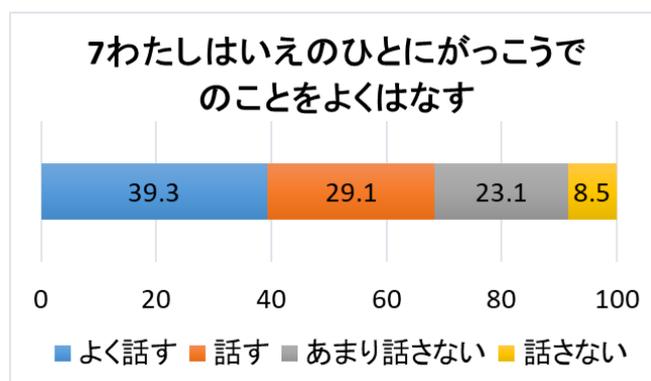
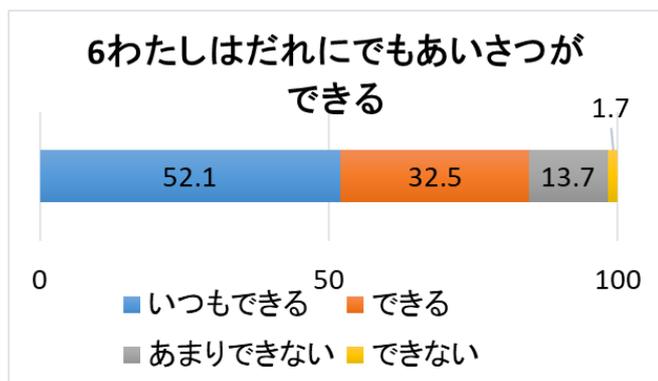
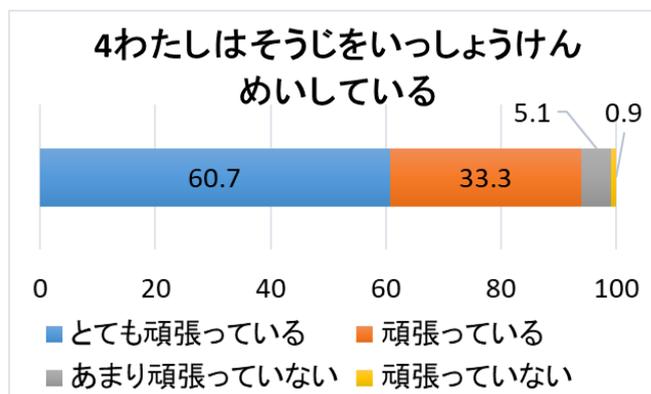
