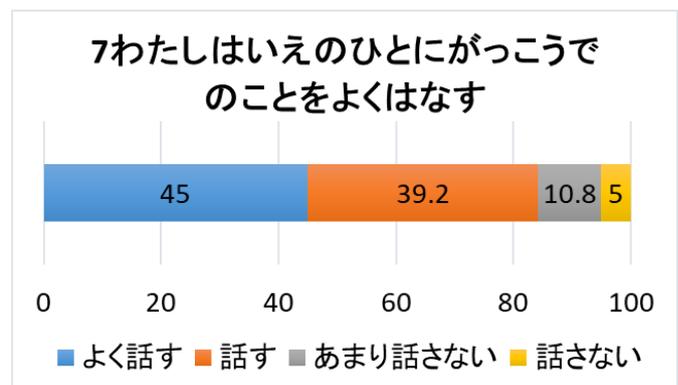
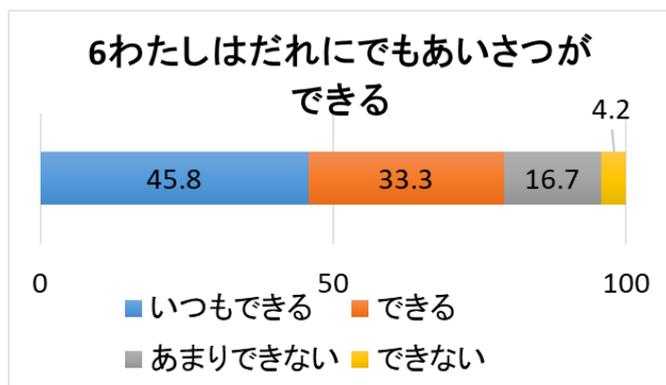
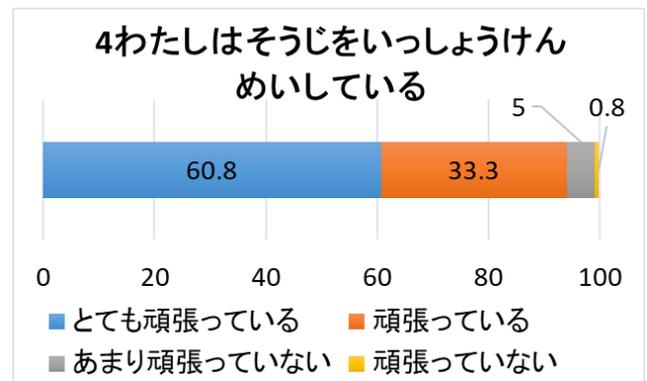
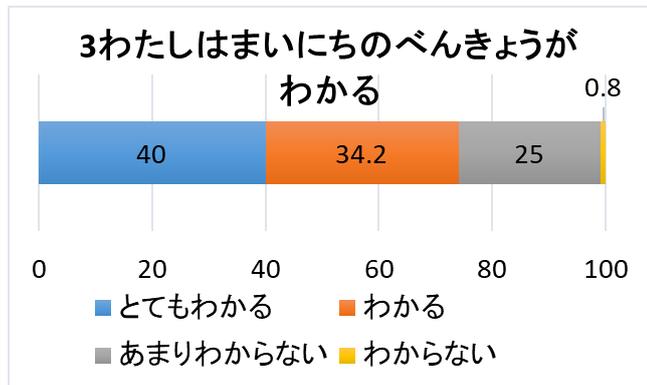
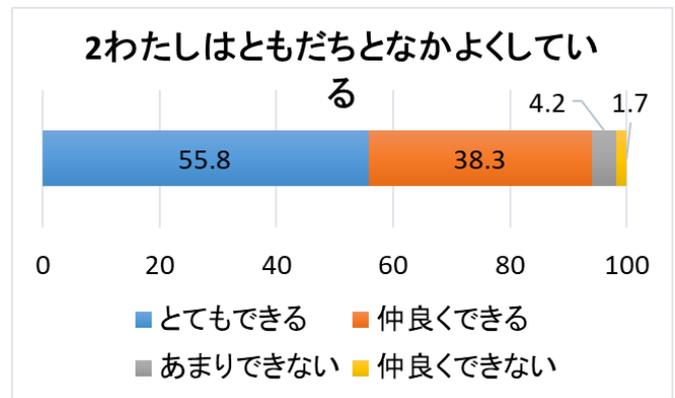
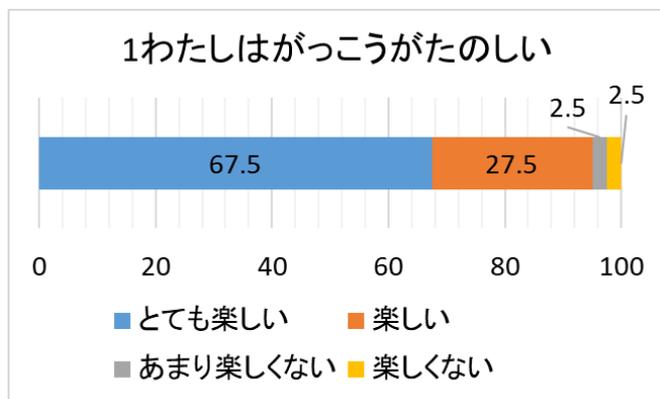


