

学校評価アンケートから

校長 平野 政幸

新しい年の幕開けです。ご家族や近い方々がお揃いで幸せな新年を迎えられたことと思います。職員一同、新たな気持ちで教育活動に取り組んでまいりますので、本年もよろしくお願いいたします。

さて、昨年11月に全校児童と保護者の皆様を対象に学校評価アンケートを実施させていただきました。その結果と所感を以下に、そして裏面(号外)に結果一覧を載せていますので、ご覧ください。保護者アンケートで特に目立った点として、「子どもは、小学校の出来事をよく話すか」の問いに、28.8%の方が、「子どもは気持ちよくあいさつができてきているか」では、23.2%の方が、「そう思わない」と答えられています。これは、児童アンケートの結果ともほぼ重なります。学校では、挨拶の大切さを学級で指導したり、全学級が交替して毎朝校門であいさつ運動を行ったりしています。ご家庭でも、今一度、あいさつを見直していただき、お子さんの心の扉を開いてあげて頂ければと思います。

次に、「学校の出来事をあまり話さない」という点ですが、どうしたら子どもは何でも話すようになるのでしょうか?このことについて、昨年11月に本校で行った人権教育講演会でお話くださった中本久美先生のご講演がとても参考になりますので、以下に概要をご紹介します。

先生は、「子どもの話を聴くときのポイント」として、「くり返す」「言いかえる」「気持ちをくみ取る」の3つが大切だと教えてくれました。子どもが思ったことや感じたことを非難せず受け止め、発した言葉からその感情をくみ取り、聴き手が共感しているということを言葉にして伝えるのが秘訣だそうです。例えば、次のようなやり取りです。

子ども：「テスト、30点やったんよ。」

母：「30点かあ、悲しかったなあ。」

子ども：「うん、でもあんまり勉強せえへんかったからやと思うんよ。次はがんばるわ！」

「テスト30点だった」という言葉に、「30点で悲しい」という気持ちが隠れていることを大人が汲み取り、その気持ちをくり返して「あなたは悲しいと感じたんやね」ということを言葉で伝えています。子どもはそれを聞き、「話したらわかってもらえるんだ」という安心感を得て、そのうえで次に自分がすべきことを自分自身で考え、答えを導き出そうとします。忙しくて、ゆっくり話を聞く余裕がないという方も多いと思います。たとえ5分でも、子どもが気持ちを吐き出したとき、その日の出来事を話したとき、「聴いているよ」「いつも側にいるよ」という気持ちで子どもの言うことを受け止め、共感してあげることが大切だそうです。大人だって、相手がしっかり聞いてくれるとうれしくなると、次々と話したくなります。子どもの話を聴くことは、子どものやる気を育み、学力も伸びると言われています。新南小学校の子どもたちが今年も笑顔いっぱい力を伸ばし、心豊かに育ちますようご協力をお願いします。

【1月行事予定】★下校時刻の変更につきましては行事予定欄をご覧ください。

日	曜	行事	保健関係	PTA・子どもセンター
1	日	元旦		
2	月			
3	火			
4	水	仕事始め		
5	木			
6	金	始業式、セーフティーネットの日(登校指導)		
7	土			子セ運営委 10:00~
8	日	はたちのつどい(ビッグホール)		
9	月	成人の日		
10	火	登校指導 給食開始 集金 書初会(～16日まで)	身体測定(4～6年)	P各分会・常任委
11	水	登校指導 委員会	身体測定(1～3年)	ベルマーク(2,5年生)
12	木	5,6年琴演奏会(体育館 3・4限)		ベルマーク(1,6年生)
13	金			ベルマーク(3,4年生)
14	土			
15	日			
16	月			
17	火	避難訓練(地震・火災対応)		
18	水	クラブ		
19	木	2年 郵便局見学		
20	金			
21	土	科学作品展(フォルテワジマ)		県P指導者研修会(白浜)
22	日	科学作品展(フォルテワジマ)		
23	月			
24	火			
25	水	3年 市立博物館見学		
26	木	4年 黒潮太鼓		
27	金	ショート集会		城東同推協人権講座
28	土			子どもセンター・ダンス教室
29	日			
30	月			
31	火			
3学期の	主な行事	2/4(土)～5(日)学校美術展 2/9(木)入学説明会 2/14(火)授業参観・懇談 2/27(月)卒業を祝う集会 3/21(火)卒業式 3/24(金)終業式 3/31(金)離任式 4/10(月)29年度始業式 4/11(火)同入学式		

学校通信しんなん

号外

平成29年1月6日 <http://www5.wakayama-wky.ed.jp/shinnan/index.htm> 和歌山市立新南小学校

児童アンケートの結果

4：とてもそう思う 3：まあそう思う 2：あまりそう思わない 1：思わない

	質問	否定的(1+2)	肯定的(3+4)
1	わたしは 学校が たのしい。	4.3%	95.7%
		7.3%	92.7%
2	わたしは 友だちと なかよくしている。	3.9%	96.1%
		3.1%	96.9%
3	わたしは 毎日の べんきょうが わかる。	17.5%	82.5%
		14.2%	85.8%
4	わたしは そうじを いっしょうけんめい している。	9.7%	90.3%
		6.9%	93.1%
5	わたしは 給食の時間が楽しみだ。	12.8%	87.2%
		13.0%	87.0%
6	わたしは 気持ちのよい あいさつができる。	15.5%	84.5%
		13.8%	86.2%
7	わたしは かぞくに 学校のできごとを よく話す。	26.0%	74.0%
		27.1%	72.9%
8	わたしは 学校や社会のきまりを守っている。	11.3%	88.7%
		13.3%	86.7%

(下段はH27年度結果)

保護者アンケートの結果

5：とてもそう思う 4：まあまあそう思う 3：あまりそう思わない 2：思わない 1：わからない

	質問	否定的(2+3)	肯定的(4+5)
1	学校は、学校の教育活動や子どもの様子を、保護者に分かりやすく伝えている。	21.9%	75.1%
		16.5%	81.7%
2	学校は、子どもに分かりやすい授業を工夫している。	11.2%	79.0%
		14.3%	80.0%
3	学校は、子どもの安全確保・健康管理のための取り組みを十分行っている。	12.4%	81.5%
		10.0%	86.5%
4	学校は、いじめをなくす学校・学級づくりに取り組んでいる。	17.6%	65.7%
		20.0%	70.4%
5	子ども一人ひとりが大切にされ、認められる小学校になっている。	15.0%	72.5%
		15.2%	78.7%
6	学校は、子どもに生命を大切にす心や、社会のルールを守る態度を教育している。	13.7%	72.5%
		14.8%	78.7%
7	家庭・地域は、小学校に対してそれぞれの役割を果たし、連携・協力している。	8.2%	83.3%
		12.6%	84.8%
8	子どもは、毎日楽しそうに小学校へ通っている。	4.7%	95.3%
		5.2%	94.8%
9	子どもは、学習内容がわかり、基礎的な学力が身についている。	17.2%	82.4%
		15.2%	83.9%
10	子どもは、小学校の出来事をよく話す。	28.8%	71.2%
		24.8%	75.2%
11	子どもは、気持ちよくあいさつができています。	23.2%	76.0%
		25.2%	73.5%
12	子どもは、給食の時間を楽しみにしている。	20.2%	79.4%
		16.1%	82.6%

※下段はH27年度結果