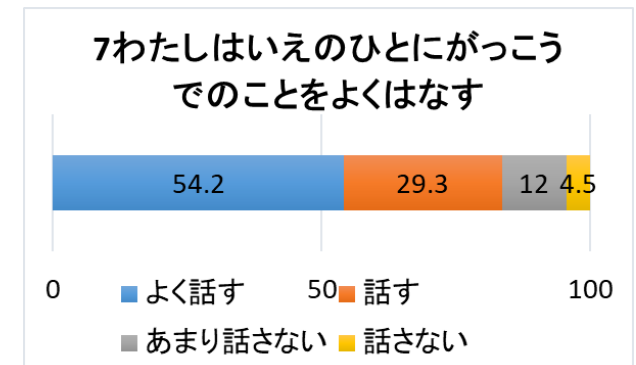
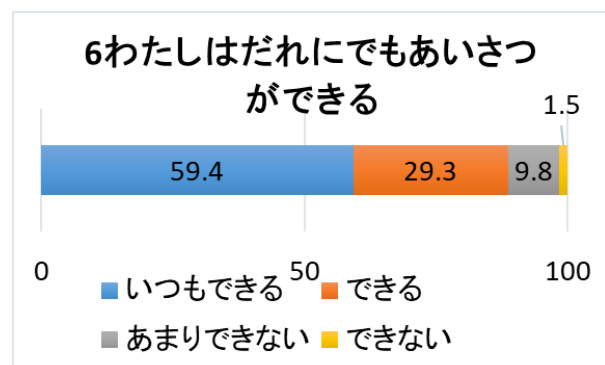
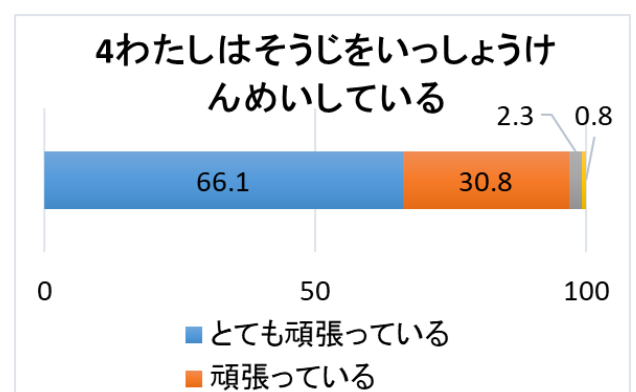
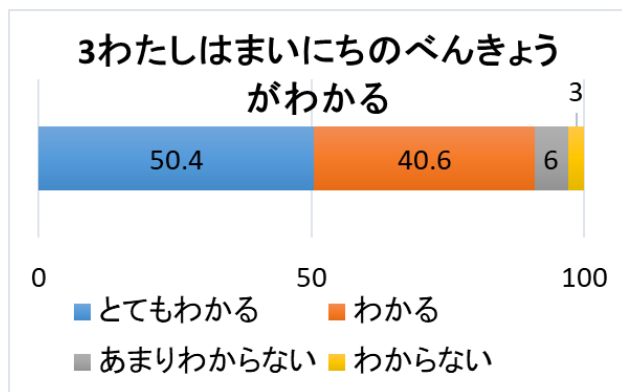
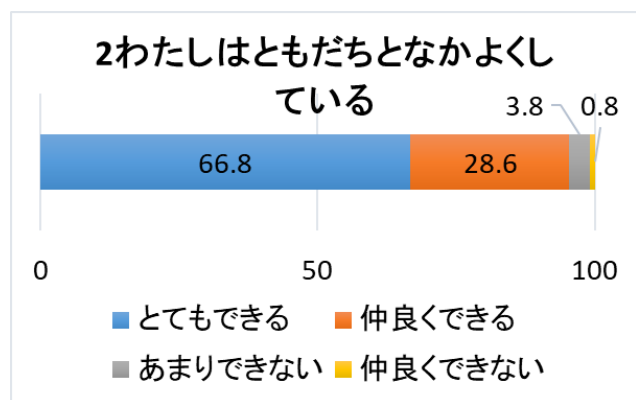
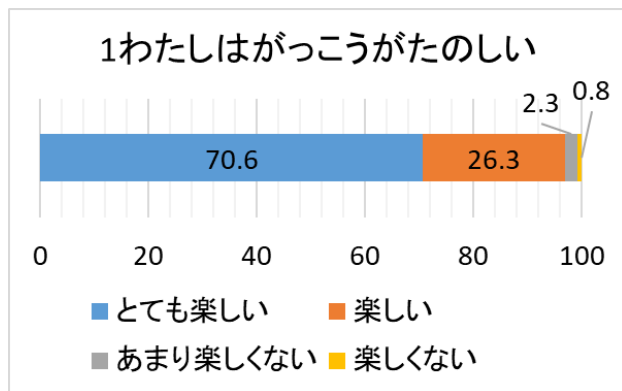


