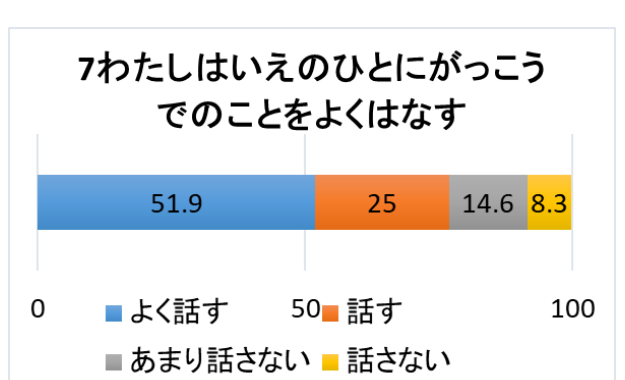
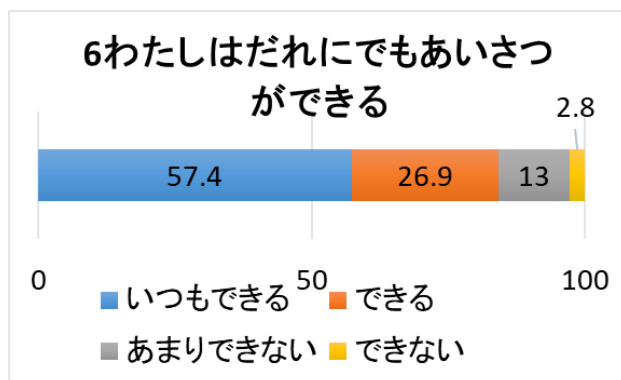
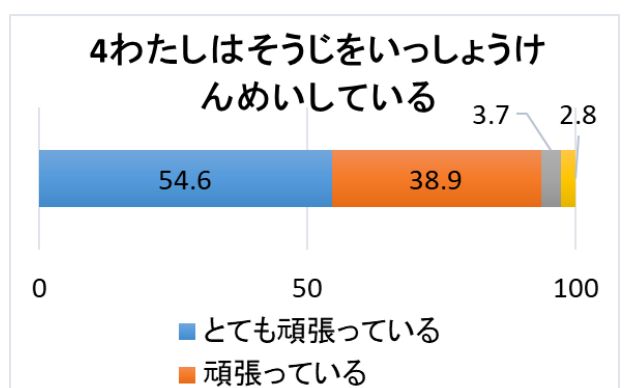
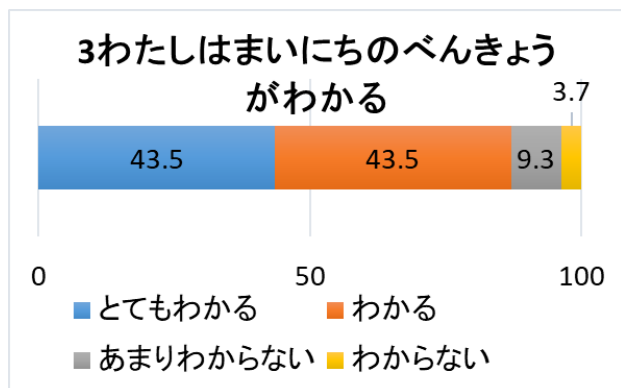
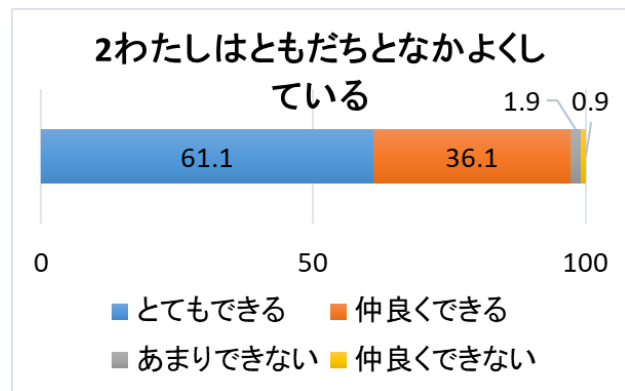
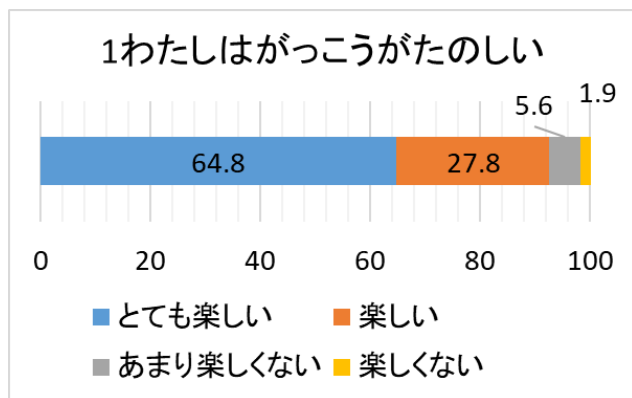


