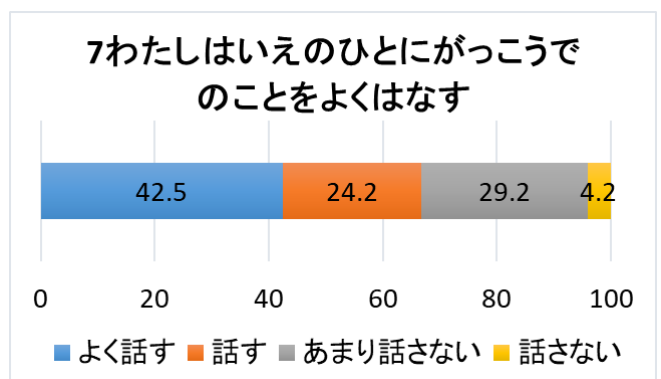
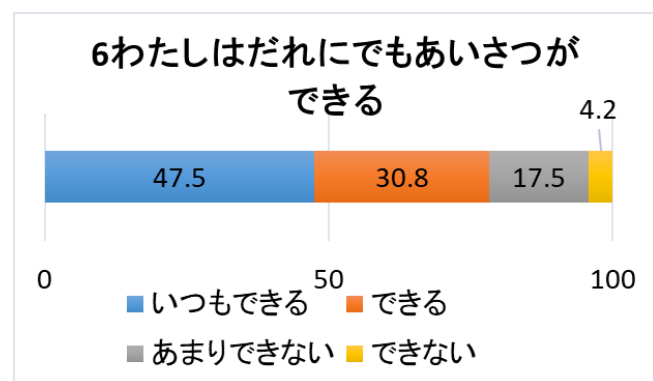
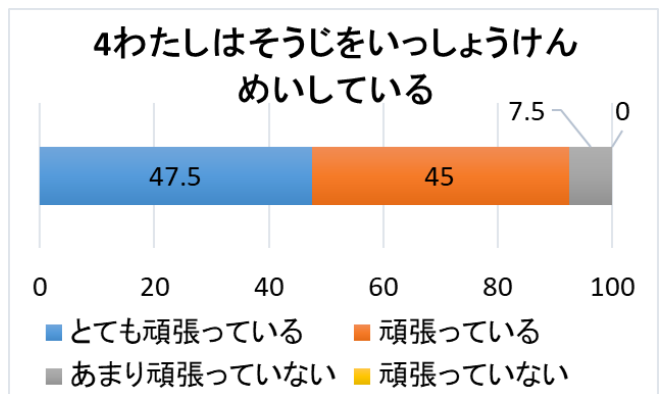
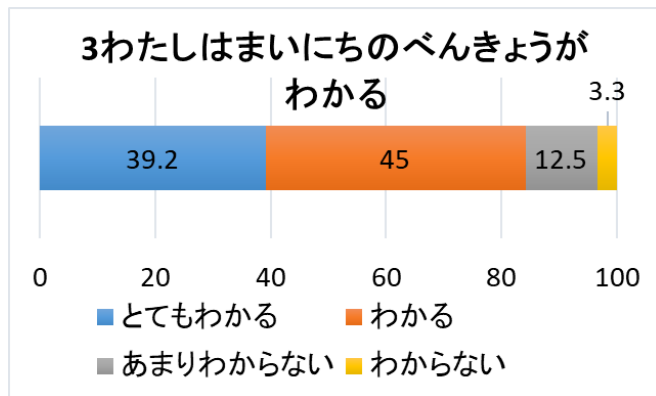
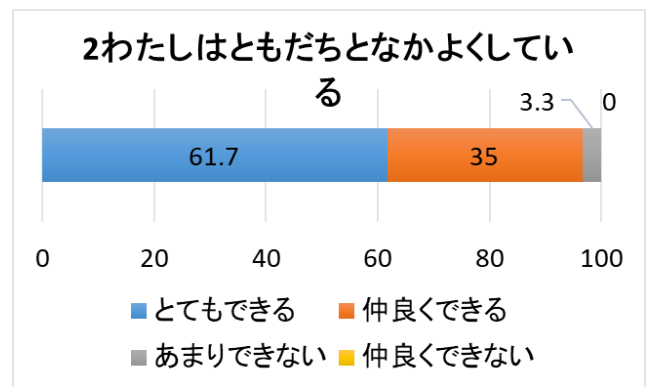
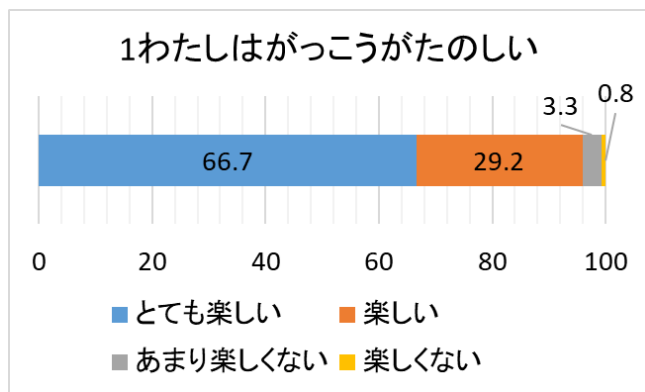