【資料1】「よりよい四箇郷北小学校をつくるためのアンケート（低学年）」結果 令和6年度

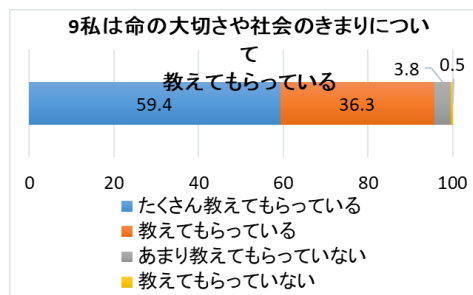
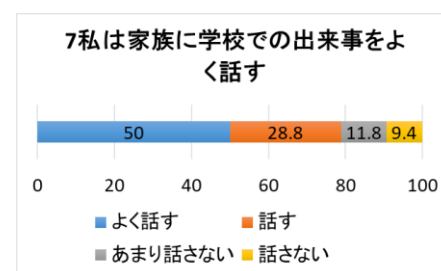
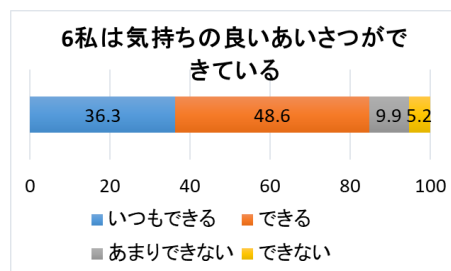
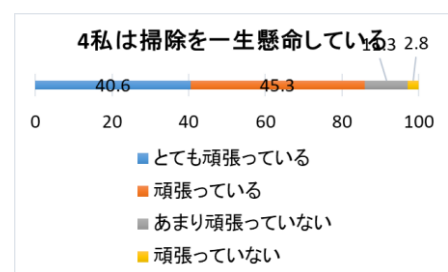
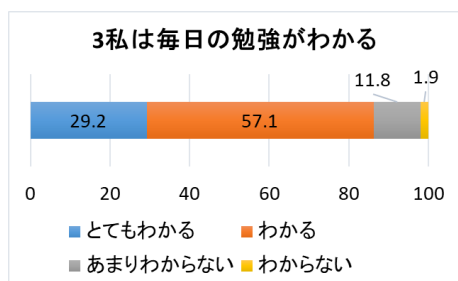
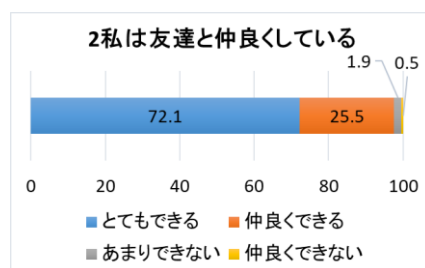
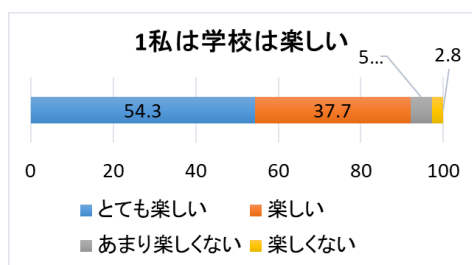
	質問	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう 思わない	思わない
1	がっこうがたのしい	70.6	26.3	2.3	0.8
2	ともだちとなかよくしている	66.8	28.6	3.8	0.8
3	べんきょうがわかる	50.4	40.6	6	3
4	いっしょうけんめいそうじしている	66.1	30.8	2.3	0.8
5	きゅうしよくがたのしみ	72.9	21.8	3.8	1.5
6	だれにでもあいさつができる	59.4	29.3	9.8	1.5
7	いえのひとにがっこうでのことをはなす	54.2	29.3	12	4.5
8	がっこうはきれいでつかいやすい	72.1	24.1	2.3	1.5