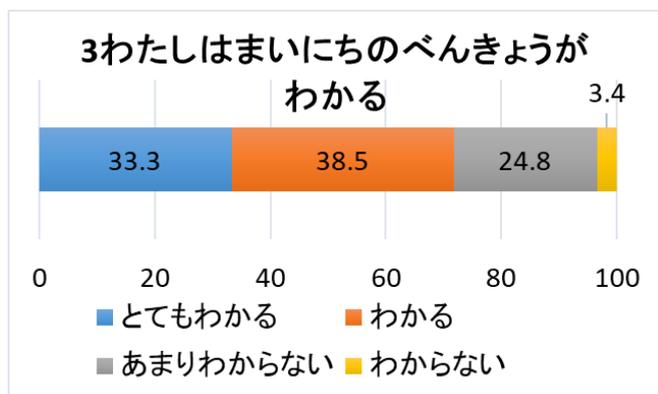
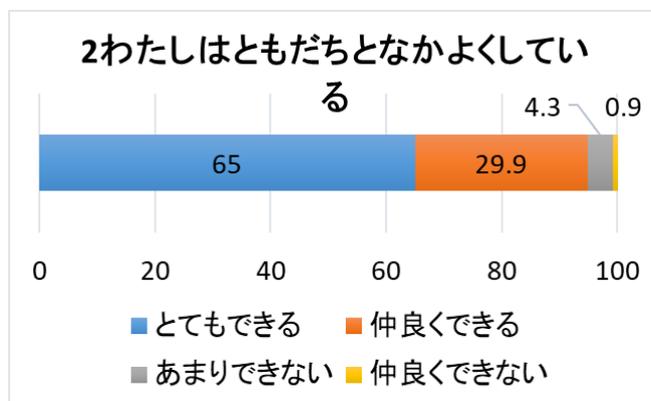
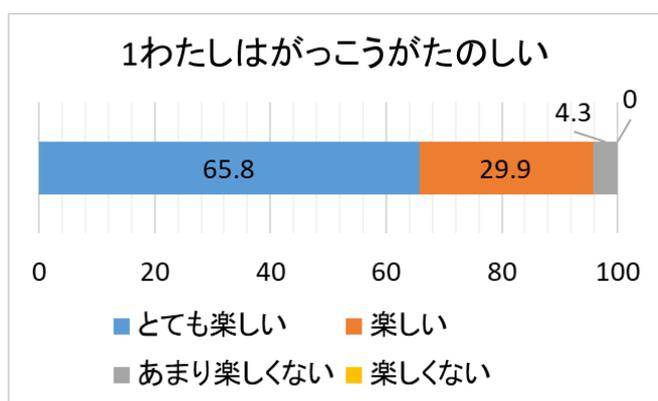


