

令和2年度 和歌山市立砂山小学校 学校運営計画書（スクールプラン）

校長名 小杉 栄樹 作成日 令和2年5月1日

和歌山市学校教育目標

- 確かな学力の育成
- 道徳教育の充実
- 健やかな体の育成
- 特別支援教育の充実
- 不登校・いじめ問題の解消
- 子どもの安全確保の徹底
- 地域とともにある学校づくりの推進

保護者・地域の願い

- 子供の学力を定着・向上させてほしい
- 子供が楽しいと言える学校にしてほしい
- 優しい心をもった子供に育ててほしい
- 心身ともに健康な子供に育ててほしい
- 挨拶のできる子供に育ててほしい
- 地域に誇りをもってほしい

【学 校 教 育 目 標】

豊かな感性と知性を身につけ、
たくましく生きる子供を育てる

【めざす児童像】

- (す) てきな言葉がいっぱい
- (な) かよしの輪いっぱい
- (や) る気いっぱい
- (ま) ごころいっぱい

前年度の学校評価

- 子供にわかりやすい授業の工夫等、授業改善は進んでいる
- 誰にでも挨拶ができる子に育ててほしい
- 学校の様子を保護者・地域にもっと発信してほしい
- 家庭・地域との連携を一層充実させていきたい

児童の実態

- 明るく素直な子供が多い
- 清掃活動や委員会活動等、任された仕事については責任をもって取り組める子供が多い
- 与えられたことはきちんとできるが、自ら判断し行動する力に課題がある
- 言葉遣いや友達との関わりに課題がある子もいる
- 家庭学習の定着が十分でない子もいる

重点目標

確かな学力の向上

- ◎基礎・基本の確かな定着
- ◎子供主体の授業推進
- ◎家庭学習の定着
- ◎読書活動の推進
- ◎砂山タイムの充実

豊かな心の育成

- ◎道徳・人権教育の充実
- ◎いじめの未然防止、早期発見
- ◎「言葉は心」をキーワードとした豊かな感性の育成
- ◎挨拶のできる子供の育成
- ◎清掃活動に励む子供の育成

健やかな体の育成

- ◎基礎的生活習慣の確立
- ◎体力向上の推進
- ◎保健指導の充実（体の成長・姿勢・歯磨き・アレルギー等）
- ◎危機回避能力の育成

地域とともにある学校

- ◎家庭・地域との連携充実
- ◎保幼小中中高の接続、校区における学校間連携の推進
- ◎地域と協働した教育活動
- ◎学校からの積極的な情報発信

具体的な取組

○子供主体の授業づくりにおいて、「かく力」「関わり合う力」「活用する力」の3つの力を育成する。
○放課後等のフォローアップを実施し、低学力の課題に取り組む。
○発達段階に応じた家庭学習の手引きを活用し、保護者と協力して学力の定着を図る。
○砂山タイムを活用し、「読書の木～読書100冊にチャレンジ～」や「5・7・5」に取り組むとともに、高校生の読み語りボランティアを活用しながら子供の想像力を育成する。

○県作成の資料を活用しながら、道徳や人権教育を充実させるための学習に取り組む。
○「いじめアンケート」を年間に複数回実施し、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努める。
○情報モラルやネット社会に潜む危険性について、保護者とともに学ぶ機会をもつ。
○「にこにこあいさつ」「もくもくそうじ」を励行する。

○「早寝・早起き・朝ごはん」を推奨し、家庭と連携して取り組む。
○外遊びを推進するとともに、休憩時間等を活用した体力づくりを全校で実施する。また県チャレンジランキングへの参加等、運動する機会を増やす。
○保健指導を通して、自分の健康への意識を高める。
○避難訓練や交通安全教室を計画的に行い、危機回避能力を育成する。

○各種便り、HP等を通して積極的に学校の情報を発信するとともに、地域先達を中心に様々な機会に参画していただく。
○砂山地区保育・教育連携協議会等を活用した、保幼小中中高の接続、校区での様々な連携を推進充実させる。
○授業のゲストティーチャー、読み語りボランティア等の人材や地域の文化等を積極的に活用する。

指標

○子供がわかる授業、子供の自主性自発性を大切に授業を実践する。(90%)
○県学習到達度調査で基本問題の正答数が県平均を上回る。
○読書が好きな子(80%)

○いじめのない学校づくりをする。(100%)
○県資料を活用した道徳・人権教育を行う。(90%)
○明るく挨拶できる子、掃除を頑張る子(90%)

○「早寝・早起き・朝ごはん」に家庭で取り組むとともに、全校で体力づくりを行う。(100%)
○避難訓練を年3回計画・実施する。(100%)
○テレビやゲームの時間を短縮できるように保護者と連携して取り組む。(90%)

○学校の情報を発信し、子供たちの活動の様子等を、保護者や地域に伝えられるようにする。(90%)
○校区で接続・連携の充実に向け実践する。(90%)

◎：特に重点的に取り組むこと