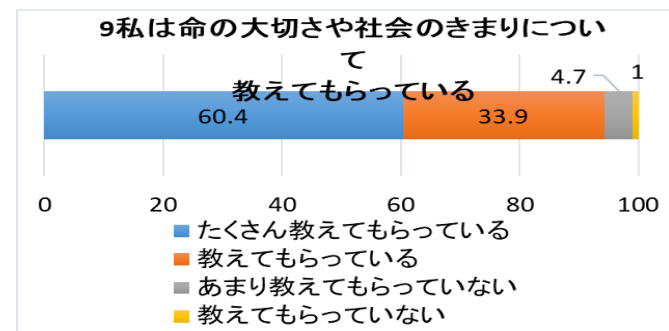
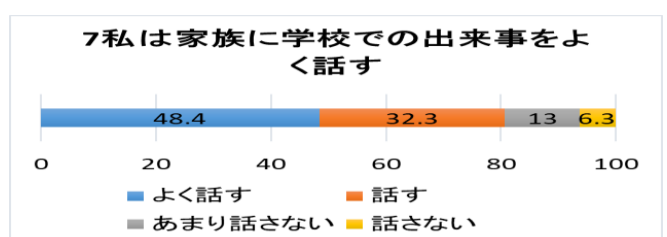
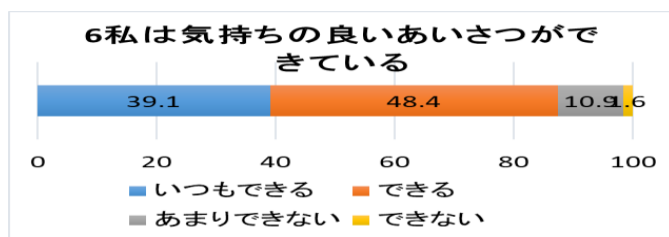
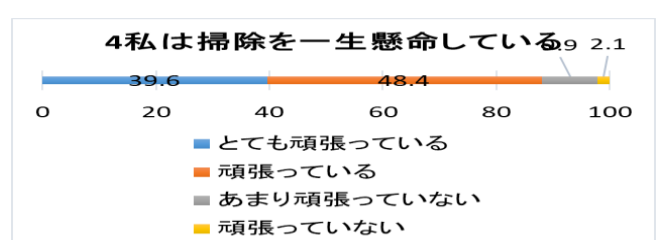
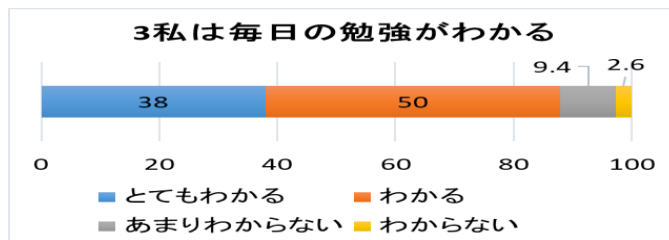
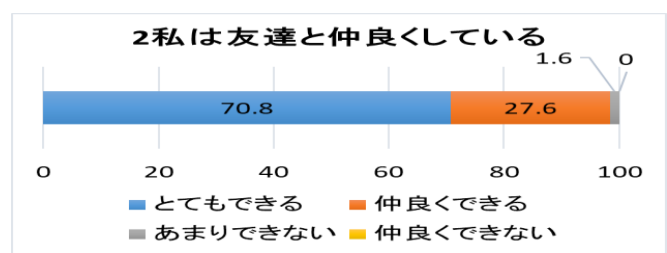
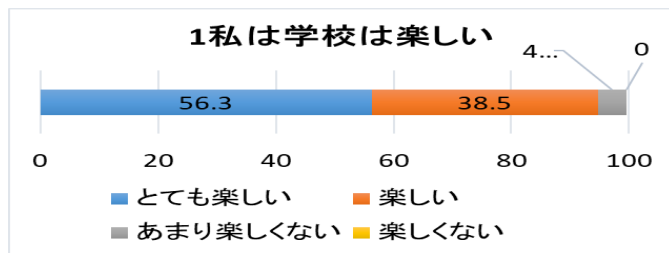
【資料1】「よりよい四箇郷北小学校をつくるためのアンケート（低学年）」結果 令和5年度