【資料1】「よりよい四箇郷北小学校をつくるためのアンケート（低学年）」結果 令和元年度

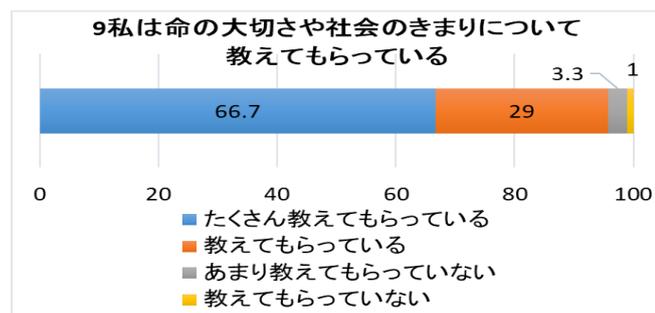
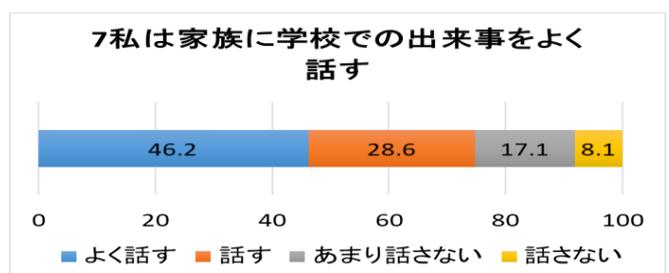
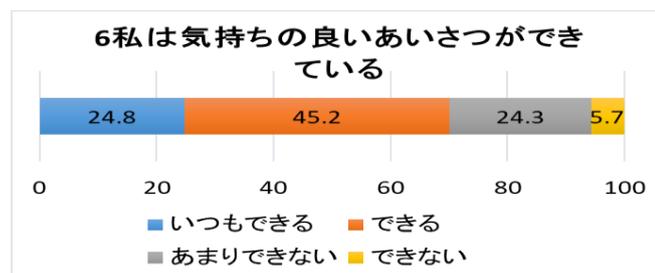
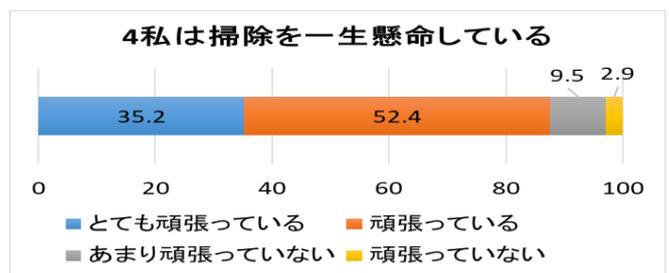
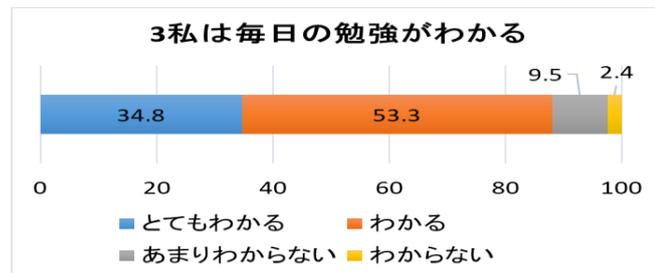
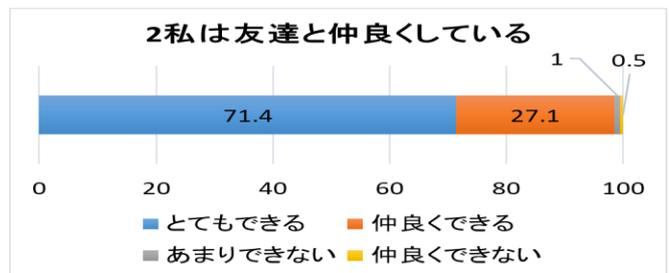
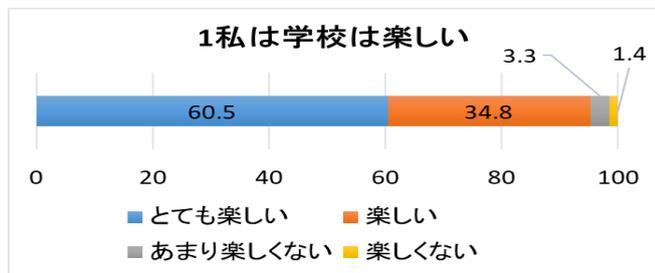
	質問	とても そう思う(%)	まあ そう思う (%)	あまり そう 思わない (%)	思わない (%)
1	がっこうがたのしい	65.8	29.9	4.3	0
2	ともだちとなかよくしている	65	29.9	4.3	0.9
3	べんきょうがわかる	33.3	38.5	24.8	3.4
4	いっしょうけんめいそうじしている	60.7	33.3	5.1	0.9
5	きゅうしょくがたのしみ	73.5	19.7	3.4	3.4
6	だれにでもあいさつができる	52.1	32.5	13.7	1.7
7	いえのひとにがっこうでのことをはなす	39.3	29.1	23.1	8.5
8	がっこうはきれいでつかいやすい	70.1	21.4	7.7	0.9