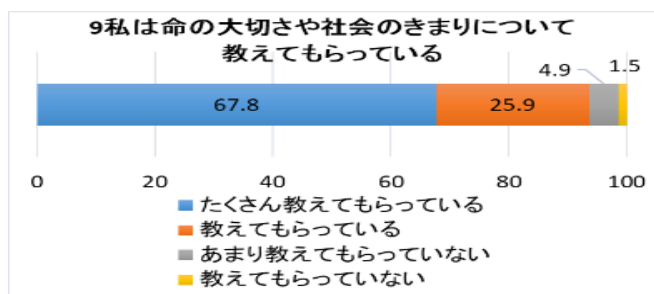
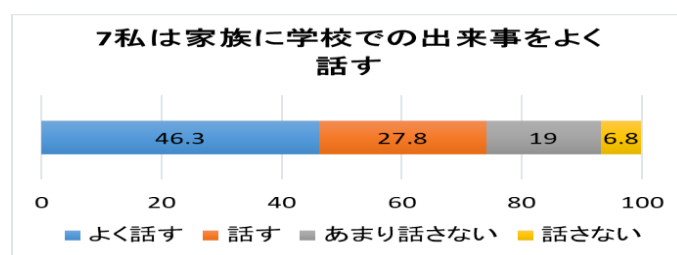
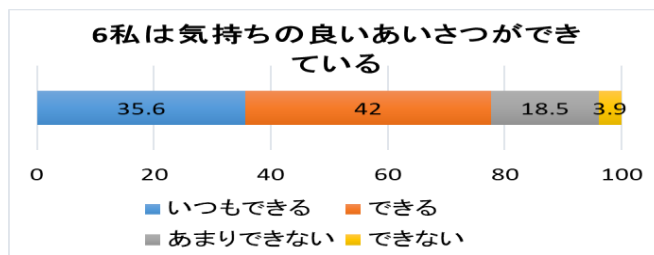
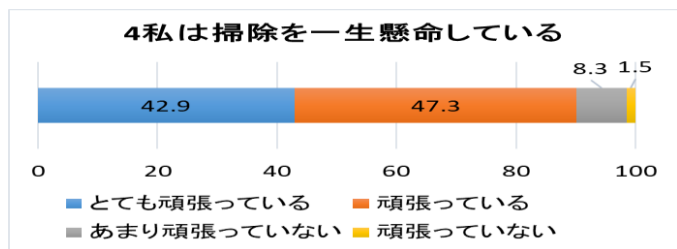
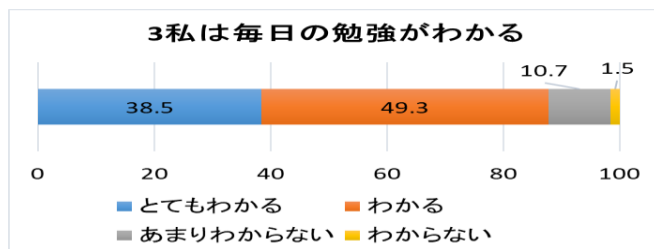
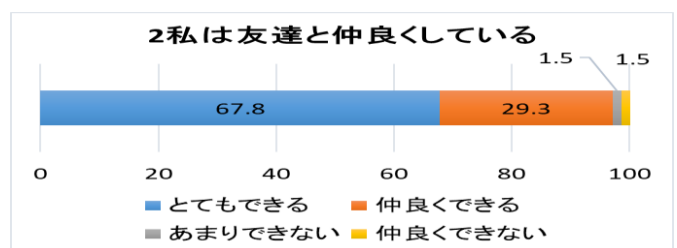
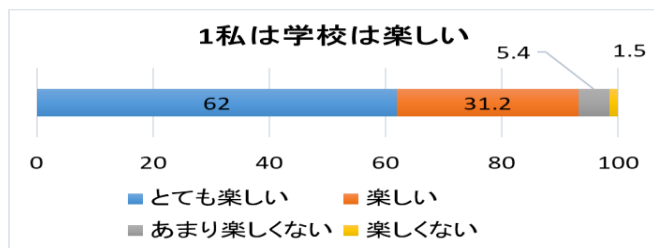
【資料1】「よりよい四箇郷北小学校をつくるためのアンケート（低学年）」結果 令和3年度

