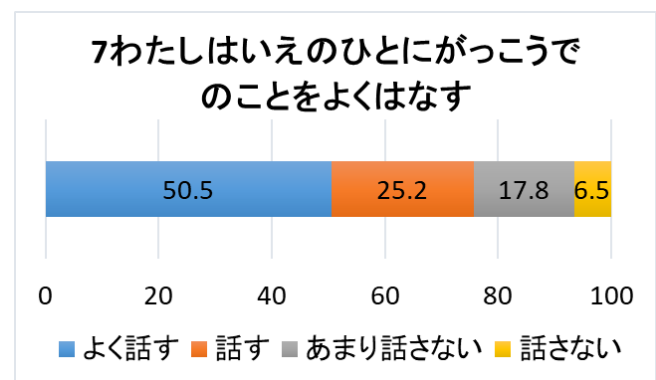
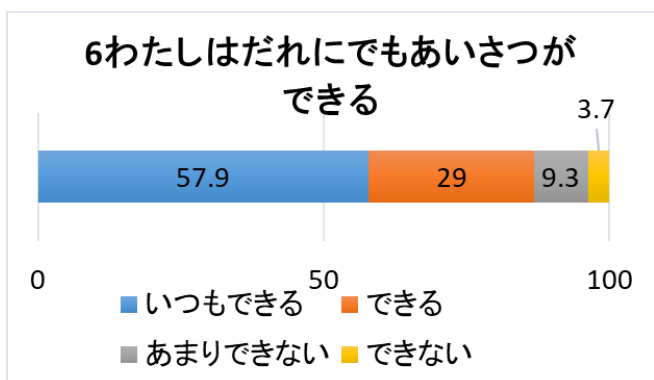
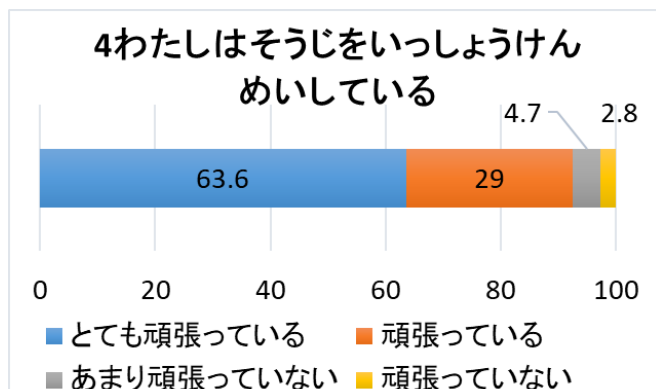
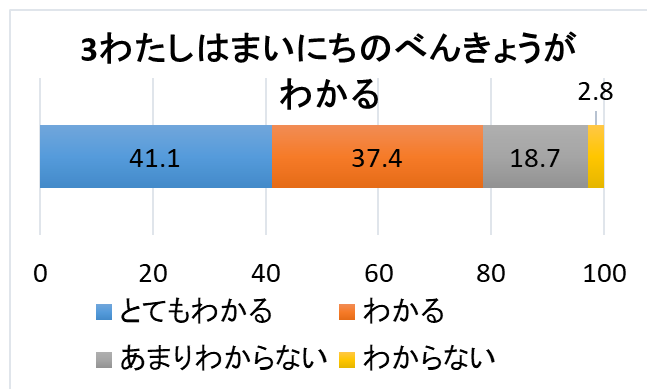
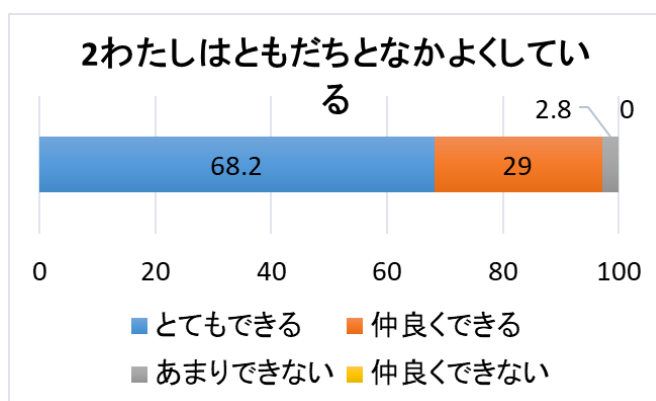
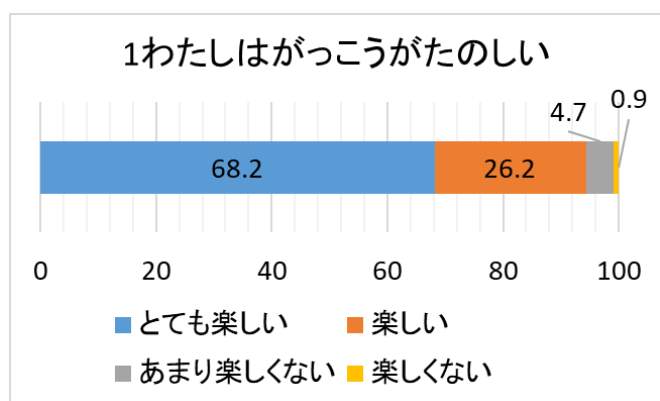


