

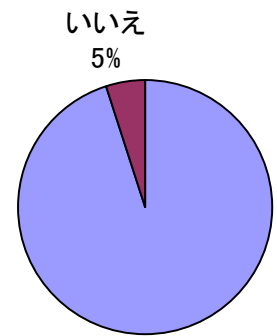
読書に関するアンケート結果

平成 25 年 5 月実施

【全校児童 3 5 2 名 アンケート回収 2 4 3 枚 回収率 6 9 %】

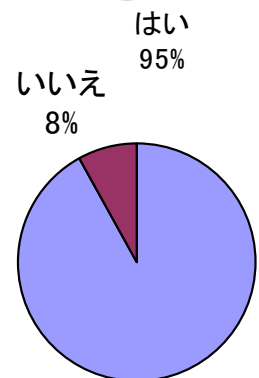
Q 1 “うちどく”という言葉を知っていましたか？

はい 95% いいえ 5%



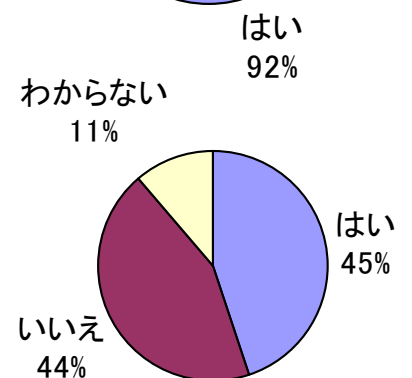
Q 2 “うちどくノート”をお子様を持っているのを知っていましたか？

はい 92% いいえ 8%



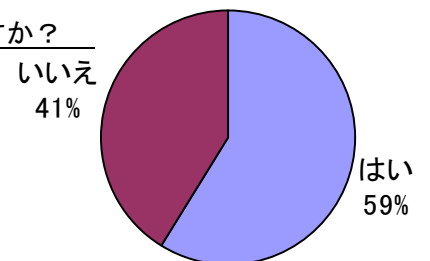
Q 3 お子様は“うちどくノート”を使っていますか？

はい 45% いいえ 44% わからない 11%



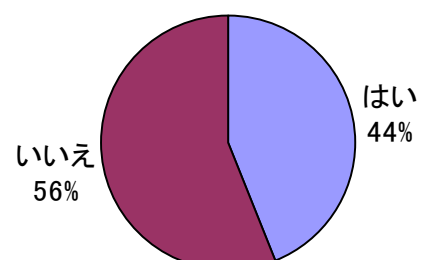
Q 4 “うちどくノート”にコメントを書いていたことがありますか？

はい 59% いいえ 41%



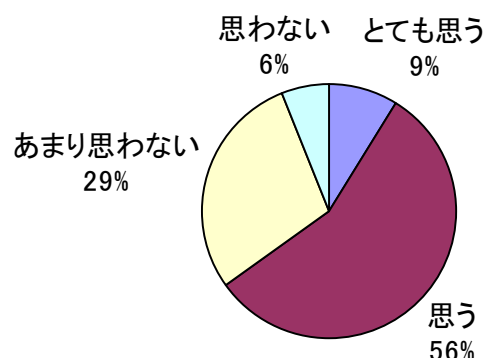
Q 5 お家でお子様と一緒に読書をする機会がありますか？

はい 44% いいえ 56%



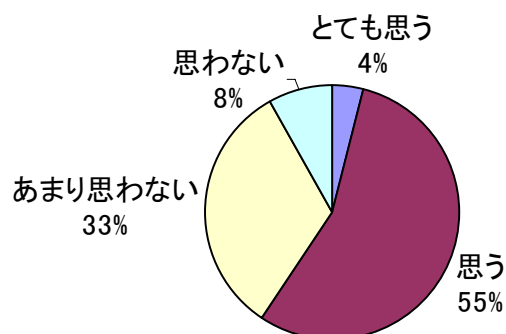
Q 6 “うちどく”の取組により、お子様の読書への意欲が高まりましたか？

とても思う 9% 思う 56%
あまり思わない 29% おもわない 6%



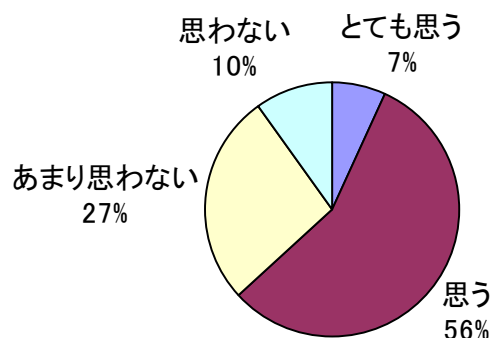
Q 7 “うちどく”の取組により、お子様のお家での読書時間は増えましたか？

とても思う 4% 思う 56%
あまり思わない 33% おもわない 8%



Q 8 “うちどく”の取組により、お子様のお家で読む本の冊数は増えましたか？

とても思う 7% 思う 56%
あまり思わない 27% おもわない 10%



※アンケートには記述するような場所をとっていなかったのですが、それでも何人かの保護者が“うちどく”や“うちどくノート”についての考えを寄せてくれたので紹介します。

【保護者の皆様からいただいたご意見】

- ・ 毎年、始めの方はうちどくノートを使って書くのですが、途中、感想を書くのが面倒になってしまい、ノートを使いません。でも、本を読むことは好きなので、時間や冊数は増えています。
- ・ (うちどくノートは) ものすごく使いにくいです。本はこの取組がなくても読みます。ただ、表彰されるために読んだり書かせたりしてはいません。
- ・ もともと本が好きで、移動図書館でたくさん借りて来る。しかし、それを読んでうちどくノートに書くことはない。
- ・ 昨年度(平成24年度)感じたのですが、小学校1年生にとって10冊→50冊の壁はすごく高かったです。やる気にさせることが難しかったです。
- ・ 常に日々読書は好んでしていますが、うちどくノートへの記入が苦になっているようです。1年生の間は義務のようにやっていましたが、2年生になってからは全く書かなくなりました。初めは読書の時間さえ設けていれば、また、本を読んでさえいれば、わざわざうちどくノートへの書込は不要かと思っていましたが、懇談会で先生がお話しになられたことを思い出し、『読み』『書き』音読の繰り返しの大切さを考えるようになりました。「読む本全てを常に！」とは無理強いできませんが、本人のやる気を見ながら少しずつのペースでもいいのでうちどくノートを再開しようと思います。