「よりよい四箇郷北小学校をつくるためのアンケート（中・高学年）」結果

令和6年度

	質問	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう 思わない	思わない
1	学校がたのしい	54.3	37.7	5.2	2.8
2	友だちとなかよくしている	72.1	25.5	1.9	0.5
3	毎日のべんきょうがわかる	29.2	57.1	11.8	1.9
4	気持ちのよいあいさつができています	36.3	48.6	9.9	5.2
5	そうじをいっしょうけんめいしている	40.6	45.3	11.3	2.8
6	命の大切さ、社会のきまりを教えてもらっている	59.4	36.3	3.8	0.5
7	かぞくに学校でのできごとをよくはなす	50	28.8	11.8	9.4
8	給食の時間がたのしみだ	60	29.2	10.8	0.9
9	学校は美しく整理されていて、生活しやすい	36.3	47.7	9.4	6.6

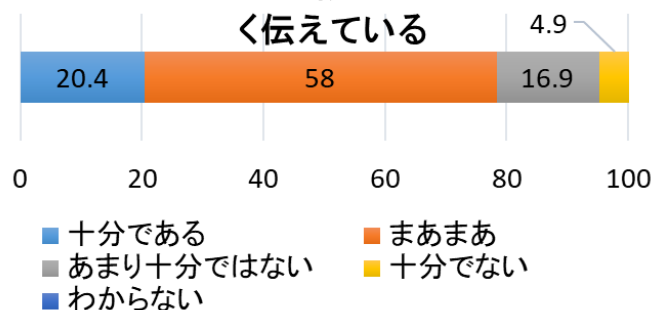


「よりよい四箇郷北小学校をつくるためのアンケート（保護者）」結果

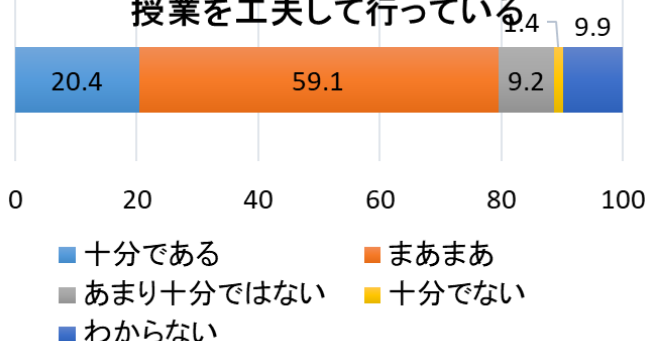
令和6年度

	質問	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう 思わない	思わない	わから ない
1	教育活動や子供たちの様子を伝えている	20.4	58	16.9	4.9	0.7
2	わかりやすい授業を工夫	20.4	59.1	9.2	1.4	9.9
3	安全確保・健康管理の取組	14.8	66.2	7	2.1	9.9
4	いじめをなくす学校・学級づくり	10.6	42.3	19	4.9	23.2
5	一人一人が大切にされ認められる	16.2	52.1	14.1	4.9	12.7
6	生命を大切にする心、社会のルール	12	53.5	17.6	2.8	14.1
7	家庭は学校に連携・協力	10.6	73.2	9.2	1.4	5.6
8	学校施設は教育的配慮、使いやすい	9.9	66.8	12.7	0.7	9.9
9	毎日楽しそうに通っている	40.1	51.5	7	1.4	0
10	学習内容がわかり基礎学力がついている	20.4	64.8	12.7	2.1	0
11	小学校での出来事をよく話す	32.4	42.3	21.1	4.2	0
12	誰にでもあいさつ	17.6	47.2	28.2	4.9	2.1
13	給食の時間を楽しみ	41.5	42.3	11.3	2.8	2.1