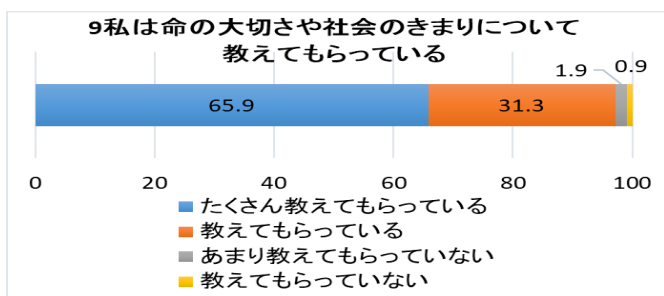
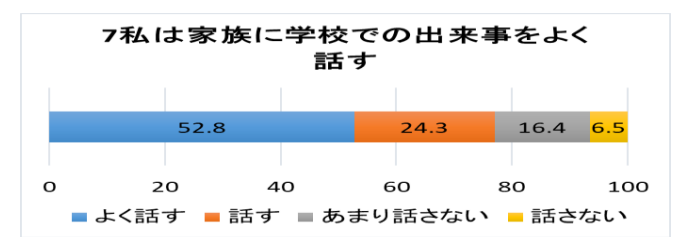
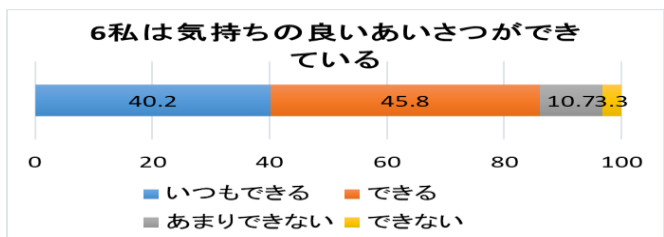
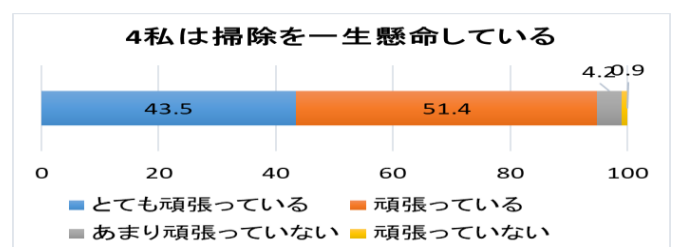
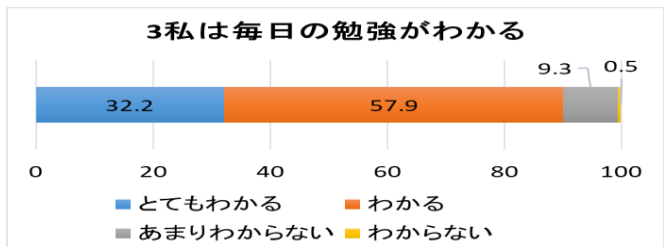
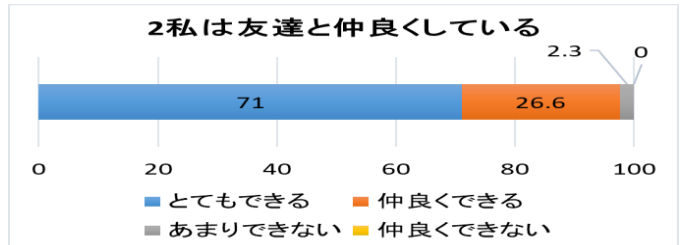
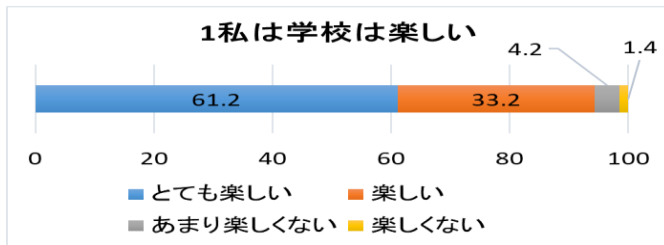
【資料1】「よりよい四箇郷北小学校をつくるためのアンケート（低学年）」結果 令和4年度