	質問	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう 思わない	思わない
1	がっこうがたのしい	66.7	29.2	3.3	0.8
2	ともだちとなかよくしている	61.7	35	3.3	0
3	べんきょうがわかる	39.2	45	12.5	3.3
4	いっしょうけんめいそうじしている	47.5	45	7.5	0
5	きゅうしょくがたのしみ	58.3	32.5	6.7	2.5
6	だれにでもあいさつができる	47.5	30.8	17.5	4.2
7	いえのひとにがっこうでのことをはなす	42.5	24.2	29.2	4.2
8	がっこうはきれいでつかいやすい	63.3	31.7	2.5	2.5



「よりよい四箇郷北小学校をつくるためのアンケート（中・高学年）」結果 令和3年度

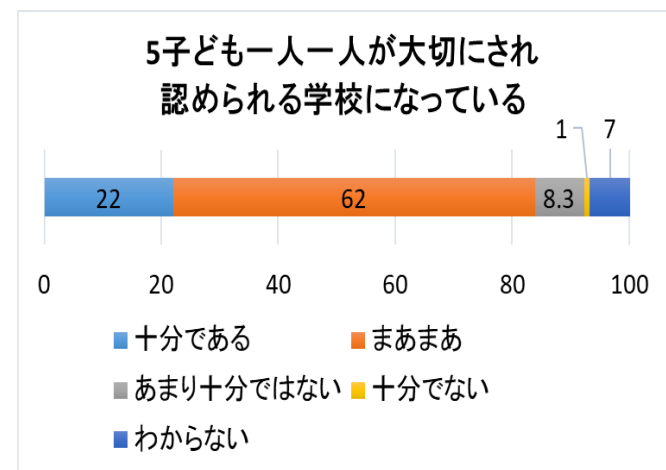
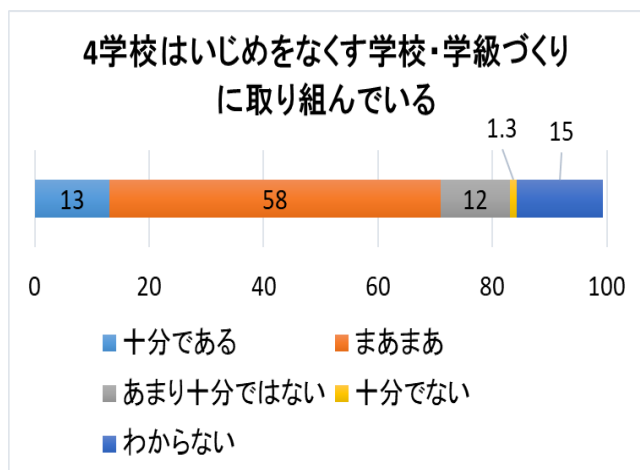