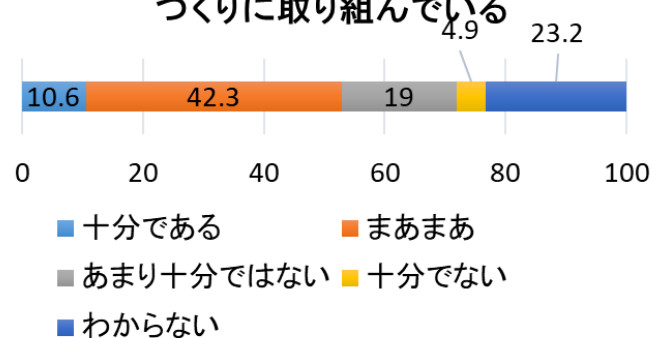
1学校は教育活動の様子や子どもたちの様子を保護者に分かりやすく伝えている



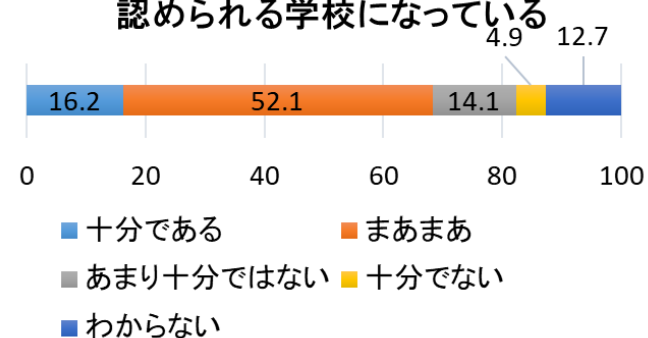
2学校は子どもたちにわかりやすい授業を工夫して行っている



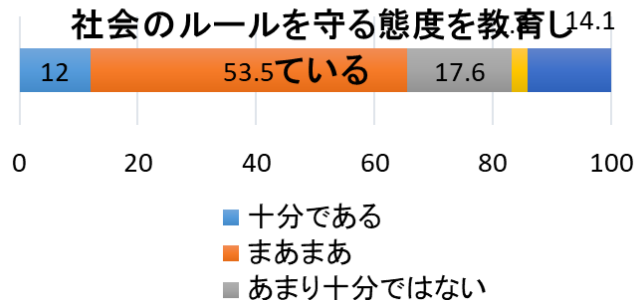
4学校はいじめをなくす学校・学級づくりに取り組んでいる



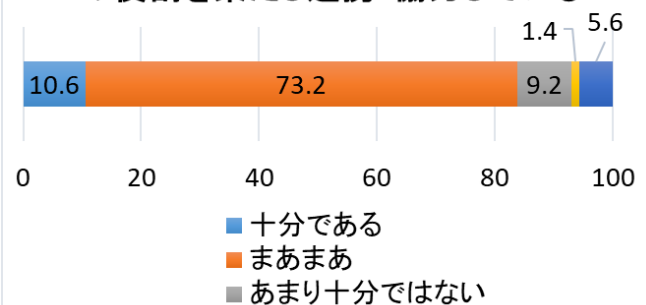
5子ども一人一人が大切にされ認められる学校になっている



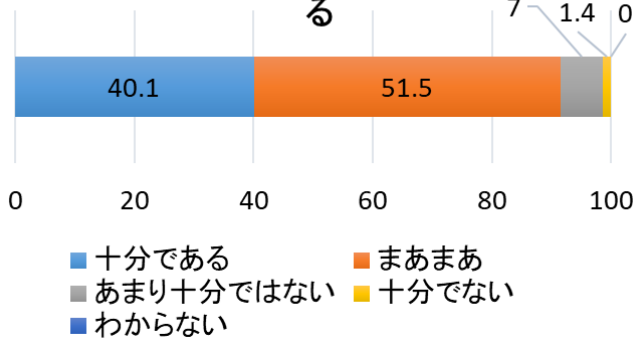
6学校は子どもに生命を大切にす
る心や
社会のルールを守る態度を教育し



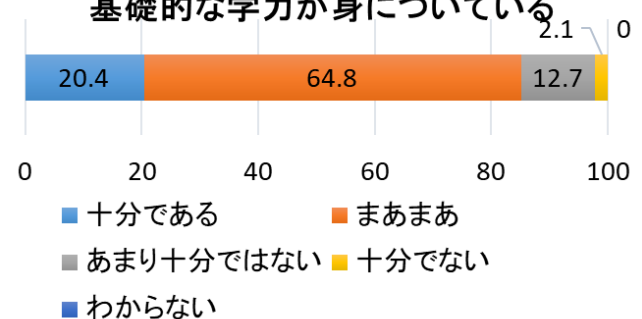
7家庭は小学校に対してそれぞれの
役割を果たし連携・協力している



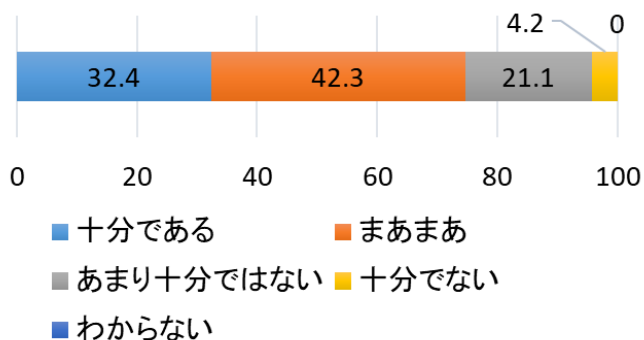
9毎日楽しそうに小学校へ通ってい
る



10学習内容がわかり
基礎的な学力が身についている



11小学校での出来事をよく話す



12誰にでもあいさつができる