	質問	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう 思わない	思わない
1	がっこうがたのしい	68.2	26.2	4.7	0.9
2	ともだちとなかよくしている	68.2	29	2.8	0
3	べんきょうがわかる	41.1	37.4	18.7	2.8
4	いっしょうけんめいそうじしている	63.6	29	4.7	2.8
5	きゅうしょくがたのしみ	67.3	26.2	4.7	1.9
6	だれにでもあいさつができる	57.9	29	9.3	3.7
7	いえのひとにがっこうでのことをはなす	50.5	25.2	17.8	6.5
8	がっこうはきれいでつかいやすい	72	25.2	0.9	1.9



「よりよい四箇郷北小学校をつくるためのアンケート（中・高学年）」結果 令和4年度

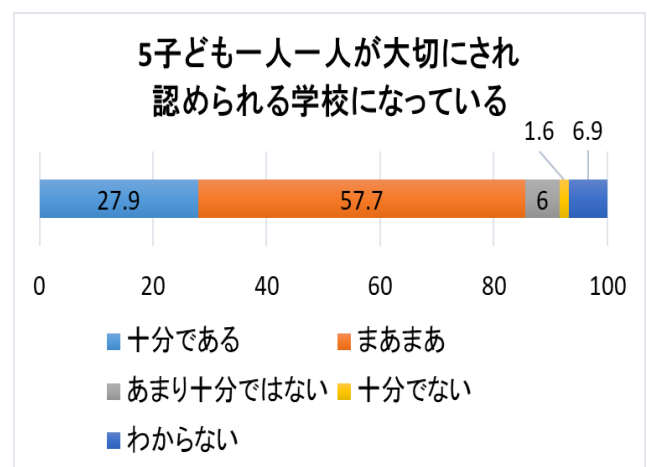
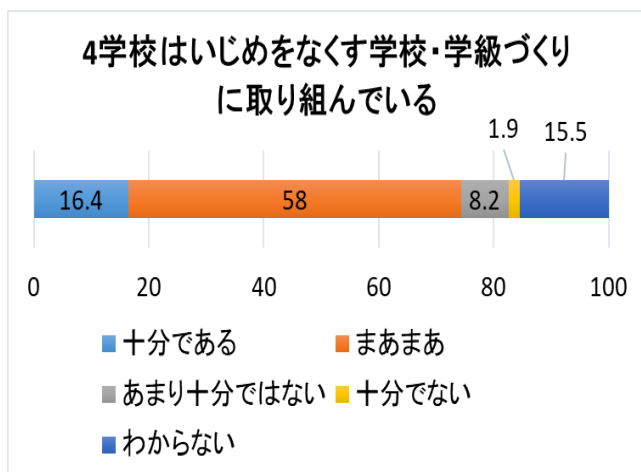