	質問	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう 思わない	思わない
1	がっこうがたのしい	64.8	27.8	5.6	1.9
2	ともだちとなかよくしている	61.1	36.1	1.9	0.9
3	べんきょうがわかる	43.5	43.5	9.3	3.7
4	いっしょうけんめいそうじしている	54.6	38.9	3.7	2.8
5	きゅうしょくがたのしみ	66.7	26.9	5.6	0.9
6	だれにでもあいさつができる	57.4	26.9	13.0	2.8
7	いえのひとにがっこうでのことをはなす	51.9	25.0	14.6	8.3
8	がっこうはきれいでつかいやすい	50.9	38.0	7.4	3.7



「よりよい四箇郷北小学校をつくるためのアンケート（中・高学年）」結果 令和5年度

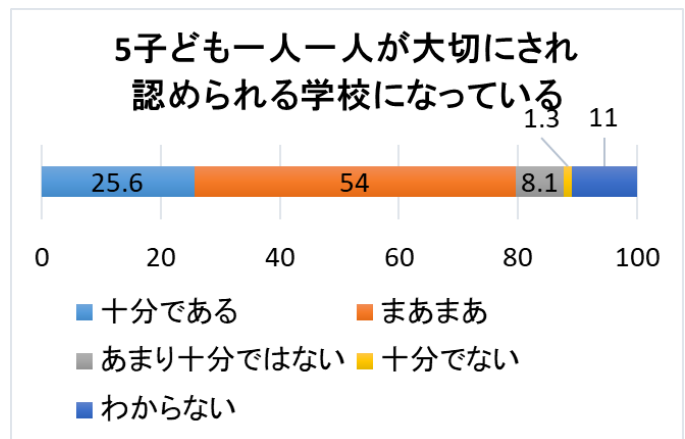
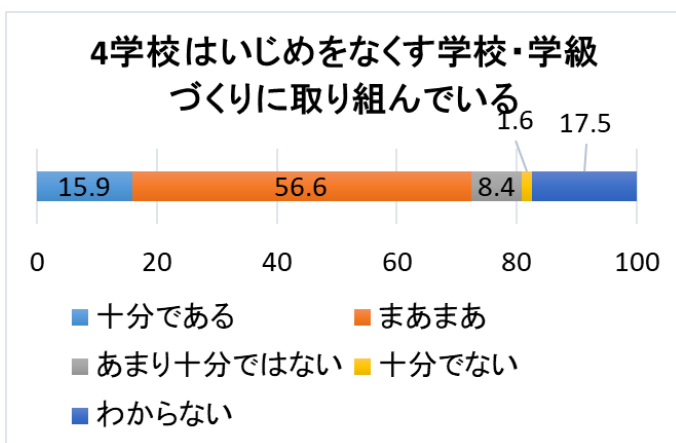
