが、たくさんの先生が応援に来てくださって子供もとても喜んでいました。

【取組2】モジュール英語で  
Let's enjoy English!

【取組3】ホンモノの人・もの・こととの出会い創出

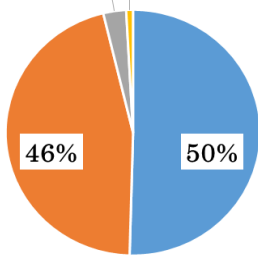
【成果】すべての学級で英語活動を実施し、ALTから聴く耳の感度の高さを評価される。

【指標】学校評価保護者アンケート

◇暗唱やうちどくは子供の豊かな心の育成にとって効果がある

3% 1%

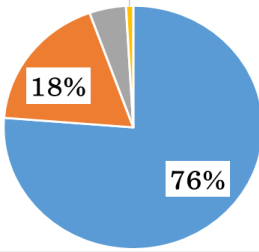
保護者  
肯定 96%  
昨年より  
4% ↑



◇暗唱や読書は自分にとっていいものだと思う。

5% 1%

児童  
肯定 94%  
昨年より  
4% ↑



- ①保護者、地域の方との連携で英語教育を充実
- ②ホンモノ感動体験の充実
- ③モジュールタイムの充実

確かな学力  
心が揺り動く授業  
を希求し続ける

子どもがまことの言葉で語りだす瞬間を探る

【取組1】教師がまず聴く耳を持つ。

【成果】聴き方の「あ・い・う・え・お」の実践、浸透

【取組2】対話的・協働的な学習、思考の深まりへとつながる目的設定

【成果】授業者自身が「トキメキ」を感じる単元構成となる研究を実践(1)教師の3つの力を磨く

①感性 ②単元構想力 ③洞察力

【成果】研究発表会・校内公開授業の実施

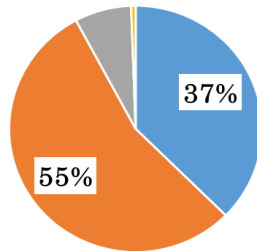
心が揺り動く授業の追求

【指標】学校評価保護者アンケート

◇子どもが意欲を持って取り組む授業づくりに努めている?

7% 1%

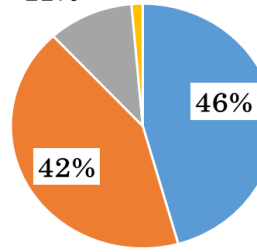
保護者  
肯定 92%  
昨年より  
2% ↑



◇よく考える子供である。

11% 1%

児童  
肯定 90%  
昨年と同様



- ①褒めて褒めて伸ばす・認め合う学び合う教室の空気を創る
- ②子供の思考を深める「的」を見定める洞察力を養う

開かれた学校  
地域・保護者と  
やわらかくつながる

しなやかに発信!

めざす学校の姿を明確に提示

地域先達の力を生かす

【取組1】学校だよりで学校の教育活動を発信

【取組2】「たのしい学校・かんがえる子供・まことの言葉・つながる心」の合言葉を敷衍

【取組3】地域のチカラを学校教育に生かす

【成果】土曜フェスタの開催

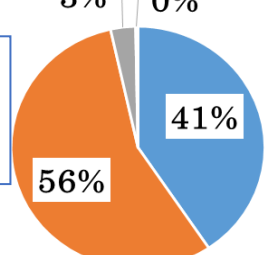
【成果】総合的な学習で地域の人・もの・ことを巻き込んだ取り組みを実施(例)防災チャレンジ

【指標】学校評価保護者アンケート

◇友達や地域の人の好きに気づきいっしょに学習したり活動したりする楽しさを味わっている。

3% 0%

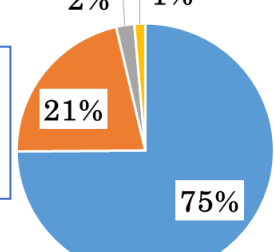
保護者  
肯定 97%  
昨年より  
3% ↑



◇いろんな人、友達とやさしくつながろうとしている。

2% 1%

児童  
肯定 96%  
昨年より  
1% ↑



- ①コミュニティスクールの推進
- ②地域と連携した防災教育の充実
- ③土曜フェスタの継続開催

子供と大人が力を合わせ「日本一の学校を創る!!」を合言葉に