

# 平成28年度高松小学校学校評価〈自己評価書〉

学校教育目標 豊かな人間性と自ら学ぶ意欲を持ち、たくましく生きる子どもを育成する。  
～やさしい子 考える子 じょうぶな子～



## イメージする学校像

しなやかに、やわらかくも凜とした学校

た

のしい学校

か

んがえる子供

ま

ことの言葉

つ

ながる心

重点目標

目標達成に向けた具体的方策

次年度策

ゆたかな心  
やわらかく豊かな  
「ことば」の環境を  
創る

子どものころを揺り動かす

【取組1】子供の心を揺り動かす暗唱

【成果】和歌山市子ども暗唱大会において最優秀賞受賞

【いただいた保護者の声】

子供達、親の私達にも貴重な経験と感動をありがとうございます!まだ、感動の中にいます。

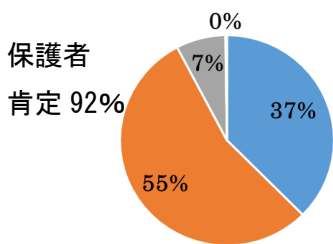
【取組2】モジュール英語で  
Let's enjoy English!

【取組3】ホンモノの人・もの・こととの出会い創出

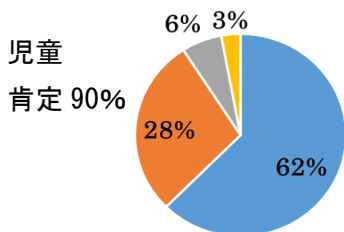
【成果】すべての学級で英語活動を実施し、ALTから聴く耳の感度の高さを評価される。

【指標】学校評価保護者アンケート

「暗唱」や「うちどく」は効果がある。



暗唱や読書は、自分にとっていいものだと思う。



- ①保護者、地域の方との連携でもっと魅力ある読書環境へ
- ②ホンモノ感動体験の充実
- ③モジュールタイムの充実

確かな学力  
心が揺り動く授業  
を希求し続ける

子どもがまことの言葉で語りだす瞬間を探る

【取組1】教師がまず聴く耳を持つ。

【成果】聴き方の「あ・い・う・え・お」の実践、浸透

【取組2】対話的・協働的な学習、思考の深まりへとつなげる的の設定

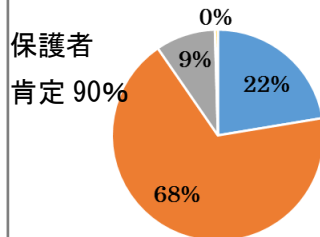
【成果】授業者自身が「トキメキ」を感じる単元構成となる研究を実践(1)教師の3つの力を磨く

①感性 ②単元構想力 ③洞察力

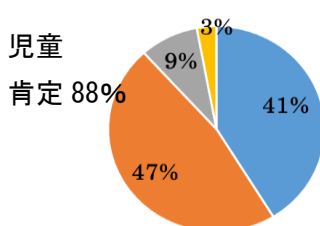
【成果】研究発表会・校内公開授業の実施

【指標】学校評価保護者アンケート

子供の心を揺り動かす授業づくりに努めている。



よく考える子どもである。



- ①褒めて褒めて伸ばす・認め合う学び合う教室の空気を創る
- ②子供の思考を深める「的」を見定める洞察力を養う

開かれた学校  
地域・保護者と  
やわらかくつな  
がる

しなやかに発信!

めざす学校の姿を明確に提示

地域先達の力を生かす

【取組1】学校だよりで学校の教育活動を発信

【取組2】「たのしい学校・かんがえる子供・まことの言葉・つながる心」の合言葉を敷衍

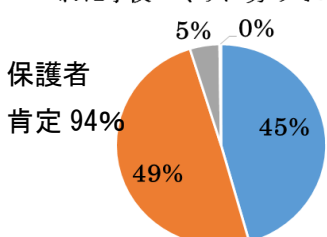
【取組3】地域のチカラを学校教育に生かす

【成果】土曜フェスタの開催

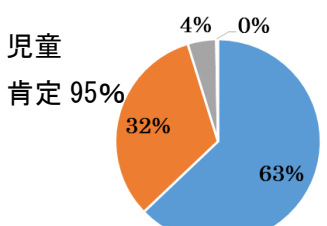
【成果】総合的な学習で地域の人・もの・ことを巻き込んだ取り組みを実施(例)防災チャレンジャー

【指標】学校評価保護者アンケート

地域や保護者とのつながりを大切に、開かれた学校づくりに努めている。



いろんな人、友達とやさしくつながろうとしている。



- ①コミュニティルームの開設
- ②地域と連携した防災教育の充実
- ③土曜フェスタの継続開催

子供と大人が力を合わせ「日本一の学校を創る!!」を合言葉に