「よりよい四箇郷北小学校をつくるためのアンケート（中・高学年）」結果

令和元年度

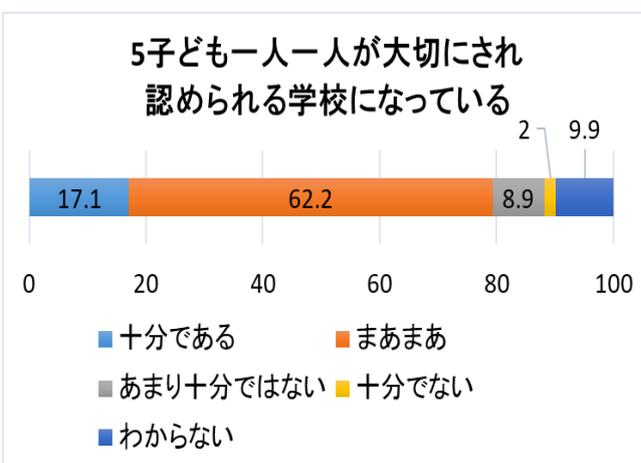
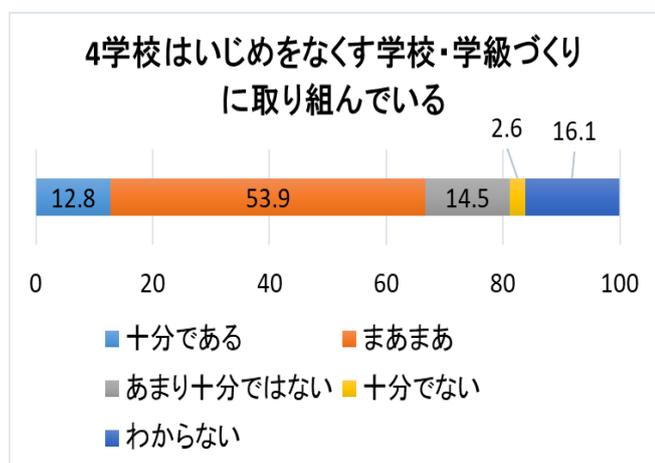
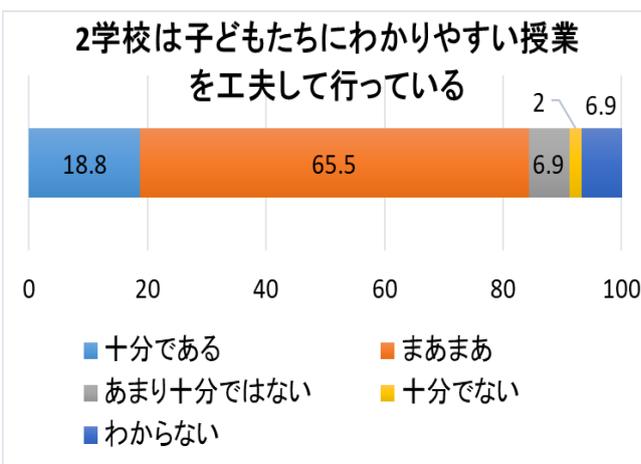
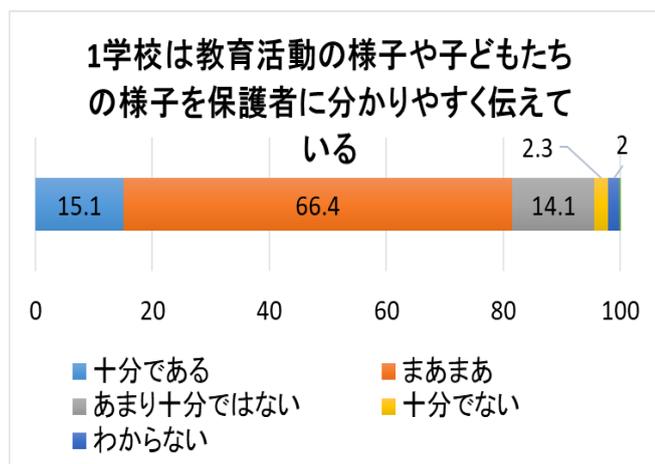
	質問	とても そう思う (%)	まあ そう思う (%)	あまり そう 思わない (%)	思わない (%)
1	学校がたのしい	60.5	34.8	3.3	1.4
2	友だちとなかよくしている	71.4	27.1	1	0.5
3	毎日のべんきょうがわかる	34.8	53.3	9.5	2.4
4	そうじをいっしょうけんめいしている	35.2	52.4	9.5	2.9
5	給食の時間がたのしみだ	65.7	24.3	8.6	1.4
6	気持ちのよいあいさつができています	24.8	45.2	24.3	5.7
7	かぞくに学校でのできごとをよくはなす	46.2	28.6	17.1	8.1
8	学校は美しく整理されていて、生活しやすい	47.6	41.9	8.6	1.9
9	命の大切さ、社会のきまりを教えてもらっている	66.7	29	3.3	1



