

平成27年度 学校関係者評価書

| | |
|-----|------------|
| 学校名 | 和歌山市立高松小学校 |
| 作成日 | 平成28年3月11日 |

1 教育目標

豊かな人間性と自ら学ぶ意欲を持ち、たくましく生きる子どもを育成する。

～やさしい子 考える子 じょうぶな子～

たのしい学校 かんがえる子供 まことの言葉 つながる心

2 学校の自己評価についてのご意見

| | 開かれた学校 | ゆたかな心 | 確かな学力 |
|-------------|---|--|---|
| 重点目標に対する意見 | <p>地域・保護者とやわらかくつながる</p> <p>・地域との連携を深めることで、地域の方々は高松小学校を誇り思い、自分たちの子供のように見守ってくださると考える。重点目標としてふさわしい。</p> | <p>やわらかく豊かな「ことば」の環境を創る</p> <p>・やわらかく豊かなことばの環境を創ることを目的とした暗唱やうちどくの取り組みは、子供たちのなかに浸透していると感じる。豊かな心を育むのに適したものである。</p> | <p>心が揺り動く授業を希求し続ける</p> <p>・ベテラン教員も若手教員も丁寧に子どもに向き合う姿勢が必要であると考える。教職員が同じ目標に向かってスキルアップしていくことが重要である。</p> |
| 取組の状況に対する意見 | <p>・学校は安心して遊べる場所として放課後の運動場開放を実施し、児童だけでなく地域の小さい子供の遊び場を提供し、皆に喜ばれている。</p> <p>・地域の防災訓練にも学校が積極的に参加したことは非常に良い。</p> <p>・学校だより、学級だより等で子供の様子を伝えるとともに、家庭教育における視点を示している。</p> | <p>・活気ある風通しの良い学校である。</p> <p>・暗唱を聞いてもらおうと校長室を訪れる子供から先生が好きだから褒められたいという無邪気さと生き生きとした様子が伺える。</p> <p>・うちどく、暗唱、図書館のリニューアルなどにより、子供たちがさまざまな体験をすることができている。</p> | <p>・参観で見る授業、家庭での子供の姿から先生方が丁寧に子供に向きあっていることが伝わる。</p> <p>・教育目標の実現をめざし、新しい具体的な取組に溢れている。</p> <p>・先生方がさまざまな角度から、それぞれの個性を生かして子どもに接していると感じられる。</p> <p>・素晴らしい先輩先生に学び、若手教を育成する取組みに期待する。</p> |
| 検証結果に対する意見 | <p>・納涼の夕べ、おもちつき大会等の行事に参加し、学校、地域、保護者との連携は良好であると感じた。</p> <p>・見守り隊への「ありがとう集会」は感謝の気持ちが伝わり、ほのぼのと心温まる集会であった。</p> <p>・多様な保護者がいるなかで、先生方の対応のおかげで活気ある学校があると感じる。</p> | <p>・新しいチャレンジに子供たちは生き生きと活動し、自信を持ち意欲的になっていき、そして子供たちからその様子を聞いた保護者達が学校に興味を持ち、地域の人々も学校に集う。そんな構図ができつつあるのではないかと思う。</p> | <p>・楽しそうで、それでいて落ち着いて学習できていると感じる。</p> <p>・学校が目指す学校像に向けて、校長を始め先生方が一生懸命取り組んでいると感じる。</p> |
| 改善方法に向けての意見 | <p>・これからも地域や保護者とのつながりを大切にして開かれた学校づくりに努めていただきたい。</p> <p>・学校施設に関してトイレの改修、エアコンの設置、手洗い場の洗浄など改善していくことを望む。</p> | <p>・校長と先生方がいいチームワークを発揮している。今後も、この高松のよさを大切にしていていただきたい。</p> | <p>・若い先生は、素晴らしい先輩方に学び、「た、か、ま、つ」の実現にまい進していただきたい。</p> |

3 その他のご意見

| |
|---|
| <p>・学校の取組に少しでも貢献できるよう保護者も、もっと子供たちや学校について話し合い、目標や情報の共有ができるよう努力したい。そして、より素晴らしい高松小学校を創るお手伝いができればと願う。</p> <p>・高松小学校が掲げる学校教育目標、重点目標を継続実践し、教職員一丸となって目指す「日本一の小学校」にしてください。</p> <p>・縦割り活動でいい経験をしていると感じる。1年生のころに高学年の子供に大事にもらったこと、また少しずつ高学年になっていくなかで感じる自分の役割、そのなかで築く人間関係は、縦割りならではの得られた経験であると感じる。</p> |
|---|