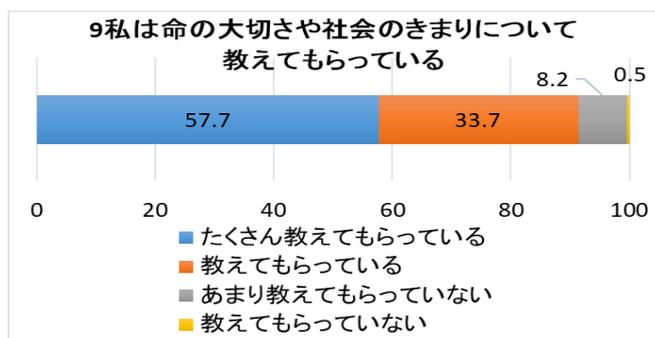
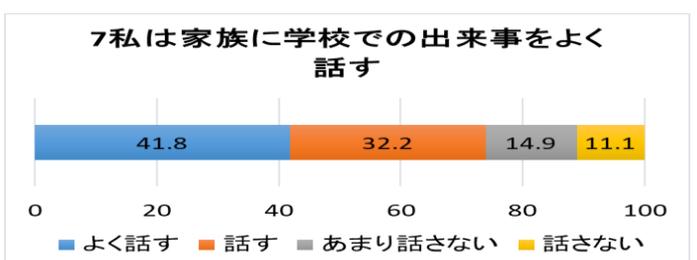
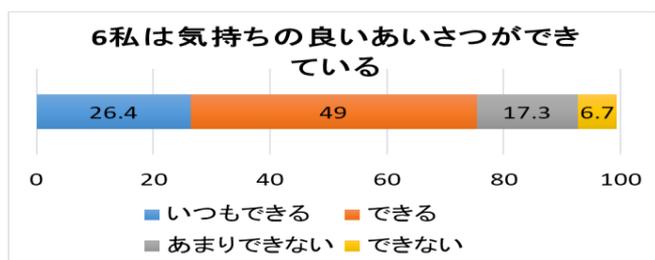
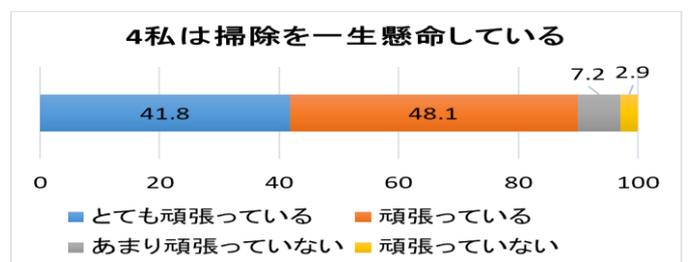
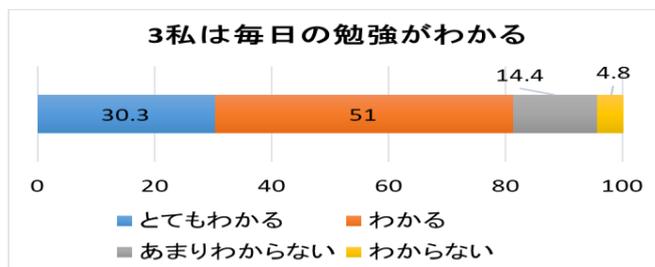
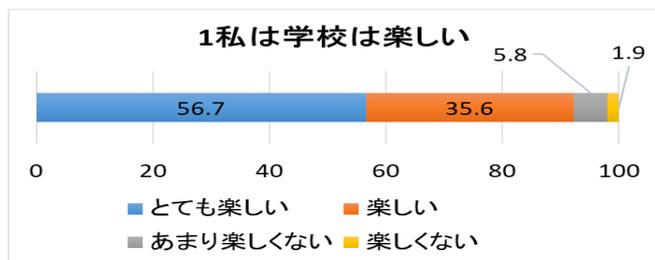
【資料1】「よりよい四箇郷北小学校をつくるためのアンケート（低学年）」結果 令和2年度