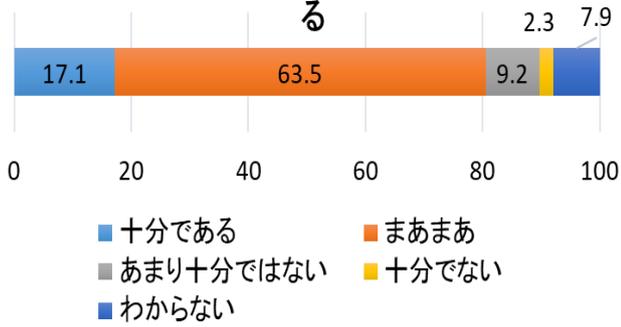
「よりよい四箇郷北小学校をつくるためのアンケート（保護者）」結果

令和元年度

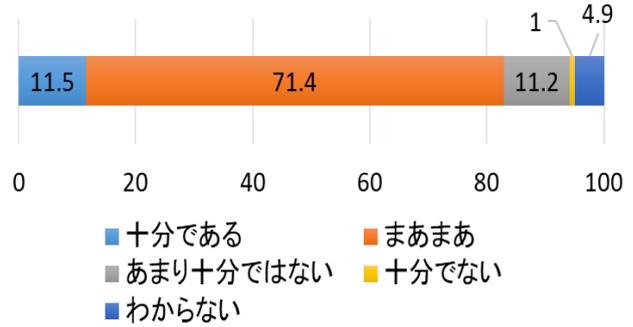
	質問	とても そう思う (%)	まあ そう思う (%)	あまり そう 思わない (%)	思わない (%)	わから ない (%)
1	教育活動や子供たちの様子を伝えている	15.1	66.4	14.1	2.3	2
2	わかりやすい授業を工夫	18.8	65.5	6.9	2	6.9
3	安全確保・健康管理の取組	22.7	63.5	8.2	2	3.9
4	いじめをなくす学校・学級づくり	12.8	53.9	14.5	2.6	16.1
5	一人一人が大切にされ認められる	17.1	62.2	8.9	2	9.9
6	生命を大切にする心、社会のルール	17.1	63.5	9.2	2.3	7.9
7	家庭は学校に連携・協力	11.5	71.4	11.2	1	4.9
8	学校施設は教育的配慮、使いやすい	9.4	67.6	14.6	1.3	7.1
9	毎日楽しそうに通っている	54.9	38.2	5.3	1	0.7
10	学習内容がわかり基礎学力がついている	20.1	58.6	17.8	2.3	1.3
11	小学校での出来事をよく話す	31.7	43.9	19.1	4.6	0.7
12	誰にでもあいさつ	19.4	44.1	29.6	4.6	2.3
13	給食の時間が楽しみ	44.7	38.5	11.2	3.3	2.3



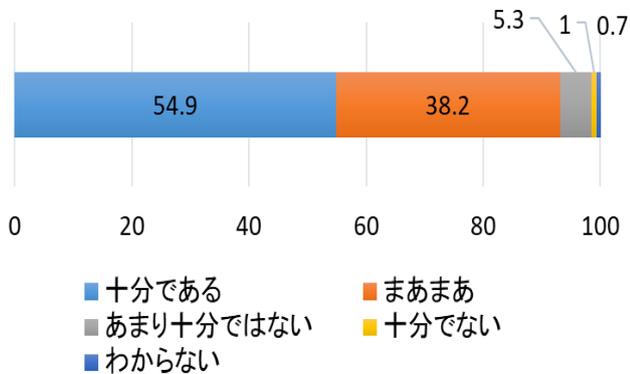
6学校は子どもに生命を大切にする心や
社会のルールを守る態度を教育してい
る



7家庭は小学校に対してそれぞれの役
割を果たし連携・協力している



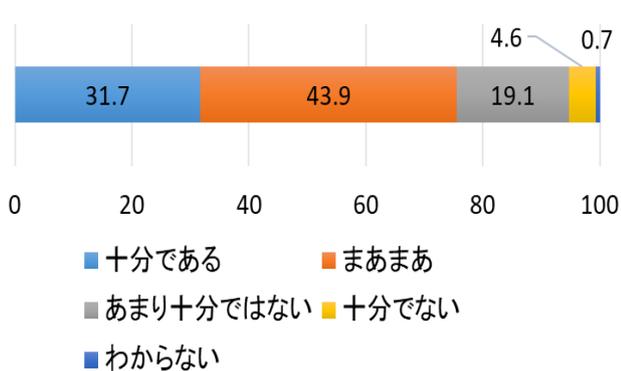
9毎日楽しそうに小学校へ通っている



10学習内容がわかり
基礎的な学力が身についている



11小学校での出来事をよく話す



12誰にでもあいさつができる