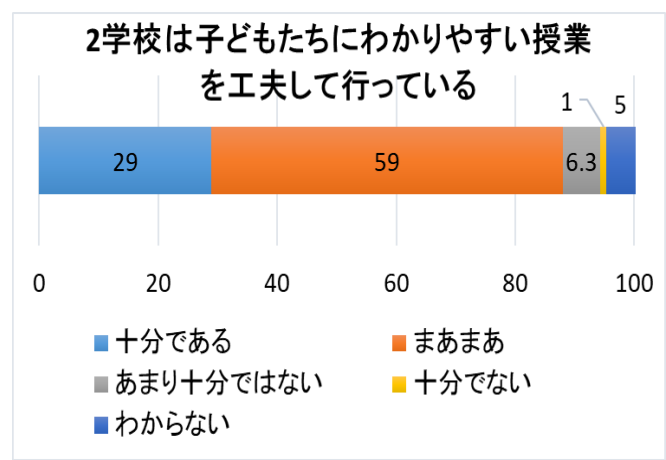
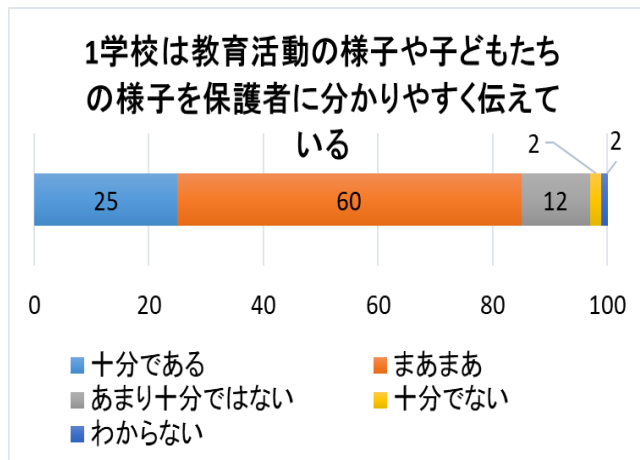
	質問	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう 思わない	思わない
1	学校がたのしい	62	31.2	5.4	1.5
2	友だちとなかよくしている	67.8	29.3	1.5	1.5
3	毎日のべんきょうがわかる	38.5	49.3	10.7	1.5
4	気持ちのよいあいさつができています	35.6	42	18.5	3.9
5	そうじをいっしょうけんめいしている	42.9	47.3	8.3	1.5
6	命の大切さ、社会のきまりを教えてもらっている	67.8	25.9	4.9	1.5
7	かぞくに学校でのできごとをよくはなす	46.3	27.8	19	6.8
8	給食の時間がたのしみだ	67.3	26.8	4.4	1.5
9	学校は美しく整理されていて、生活しやすい	43.4	46.8	8.8	1