	質問	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう 思わない	思わない
1	がっこうがたのしい	67.5	27.5	2.5	2.5
2	ともだちとなかよくしている	55.8	38.3	4.2	1.7
3	べんきょうがわかる	40	34.2	25	0.8
4	いっしょうけんめいそうじしている	60.8	33.3	5	0.8
5	きゅうしょくがたのしみ	71.7	19.2	7.5	0.8
6	だれにでもあいさつができる	45.8	33.3	16.7	4.2
7	いえのひとにがっこうでのことをはなす	45	39.2	10.8	5
8	がっこうはきれいでつかいやすい	54.2	34.2	6.7	5



「よりよい四箇郷北小学校をつくるためのアンケート（中・高学年）」結果 令和2年度

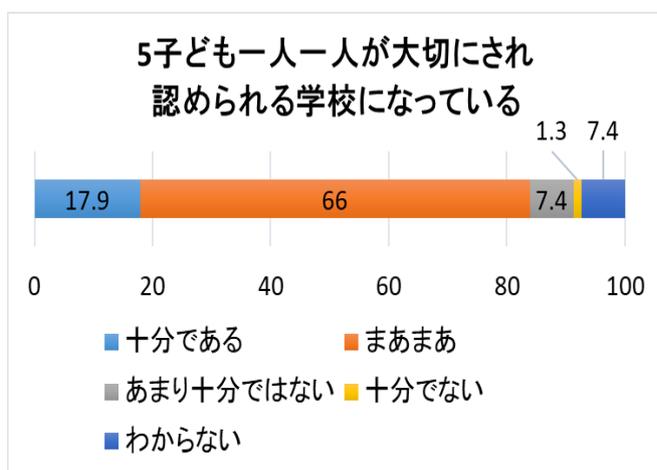
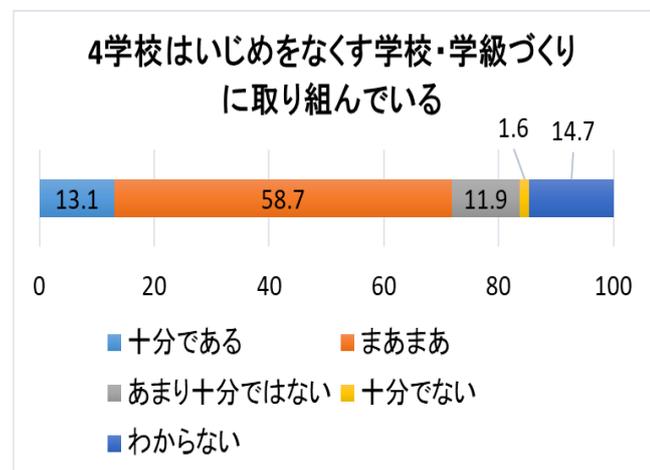