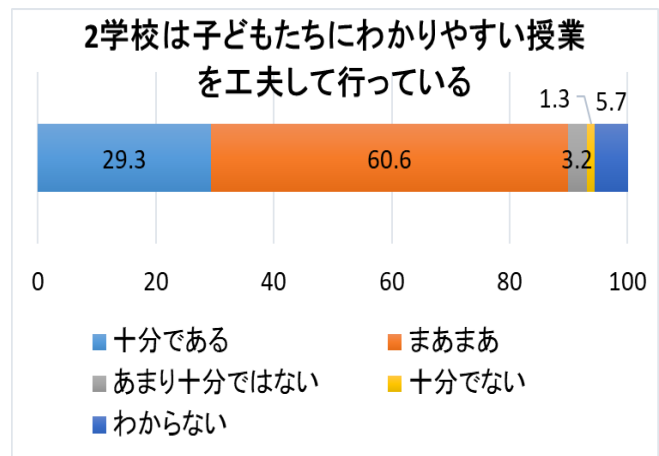
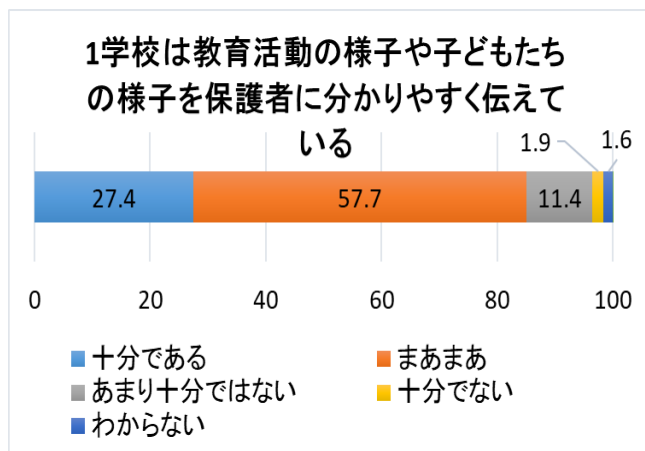
	質問	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう 思わない	思わない
1	学校がたのしい	61.2	33.2	4.2	1.4
2	友だちとなかよくしている	71	26.6	2.3	0
3	毎日のべんきょうがわかる	32.2	57.9	9.3	0.5
4	気持ちのよいあいさつができています	40.2	45.8	10.7	3.3
5	そうじをいっしょうけんめいしている	43.5	51.4	4.2	0.9
6	命の大切さ、社会のきまりを教えてもらっている	65.9	31.3	1.9	0.9
7	かぞくに学校でのできごとをよくはなす	52.8	24.3	16.4	6.5
8	給食の時間がたのしみだ	64.5	28	6.5	0.9
9	学校は美しく整理されていて、生活しやすい	46.3	44.4	8.4	0.9