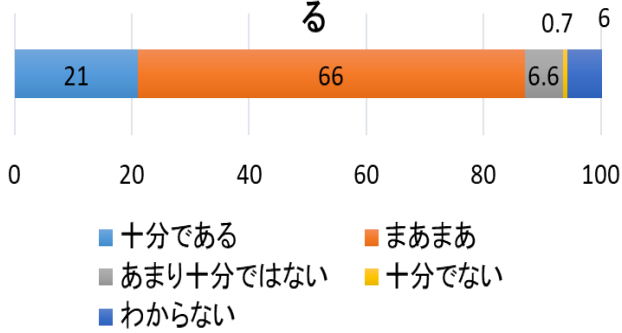
「よりよい四箇郷北小学校をつくるためのアンケート（保護者）」結果

令和3年度

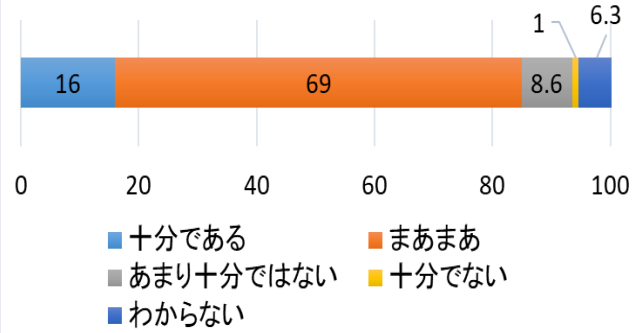
	質問	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう 思わない	思わない	わから ない
1	教育活動や子供たちの様子を伝えている	25	60	12	2	2
2	わかりやすい授業を工夫	29	59	6.3	1	5
3	安全確保・健康管理の取組	26	65	5.6	0.7	3
4	いじめをなくす学校・学級づくり	13	58	12	1.3	15
5	一人一人が大切にされ認められる	22	62	8.3	1	7
6	生命を大切にする心、社会のルール	21	66	6.6	0.7	6
7	家庭は学校に連携・協力	16	69	8.6	1	6.3
8	学校施設は教育的配慮、使いやすい	17	70	3	1.3	8.3
9	毎日楽しそうに通っている	54.3	39.4	5	1.3	0
10	学習内容がわかり基礎学力がついている	24.5	61.4	12.1	1.7	0.3
11	小学校での出来事をよく話す	36.4	46.4	14.2	3	0
12	誰にでもあいさつ	17.2	52.3	21.5	6.3	3
13	給食の時間を楽しみ	46.3	35.8	11.6	4.6	1.3



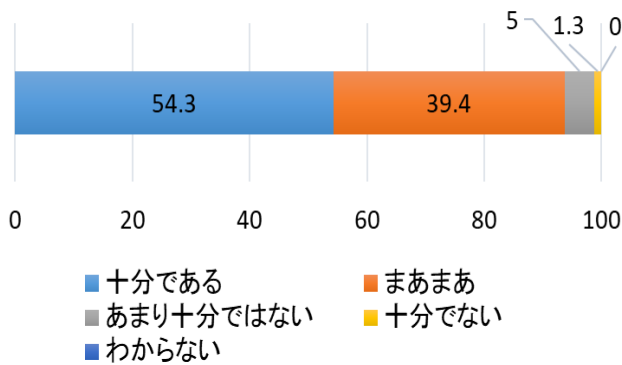
6 学校は子どもに生命を大切にする心や
社会のルールを守る態度を教育してい
る



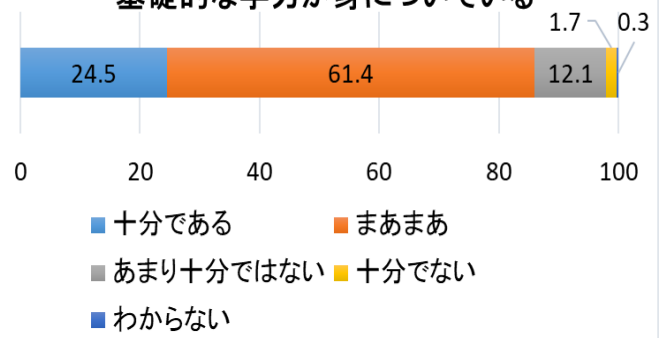
7 家庭は小学校に対してそれぞれの役
割を果たし連携・協力している



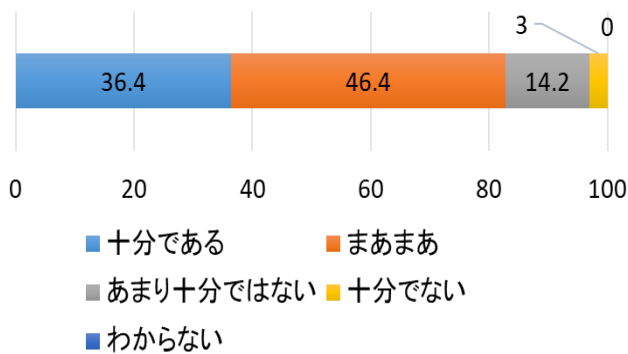
9 毎日楽しそうに小学校へ通っている



10 学習内容がわかり
基礎的な学力が身についている



11 小学校での出来事をよく話す



12 誰にでもあいさつができる