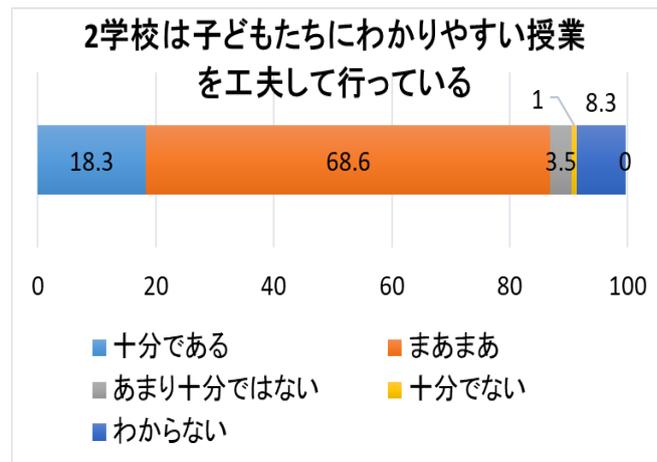
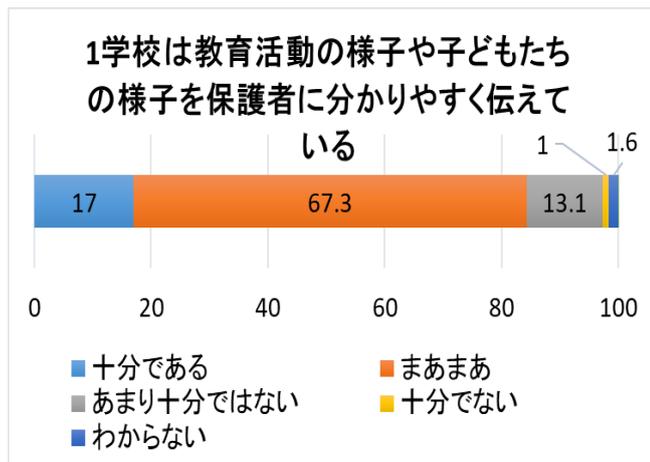
	質問	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう 思わない	思わない
1	学校がたのしい	56.7	35.6	5.8	1.9
2	友だちとなかよくしている	64.4	31.7	2.9	1
3	毎日のべんきょうがわかる	30.3	51	14.4	4.8
4	気持ちのよいあいさつができています	26.4	49	17.3	6.7
5	そうじをいっしょうけんめいしている	41.8	48.1	7.2	2.9
6	命の大切さ、社会のきまりを教えてもらっている	57.7	33.7	8.2	0.5
7	かぞくに学校でのできごとをよくはなす	41.8	32.2	14.9	11.1
8	給食の時間がたのしみだ	56.3	27.9	12	3.8
9	学校は美しく整理されていて、生活しやすい	41.8	49	6.3	2.9