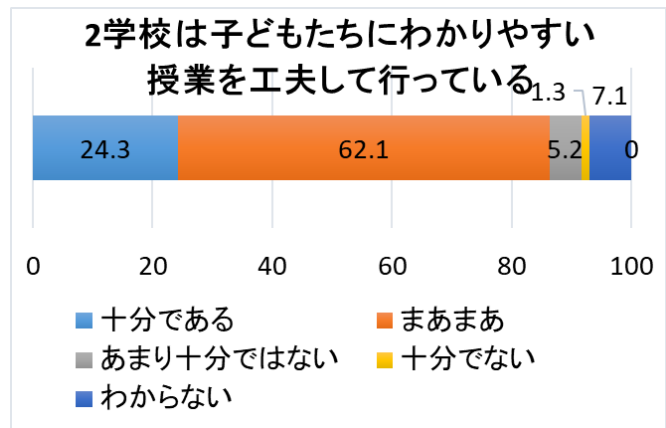
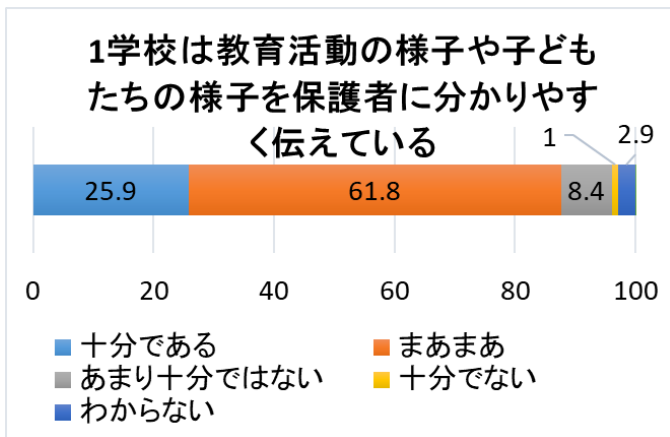
	質問	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう 思わない	思わない
1	学校がたのしい	56.3	38.5	4.7	0
2	友だちとなかよくしている	70.8	27.6	1.6	0
3	毎日のべんきょうがわかる	38.0	50.0	9.4	2.6
4	気持ちのよいあいさつができています	39.1	48.4	10.9	1.6
5	そうじをいっしょうけんめいしている	39.6	48.4	9.9	2.1
6	命の大切さ、社会のきまりを教えてもらっている	60.4	33.9	4.7	1.0
7	かぞくに学校でのできごとをよくはなす	48.4	32.3	13.0	6.3
8	給食の時間がたのしみだ	64.1	28.1	6.3	1.6
9	学校は美しく整理されていて、生活しやすい	38.5	52.6	6.8	2.1