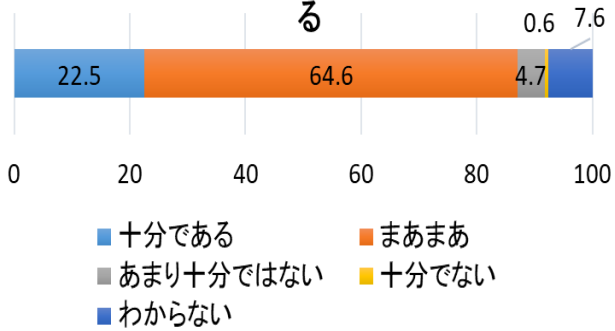
「よりよい四箇郷北小学校をつくるためのアンケート（保護者）」結果

令和4年度

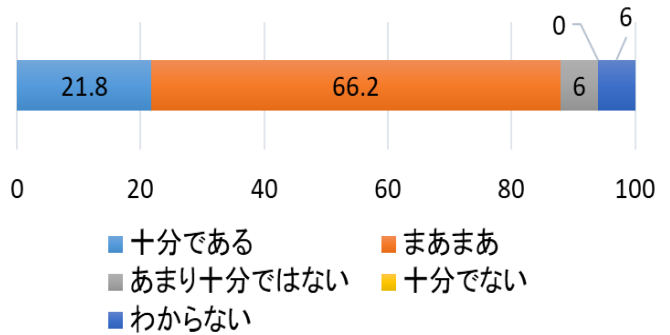
	質問	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう 思わない	思わない	わから ない
1	教育活動や子供たちの様子を伝えている	27	58	11	1.9	1.6
2	わかりやすい授業を工夫	29	61	3.2	1.3	5.7
3	安全確保・健康管理の取組	27	63	5	0.9	4.1
4	いじめをなくす学校・学級づくり	16	58	8.2	1.9	16
5	一人一人が大切にされ認められる	28	58	6	1.6	6.9
6	生命を大切にする心、社会のルール	23	65	4.7	0.6	7.6
7	家庭は学校に連携・協力	22	66	6	0	6
8	学校施設は教育的配慮、使いやすい	18	67	5.7	0.9	7.6
9	毎日楽しそうに通っている	55.3	38	5.4	1.3	0
10	学習内容がわかり基礎学力がついている	34.6	54.1	9.1	0.9	1.3
11	小学校での出来事をよく話す	37.1	45	13.5	3.8	0.6
12	誰にでもあいさつ	25.9	47	19.2	6.1	3.8
13	給食の時間を楽しみ	47.9	36.1	10.5	5.1	1.9



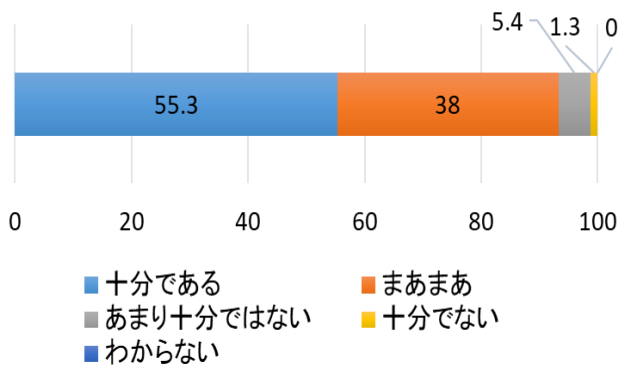
6 学校は子どもに生命を大切にする心や
社会のルールを守る態度を教育してい
る



7 家庭は小学校に対してそれぞれの役
割を果たし連携・協力している



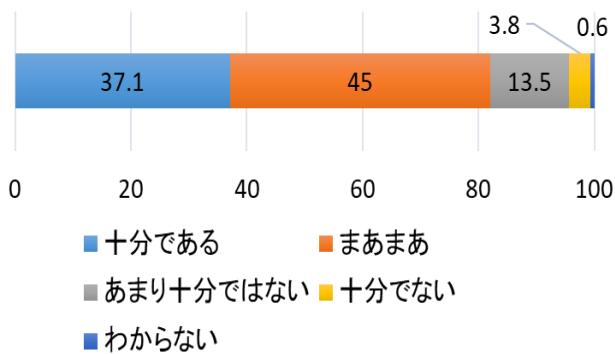
9 毎日楽しそうに小学校へ通っている



10 学習内容がわかり
基礎的な学力が身についている



11 小学校での出来事をよく話す



12 誰にでもあいさつができる