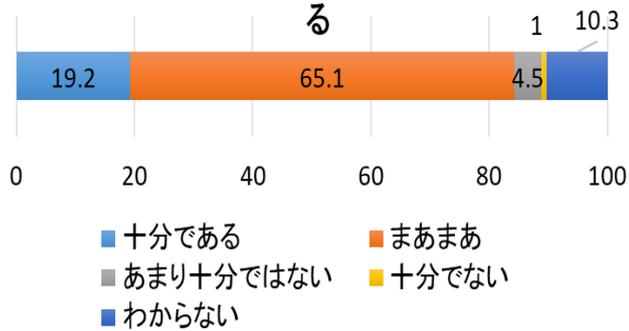
「よりよい四箇郷北小学校をつくるためのアンケート（保護者）」結果

令和2年度

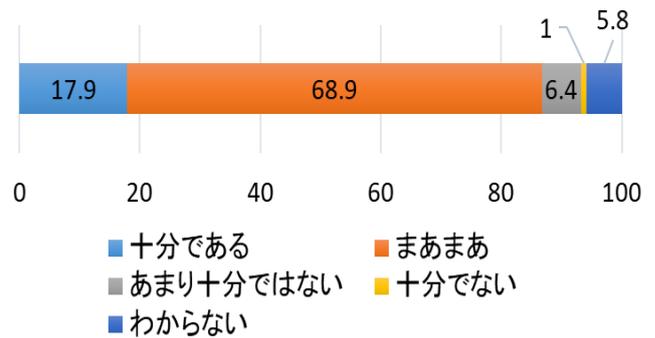
	質問	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう 思わない	思わない	わから ない
1	教育活動や子供たちの様子を伝えている	17	67.3	13.1	1	1.6
2	わかりやすい授業を工夫	18.3	68.6	3.5	1	8.3
3	安全確保・健康管理の取組	23.7	65.7	3.5	1	6.1
4	いじめをなくす学校・学級づくり	13.1	58.7	11.9	1.6	14.7
5	一人一人が大切にされ認められる	17.9	66	7.4	1.3	7.4
6	生命を大切にする心、社会のルール	19.2	65.1	4.5	1	10.3
7	家庭は学校に連携・協力	17.9	68.9	6.4	1	5.8
8	学校施設は教育的配慮、使いやすい	16	68.3	6.4	0.6	8.7
9	毎日楽しそうに通っている	54.8	36.9	4.8	1.3	2.2
10	学習内容がわかり基礎学力がついている	27.1	56.7	11.5	1.9	2.9
11	小学校での出来事をよく話す	31.8	45.2	19.4	2.2	1.3
12	誰にでもあいさつ	20.2	49.4	21.8	5.4	3.2
13	給食の時間を楽しみ	48.1	34.6	10.6	4.5	2.2



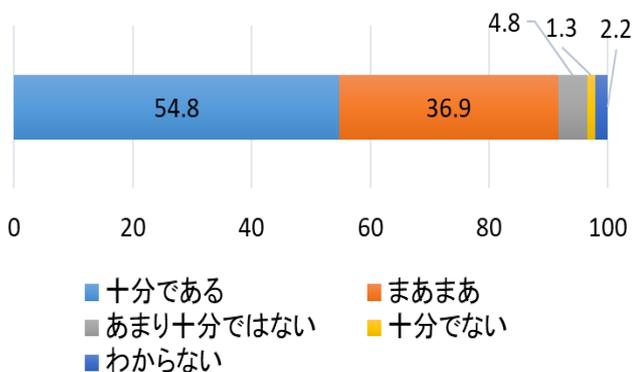
6 学校は子どもに生命を大切にする心や
 社会のルールを守る態度を教育してい
 る



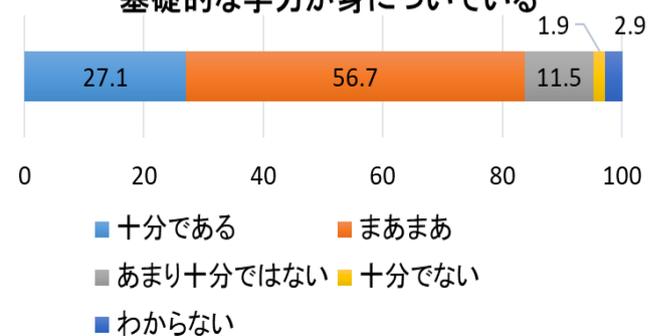
7 家庭は小学校に対してそれぞれの役
 割を果たし連携・協力している



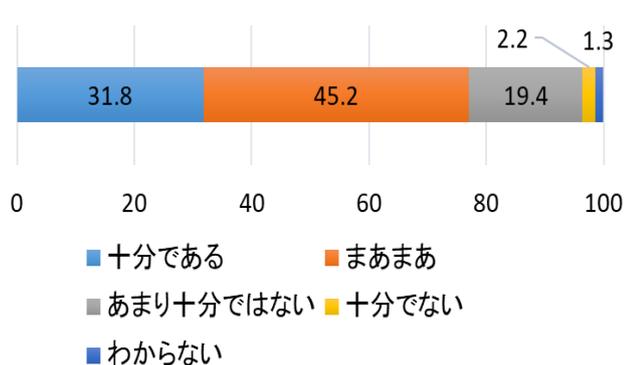
9 毎日楽しそうに小学校へ通っている



10 学習内容がわかり
 基礎的な学力が身についている



11 小学校での出来事をよく話す



12 誰にでもあいさつができる