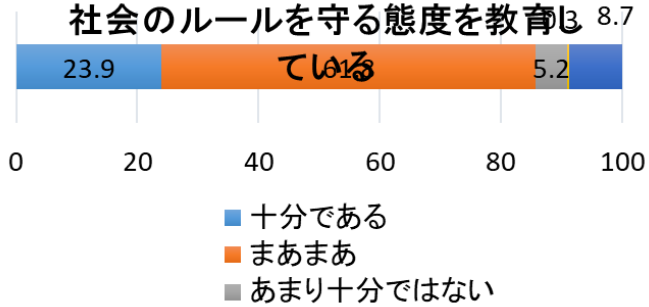
「よりよい四箇郷北小学校をつくるためのアンケート（保護者）」結果

令和5年度

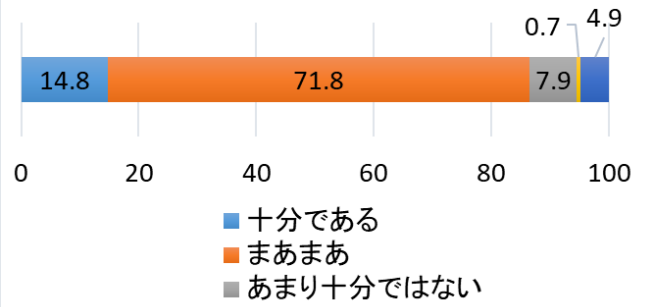
	質問	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう 思わない	思わない	わから ない
1	教育活動や子供たちの様子を伝えている	25.9	61.8	8.4	1	2.9
2	わかりやすい授業を工夫	24.3	62.1	5.2	1.3	7.1
3	安全確保・健康管理の取組	25.2	64.7	4.5	0.3	5.2
4	いじめをなくす学校・学級づくり	15.9	56.6	8.4	1.6	17.5
5	一人一人が大切にされ認められる	25.6	54	8.1	1.3	11
6	生命を大切にする心、社会のルール	23.9	61.8	5.2	0.3	8.7
7	家庭は学校に連携・協力	14.8	71.8	7.9	0.7	4.9
8	学校施設は教育的配慮、使いやすい	17.6	66.1	5.9	0.7	9.8
9	毎日楽しそうに通っている	50.2	41.1	6.1	1.6	1
10	学習内容がわかり基礎学力がついている	26.6	56.5	14.9	1.6	0.3
11	小学校での出来事をよく話す	34.3	45	16.5	3.6	0.6
12	誰にでもあいさつ	23.9	44.7	25.6	3.6	3.6
13	給食の時間を楽しみ	46.3	37.5	12.6	1.6	1.3



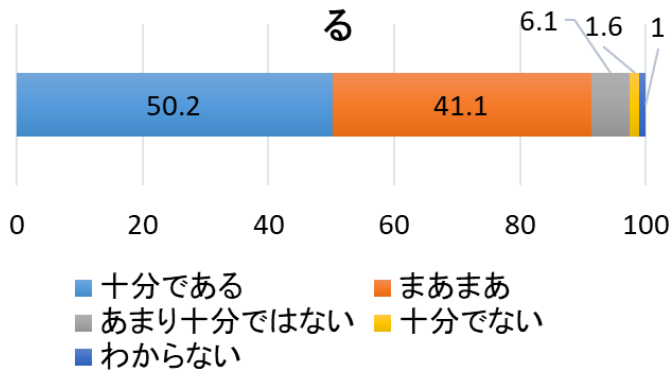
6 学校は子どもに生命を大切にす
る心や
社会のルールを守る態度を教育し
ている



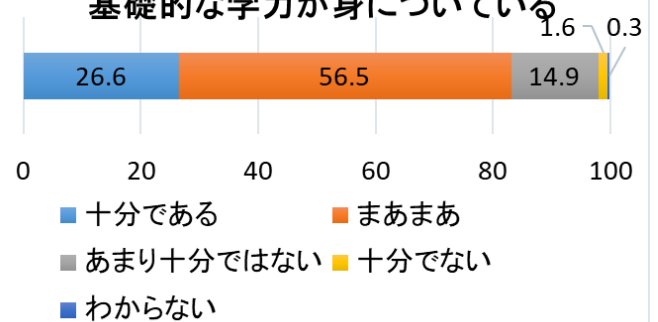
7 家庭は小学校に対してそれぞれの
役割を果たし連携・協力している



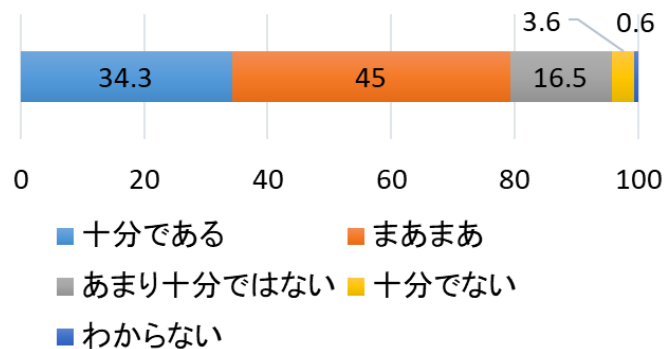
9 毎日楽しそうに小学校へ通って
いる



10 学習内容がわかり
基礎的な学力が身についている



11 小学校での出来事をよく話す



12 誰にでもあいさつができる

