

平成30年度 学校運営等に関する評価書

学校名	和歌山市立四箇郷北小学校
作成日	平成31年3月15日

1 教育目標

心身ともに健康で、豊かな知性と人間性を備えたたくましい子どもを育てる

2 学校の自己評価についてのご意見

	確かな学力の向上	豊かな心の育成	地域とともにある学校
指標	<ul style="list-style-type: none"> ・県学習到達度調査で基本問題の正答数が県平均を上回る ・わかる授業、子供主体の授業づくりに取り組む（児童・教師90%） 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校が楽しいと感じる割合（児童90%） ・不登校児童数 0名 ・いじめの解消率 100% 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の様子がよく伝わった（保護者90%） ・中学校区で連携した取組ができた（教師90%）
重 点 る 意 見 に 対 す	<ul style="list-style-type: none"> ・今後とも学力の向上・基礎学力の定着に向け取組を進めてほしい。 ・家庭と連携・協力し、自主学習を進めることができたと思う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・重点目標はこのままでよい。 ・かけがえのない命の大切さをしっかりと伝えてほしい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・重点目標はこのままでよい。 ・保護者等で積極的に協力してくれる人が増えるように、学校からの情報発信を多く行っていく必要がある。
取組の状況に対する意見	<ul style="list-style-type: none"> ・自主学習ノートを用いて、教室に見本を掲示するなど、自主勉強を進める取り組みをしている。 ・学年が上がるにつれて、聞く態度が育っている。また、学年が上がっても積極的に举手して意見を述べている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「もくもくそうじ」の取組や日頃の指導により、教室内がきれいである。 ・「たてわり活動」など異学年との交流を多く実施してくれているので学年をこえた友達もたくさんできてとても良かった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域と連携する行事や活動がある。育生会とも連携し、様々な取組をされているのは素晴らしい。 ・学校HPをもっと充実させて、子供たちの様子や学校の取組をどんどん発信していくほしい。
検証結果に適切さの意見	<ul style="list-style-type: none"> ・学校が取り組んでいる「読書タイム」「チャレンジタイム（基礎学力定着のための時間）」「NIE教育」など、学力の育成に効果がある取組は続けてほしい。 ・黒板にめあてを書いて授業をしていたり、教室掲示を工夫したり、子供たちが意欲的に取り組めるように努力してくれているように思えた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・3つのスローガン（挨拶・掃除・読書）は、子どもたちにとってシンプルでわかりやすくとてもいい。 ・保護者や児童に行った「アンケート」では、「学校が楽しい」「友だちとなかよくしている」との答えが多くてよい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者・地域の方・先生との連携も取れていると思う。 ・学校行事を中心に、子どもたちや保護者、地域住民、各種団体等が一つになる取組が定着していて、良い結果が生まれている。
改善次年度に向けた意見	<ul style="list-style-type: none"> ・子供たち主体の「楽しくてよくわかる授業」の充実をお願いします。 ・全国学力テストで、子供の学力が平均以下なのは少し気になります。学力向上の取り組みを進めてほしい。特に、ことばの力や国語力に力を入れてほしい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・次年度も「挨拶・清掃・読書」の3本柱活動を中心とした子どもの育成をお願いします。 ・子供に夢を与える教育が一番大切です。夢を語れる子どもは学習もできる。そんな子どもたちを育ててほしい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校内をオープンにした取組は、すばらしい効果を挙げていると思います。取組を続けてほしい。 ・保護者はもちろん地域住民の方の学校に対する見方が変わり、十分に協力や支援を行ってくれている。

3 その他のご意見

- ・作文・日記の宿題を増やし、低学年のうちから「書く活動」に多く取り組んでいってほしい。
- ・見守り隊の方が登下校を見てくださっていて大変ありがたい。